

红色文化:高校理想信念教育的重要依托

陈 欢

(广西民族师范学院 数学与计算机科学系,广西 崇左 532200)

[摘要]在新时期和新形势下加强高校理想信念教育,有利于社会主义核心价值体系与和谐社会构建的大局,有利于推动经济社会又好又快发展。由于高校扩招以来在校大学生数量的激增使得生源质量难以保证、市场经济体制下社会思潮多元化与利益关系的复杂化以及高校理想信念教育工作的不到位等多因素的影响,导致部分青年大学生理想信念的缺失。通过以红色文化加强校园文化建设营造“红色”氛围,组织红色文化之旅进行“红色”精神熏陶,以社会实践弘扬“红色”精神,以红色文化促进高校基层党建工作为高校理想信念教育提供组织保证,可提升高校理想信念教育的实效性。

[关键词]高校;理想信念;红色文化

[中图分类号]G641 **[文献标志码]**A **[文章编号]**1000-8284(2013)09-0217-04

一、新时期新形势下加强高校理想信念教育的重要意义

理想信念是人们对未来美好生活的向往与追求,是奋斗目标的价值判断和理论认识,是一个国家和民族的精神支柱。而坚持理想信念,坚定不移地为中国特色社会主义事业而奋斗,是保持党员先进性的最根本要求,“共产主义的理想和社会主义信念,是共产党人最崇高的追求和强大的精神支柱,也是我们党的政治优势”^[1]。青年大学生是国家的希望和民族的未来,是未来社会主义事业的接班人和栋梁之才,是同龄人中的佼佼者,他们作为社会的精英群体,肩负着承前启后、继往开来的历史责任和实现民族伟大复兴的神圣使命。在这个意义上而言,高校青年大学生理想信念的整体状况直接决定了大学生党员的理想信念水平,这不仅事关青年大学生个体自身的成长成才和自我价值的实现,更关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败,关系到国家和民族的前途与命运。

进入新世纪新阶段,随着经济体制的深刻变革、社会结构的深刻变动、利益格局的深刻调整以及思想观念的深刻变化,我国逐渐进入了发展的关键时期、改革的攻坚时期和社会矛盾的集中爆发时期。由此,在社会发展的过程中,在社会主义事业不断开创新局面的同时,也出现了诸如群体性事件、食品和药品安全、贫富差距扩大化、社会腐败以及生态环境的破坏等社会问题亟待解决,造成了部分民众心态的失衡和道德的滑坡,这直接威胁到社会的公平与正义,对社会主义精神文明建设提出了挑战,影响到社会主义核心价值体系以及和谐社会构建的大局,这也给高校青年大学生带来了思想上的困惑,部分大学生逐渐对党和国家失去了信心。青年大学生作为社会中最宝贵的人才资源,他们来自五湖四海,毕业后也将奔赴全国各地各行各业各个领域,成为国家和社会发展的脊梁。在这样的背景下,加强高校青年大

[收稿日期]2013-03-15

[基金项目]2011年广西高校党建立项研究课题(11DJB52)的阶段性研究成果之一

[作者简介]陈欢(1982-),女,湖南湘潭人,讲师,硕士,从事新时期党史党建与思政教育研究。

学生的理想信念教育,能够坚定他们的马克思主义理想信念,帮助他们树立中国特色社会主义的共同理想、弘扬民族精神与时代精神,树立和践行社会主义荣辱观,有利于社会主义核心价值体系的构建,这对于全国各地的民族团结、社会和谐安定具有重大的政治意义。同时,作为未来社会主义事业的中流砥柱,加强高校青年大学生尤其是大学生党员的理想信念教育,能够激起他们为党的事业和民族复兴献身的热情,在各地经济社会发展中发挥党员的先锋模范作用带头作用,这对于实现地区经济社会又好又快的发展、科学发展与和谐发展都具有重要的现实意义。因而,加强高校在校青年大学生的理想信念教育,是新时期新形势下党的思想政治教育工作的主要内容,是高校思想政治教育工作的核心内容,也是高校基层党建工作的永恒课题。

二、当前高校青年大学生理想信念的现状及其主要影响因素

各高校一直以来把理想信念教育作为思想政治教育工作的重点来抓,青年大学生理想信念的主流是好的,是积极向上的。大多数青年大学生关注国内外时事政治,支持和拥护党的领导,对国家和社会的发展进步注入了很高的热情,他们拥有较高的思想政治觉悟,有着坚定的政治立场,注重加强个人修养和思想政治素质的提升,能够高标准严要求地规范自身言行,力争做到出类拔萃,能够自觉做到与党和国家同呼吸、共命运,他们对中国特色的社会主义事业充满信心。尽管近些年来,在社会改革发展的浪潮中,党和国家相继出现了一些问题,但是他们能够辩证地看待和理性的思考这些问题,坚信在党中央的正确领导下,社会发展进程中出现暂时性的问题必将要通过发展的方式加以解决。但是,不容忽视的是,在国际形势变幻莫测、国内改革日益深化以及经济全球化、信息技术现代化和文化多元化的当今,高校一些青年大学生逐渐迷失了方向,他们失去了远大的政治理想与抱负,服务和奉献意识差,价值取向扭曲,社会责任感缺乏、诚信意识不强,只注重个人的得失,对党和国家的利益漠不关心。高校青年大学生理想信念的缺失,主要是受到以下几个方面因素的影响。

首先,高校实行扩招以来,在校青年大学生的数量激增,生源质量难以得到有效保证。尤其是地处中西部等欠发达地区的普通高校,办学实力和教育教学资源相对有限,人才培养以及学生教育、管理方面的经验不足,生源质量远不如发达地区的高校。因而,一些高校为了完成招生任务,事实上降低了招生的标准与要求,部分大学生的文化素质和思想政治素质与过去相比差距较大,甚至作为大学生中先进分子的大学生党员,他们整体素质也受到了扩招的影响,部分大学生党员政治觉悟不高,社会责任感不强,理想信念缺失。“高校每年发展大学生党员的数量均超过当年全国发展党员总数的1/3。截至2010年12月31日,全国在校大学生党员总数为251.2万人。”^[2]而部分高校基层党组织只注重大学生党员的发展数量,却忽视了大学生党员的发展质量,使得一些大学生党员名不副实,达不到党员的一般标准和要求,在大学生群体中体现不出党员的先进性与战斗力,少数大学生党员的综合素质和能力甚至不如普通同学,有的还有违反校规校纪的现象,这些现象都严重地损害了党在广大青年学生群体中的形象与威望,大大削弱了党的社会影响力。影响高校青年大学生政治素质的因素是多方面的,浮躁和功利性的社会大环境则是其中的重要因素。高校青年大学生思想素质问题,往往通过他们的言行举止表现出来,反映的却是他们理想信念的缺失和人生价值观的迷惘与困惑。

其次,“和平演变”的冲击、社会思潮多元化与利益关系的复杂化,给高校青年大学生带来了前所未有的挑战。自上世纪八九十年代以来,以东欧剧变、苏联解体为标志,国际共产主义运动开始处于低谷时期,大多数社会主义国家的发展都遭遇了各种困境,而资本主义在世界范围内总体上还表现出较大的活力,更谈不上立即走向灭亡。西方敌对势力从未放弃过对我国实施“西化”和“分化”战略,近年来更是从思想、政治和文化各领域进行渗透,妄图从青年学生一代对我国进行“和平演变”。尤其是地处边疆民族地区的高校守护着祖国的国门,处在反渗透、反颠覆和反分化的最前线,边疆民族地区高校的青年大学生更多的经受着“和平演变”和市场经济带来的影响和冲击。周边国家敌对势力以特殊的地理环境和复杂的人文社会环境为掩体,通过广播、电视、网络、印刷品等多渠道对大学生群体展开政治宣传,他们歪曲事实、散布谣言、扰乱民心;恐怖组织、民族分裂分子和宗教极端组织打着宗教和人权的旗号大做文章,妄图制造社会混乱、颠覆社会主义政权,这对青年大学生而言具有迷惑性。而且,随着对外区域经济合作的深化,以及对外开放政策从点到线再到面的战略展开,很多落后地区的高校所在地已从昔日的穷乡僻壤变成了改革开放的最前沿,对外经贸往来愈来愈频繁。于是,在市场经济体制下出现了利益关系的复杂化以及社会思潮、思想文化的多元化,资本主义腐朽思想等非马克思主义思潮的涌入与主流思想发生了激烈的碰撞与冲突。那些庸俗、颓废、堕落的文化不断腐蚀着人们的精神世界,拜金主

义、无政府主义、享乐主义、个人主义则让很多人丧失了道德底线和做人的准则,一些青年大学生开始经受不住物质的诱惑,变得功利主义,失去了崇高的政治理想和社会主义信念。

再次,部分高校理想信念教育工作的不到位,这是导致青年大学生理想信念缺失的重要原因。近年来,随着高校人才培养体系的日趋完善,理想信念教育工作日益受到重视,教育形式与教育方法不断得到拓展,教育内容极大丰富,教育实效性大大提高。但是我们必须清醒地认识到,由于一些省市共管的地方高校办学条件艰苦,办学环境恶劣,尤其是地处中西部地区的高校往往依托边疆地区、民族地区和革命老区办学,办学理念滞后、教育资源欠缺,获得的社会支持很有限,学校的发展可谓困难重重。这就决定了这些高校的办学理念和工作重心只能以传统的专业课程教学为主,没有精力去做好教学之外的育人工作。于是,一些高校长期以来对大学生思想政治教育工作不够重视,往往为了完成政治任务而走形式,搞面子工程。而当代青年大学生的思维非常活跃,他们有知识有文化、有个性有想法,世界观、人生观和价值观还没有完全趋于稳定和成熟,思想观念和价值取向容易受到他人以及整个社会大环境的影响。青年大学生在成长成才的过程中,在面对境内外敌对势力的宣传和渗透时,在面对市场经济体制下纷繁复杂的社会现象和社会问题时,难免产生各种困惑与不解。在这样的背景下,更是需要高校各级党团组织和相关部门及时给予青年大学生思想上的关心和帮助,通过各种渠道、途径和方式进行理想信念教育,帮助他们看清事物的本质,引导他们树立正确的价值观念,坚定他们中国特色社会主义的共同理想和社会主义信念。

三、以红色文化为载体推进高校理想信念教育的对策思考

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)明确指出,“加强和改进大学生思想政治教育的主要任务之一是以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育。同时,要积极引导大学生不断追求更高的目标,使他们中的先进分子树立共产主义的远大理想,确立马克思主义的坚定信念。”^[3]各高校应当以《中宣部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政[2005]5号)、《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》实施方案(教社政[2005]9号)以及《中共中央宣传部教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》(教社科[2008]5号)等文件精神为指导,使高校理想信念教育真正成为大学生思想政治教育工作的重中之重,并取得实效。

而先进文化具有育人资政的功能,能够引领社会并推动社会的发展,其有利于促进高校青年大学生个体正确价值观的形成。红色文化则是“中国共产党领导中国人民在长期的革命和建设实践中积淀起来的一种特殊的文化类型,它不仅蕴藏着革命先辈的崇高理想、坚定信念、爱国热情和高尚品质,而且承载着红色的历史、革命的精神、光荣的传统、思想的境界”^[4]。在漫长的革命岁月中,全国各地积累和沉淀了丰富的红色文化资源,红色文化底蕴深厚、影响深远。红色文化是在马克思主义指导下,以人民大众为主体在党领导的革命实践中产生的,是高举民族团结、集体主义和爱国主义旗帜的文化,是社会主义先进文化的重要组成部分。红色文化有助于提升高校青年大学生群体的思想政治觉悟,有助于形成统一的指导思想和共同的理想信念。在新时期和新形势下,以红色文化为依托,可以切实提升高校理想信念教育的实效性,从而帮助青年大学生树立共产主义理想,坚定马克思主义信念。

第一,以红色文化加强校园文化建设,营造高校理想信念教育“红色”氛围。

朝气蓬勃、健康文明、积极向上的校园文化对于高校青年大学生的成长成才意义重大。高校开展思想政治教育工作应当因地制宜而富有特色,为此可以当地红色文化推动校园文化建设,通过找到红色文化与校园文体活动的有效结合点,给校园文化建设注入“红色”元素,为高校理想信念的教育营造良好氛围。学校可通过建立“红色”网站、开辟校园文化长廊和校报“红色”专栏、设计校园广播“红色”之音、举办红色文化研讨会等方式,策划以红色文化为主题的辩论赛、征文赛、摄影展、知识抢答赛、红歌百人大合唱等赛事,开展主题班会、团组织生活会以及红色文化艺术节等校园文化活动,将传统德育教育与智育、美育和体育进行有机结合,寓教于乐,使校园文化成为展示红色文化经典、加强马克思主义宣传教育的阵地,把校园文化打造成为广大青年大学生的精神家园。这样,青年大学生通过耳濡目染,亲身参与和感受各种校园文体活动,能够自觉学习和宣传红色文化知识、了解近代以来的国情和党史,增加他们对党、国家和民族的认同感,能够辩证地看待社会发展中存在的问题,学会理性的思考问题和分析问题,从而传承与弘扬红色文化精神,自觉与党中央保持高度一致,进而坚定正确的政治理想与信念。

第二,组织红色文化之旅,对高校青年大学生进行“红色”精神熏陶。

红色文化旅游因为有着可观的经济社会价值,也是进行思想政治教育的重要途径,已逐渐发展成为当今各地旅游业的一个热点。高校青年大学生的理想信念教育不能流于形式,不能仅局限于校内枯燥的理论说教,高校相关部门要善于优化整合社会资源,把当地和周边的红色旅游景区打造成为学校的爱国主义教育基地,定期组织青年大学生走出校园进行红色文化之旅,接受“红色”精神熏陶。“巩固社会主义意识形态的主导地位,必须正确认识和处理好核心价值体系与多样化社会思潮的关系,尊重差异,包容多样,对当代中国各种社会思潮进行有效的引领”^[5]。红色文化之旅能够生动形象地向青年大学生展示马克思主义中国化的历史进程,体会共产党人为了理想和信念大无畏的革命气概和崇高的精神境界,从而通过寓教于游的方式使青年大学生净化心灵、陶冶道德情操,进而引领多元化的社会思潮,推动马克思主义的大众化教育,进而巩固马克思主义的指导地位。而且,青年大学生通过对爱国主义教育基地的实地参观和考察,通过对红色遗迹、革命文物、红色革命事迹的所见、所感和所闻,能够亲身体会“红色”精神精髓之所在,使他们能够排除杂念、统一思想,弘扬以改革创新为核心的时代精神和以爱国主义为核心的民族精神,激励他们为共产主义和马克思主义理想信念而不懈奋斗。

第三,注重加强高校青年大学生的社会实践,践行红色文化精神。

社会实践实质上是注重理论感悟和情感体验的体验性教育,其通过个体在长期的自我教育与体验中,学会自我约束、学习和评价,从而实现思想境界的自我提升。青年大学生的社会阅历不够丰富,对理论问题和社会现象的认识肤浅,仅靠理论说教并不能完全解决他们思想深处的疑虑与困惑,社会实践可成为高校理想信念教育的有效途径。为此,高校可利用节假日时间或周末时间,策划和组织“大学生暑期三下乡”、“大学生志愿者服务队”、“大学生社会考察团”等社会实践活动,鼓励青年大学生积极参加社会实践,了解党的政策和社会的发展变化。社会实践要以红色文化精神为指导,突出青年大学生的主体作用,让他们在实践中感悟红色文化精神并转化为克服困难、勇于前进的动力。通过社会实践,可以加深青年大学生对国情和地方社情的真实了解,增强他们对党和国家的感情和信心,从而达到磨练意志、提升社会责任感和历史使命感的目的,进而使社会实践成为青年大学生个体理想信念形成、巩固和升华的需要,从而将社会主义理想信念内化为其自身牢固而持久的理想信念。

第四,以红色文化推动高校基层党建,为高校理想信念教育提供组织保证。

加强高校理想信念教育工作,培养社会主义合格人才,必须发挥高校基层党组织的战斗堡垒作用。而以红色文化加强高校基层党组织建设,为高校理想信念教育提供组织保证,有利于打造一支思想政治素质过硬、理想信念坚定的高校大学生党员队伍,有利于“建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党,确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心”^[6],从而有力地引领青年大学生理想信念的主流。首先,要以红色文化推进思想建设,保持党组织在思想政治上的高度一致,从而而保持和发展基层党组织的先进性和纯洁性。高校基层党组织要坚持“思想上建党”的优良传统,要求青年大学生学习革命前辈在艰难困苦中对革命胜利的坚定信念,敢于克服一切非无产阶级思想,牢固树立中国特色社会主义事业理想信念。其次,要以红色文化加强组织建设,不断增强基层党组织的领导水平和执政能力。红色文化体现了党组织超强的凝聚力和战斗力,青年大学生要发扬共产党人为了正义而斗争的精神,不断提升自身的政治素养和责任意识,树立大局观。再次,要以红色文化改进纪律和作风建设,强化党员宗旨意识,构建防腐反腐机制,提升基层党组织拒腐防变的能力。红色文化体现了党一贯严明的组织纪律性,内涵了党的传统优良作风,高校基层党组织要以红色精神加强对青年大学生的教育、管理、监督和引导,从而使青年大学生坚定共产主义和马克思主义理想信念。

[参 考 文 献]

- [1] 余益中. 广西高校党的先进性建设大论坛[M]. 桂林:广西师范大学出版社,2006:3.
- [2] 杨晨光. 全国在校大学生党员 251 万[N]. 中国教育报,2011-07-01.
- [3] 柏华. 大学生党员理想信念现状分析及教育对策研究[J]. 湖北函授大学学报,2011,(12):60-61.
- [4] 褚凤羽,洪芳. 红色文化传播的影响因素分析研究[J]. 兰台世界,2011,(2):72-73.
- [5] 崔志胜. 用社会主义核心价值观引领多样化社会思潮[J]. 吉首大学学报(社会科学版),2012,33(1):101-104.
- [6] 胡锦涛. 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告[R]. 2012-11-08.

[责任编辑:崔家善 王 巍]

红色文化:高校理想信念教育的重要依托

作者: [陈欢](#)
作者单位: [广西民族师范学院数学与计算机科学系, 广西崇左, 532200](#)
刊名: [学术交流](#) 
英文刊名: [Academic Exchange](#)
年, 卷(期): [2013 \(9\)](#)

参考文献(6条)

1. [余益中](#) [广西高校党的先进性建设大论坛](#) 2006
2. [杨晨光](#) [全国在校大学生党员251万](#) 2011
3. [柏华](#) [大学生党员理想信念现状分析及教育对策研究](#)[期刊论文]-[湖北函授大学学报](#) 2011(12)
4. [褚凰羽;洪芳](#) [红色文化传播的影响因素分析研究](#)[期刊论文]-[兰台世界](#) 2011(02)
5. [崔志胜](#) [用社会主义核心价值体系引领多样化社会思潮](#)[期刊论文]-[吉首大学学报\(社会科学版\)](#) 2012(01)
6. [胡锦涛](#) [坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗--在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告](#)
2012

引用本文格式: [陈欢](#) [红色文化:高校理想信念教育的重要依托](#)[期刊论文]-[学术交流](#) 2013(9)