

人工智能赋能高校思想政治教育的内在逻辑与路径设计

李亚东^{1,2}, 阎国华¹

(1.中国矿业大学 马克思主义学院,江苏 徐州 221116;2.江苏师范大学 教务处,江苏 徐州 221116)

【摘要】 人工智能为新时代教育创新与发展注入了新动能,也将赋能高校思想政治教育在微观层面实现教育教学模式创新、在中观层面实现思政教育理论创新、在宏观层面变革思政教育生态体系。为此,文章构建了人工智能赋能高校思想政治教育的内在逻辑框架,其中,技术环境为智能思政教育提供基础工具,人机协同促进智能思政教育创新,体系机制是智能思政教育的规则规制,进而形成良性循环的智能思政教育新生态。未来,要持续推进人工智能与思政教育学科融合,创新设计智能思政教育内容,打造智能化思政教育空间,推进智能思政教育治理工作,化解智能思政教育的伦理问题。

【关键词】 人工智能;高校思想政治教育;智能思政教育;区块链

【中图分类号】 G641 **【文章编号】** 1003-8418(2024)02-0084-05

【文献标识码】 A **【DOI】** 10.13236/j.cnki.jshe.2024.02.011

【作者简介】 李亚东(1981—),男,江苏东海人,中国矿业大学马克思主义学院博士生,江苏师范大学教务处副处长;阎国华(1977—),男,河北邢台人,中国矿业大学马克思主义学院党委书记、教授、博士生导师。

近年来,大数据、区块链和人工智能等技术的爆发式发展,对高校思想政治教育的融合式、变革式发展形成了前所未有的影响,正推进高校思想政治教育向数字化、网络化和智能化转变。未来已来,人工智能融入并赋能高校思想政治教育发展正成为现实,智能思想政治教育(以下简称智能思政教育)不仅能有效提升教育的精准性与科学性,丰富教育资源库与教育模式方法,还将形成一种新型的智能化思政教育生态。以下将对人工智能赋能高校思想政治教育的价值、逻辑与路径进行深入分析,以期为我国高校开展智能化思政教育研究与实践提供借鉴。

一、人工智能在高校思想政治教育中的价值潜能

人工智能时代的教育将人的智慧、技术智能与教育内容有效融为一体,教育发展成为具有智能性、交互性、开放性与共享性的新形态。人工智能不仅为教育提供了技术工具,还是对教育理念的一种深刻变革。进一步而言,人工智能将从本质上改变思想政治教育模式、教学工具、教育环境

和评价方式,甚至会转变思政教育资源的生成与发展方式。此外,智能思政教育能有效满足新时代智慧教育的相关需求,助力大学生在认知能力与德行修养方面的提高。总之,人工智能赋能高校思政教育工作具有重要价值,可从微观、中观和宏观三个层面分析。

(一)微观层面:教育资源数智化转型助力思政教育模式创新

高校思想政治教育资源正加速向数字化和智能化转型。数智化教育工具、资源和环境的动态更新、淘汰与进化机制,能够满足多样化思政教育场景^[1],特别是在促进传统的思政教育模式向智能思政教育模式转变方面提供了重要支撑,主要体现在以下三方面。其一,数智化思政教育工具为高校智能思政教育模式创新提供了工具基础^[2]。目前,高校思政教育的各类教学资源都在向数智化转型,利用智能教学工具开展教学活动正成为现实,如利用智能化在线学习平台开展线上线下混合的高校思政教学活动。其二,虚实融合的教育空间为高校智能思政教育活动开展提供

了环境条件。当前,随着人工智能、5G、物联网、VR/AR/XR、信息可视化等技术的融合应用,高校教育教学空间环境正走向线上线下空间融合、虚拟与现实环境融合、校内校外教育场所融合,进而支撑高校思政教育理论与实践的融合开展。其三,教学资源呈现泛在、进化、联通、自适应、多维交互等智能化特征,有效促进了高校思政教育教学的精准化开展和规模化因材施教。人工智能赋能高校思政教育,绝非技术与思政课程的简单相加,而是要坚守思政教育的本质与立场,创新思政教育的开展模式与方式,走向一种符合时代需求的智能思政教育新形态^[3]。高校思想政治教育注重学生的全面发展、个性化发展,在现有资源配置的基础上变革教育模式,真正做到以学生的发展为中心。

(二)中观层面:智能技术与思维并重促进思政教育理论创新

以往,教育理论提出、发展、应用与不断创新,通常是根据教育现象和教育经验总结,以及结合既有理论的逻辑推理而得出。即便是通过教育实验提炼而出,也存在实验样本和数据的局限等问题。人工智能技术可简单理解为对个体能力与思维的模拟,为此,充分发挥人工智能的技术优势和人的思维能力,能有效促进思政教育理论的创新。一方面,在智能思政教育活动过程中,实时地通过对学生思想活动的外显行为数据进行获取、筛分、遴选、优化,并通过相应的算法模型挖掘和掌握学生的思想动态,实现学生个体或群体的个性化反馈,能够对现有的思政教学模式、教育理论进行验证、优化和拓展。另一方面,充分发挥智能算法和大数据资源计算的全面性、准确性与科学性优势,有助于挖掘高校思想政治教育互动的变化与发展趋势;监测并跟踪线上和线下呈现的各种价值观的交锋与对抗、接纳与互补、碰撞与融合等过程,进而对思想政治教育各要素进行结构优化与功能升级^[4],甚至是开展基于大数据的高校思政教育理论创新。

(三)宏观层面:智能技术与教育深度融合变革思政教育生态体系

人工智能赋能高校思政教育是技术与教育的双向融合,即高校思想政治教育体系将发生融合

性、结构化、系统化改变,涉及教育方式、组织模式、资源供给、评价方式、保障机制等各个方面。一方面,智能思政教育体系将打通高校思政教育各部门教育职能,而其实现的基础是建立在思想政治教育数据生态体系之上,即动态流动的教育数据能驱动高校思政教育场景实现多元化、精准化、数据化、智能化转变,进而推进教学、科研、管理、评价和实践等思想政治教育过程的联通与协同,将有效助推高校思想政治教育工作^[5]。另一方面,人工智能赋能的思想政治教育系统,在智能化数据、算法、算力的驱动下,师生等教育用户、学习资源、学习工具等生态系统要素都将实现动态、持续、稳定的发展进化,形成健康的高校思政育人、全程育人和动态育人的生态体系,促进学生身心自由、全面、均衡与和谐发展,将学生塑造为人格健全、身心和谐、德才兼备的完整的人。

二、人工智能赋能高校思想政治教育的内在逻辑

(一)技术环境为智能思政教育提供基础工具

具有数字化和智能化特征的技术环境,为高校智能思政教育的开展提供三类基础服务。一是人工智能为高校思想政治教育环境带来转变,包括虚拟环境、网络平台和智能终端等。高校思想政治教育课堂被赋予了更多的形式,教学活动可借助网络平台开展,交互活动也变得多种多样。二是各类智能技术,如数据可视化技术、深度学习、智能爬虫技术、区块链等,都将为人工智能赋能高校思政教育提供技术工具。比如,区块链技术能促进区域教育公共事务以规范化、过程化和数据化方式处理,在出现问题和纠纷时能进行溯源追责^[6]。在智能思政教育环境中,各种形式的思想政治教育方式方法都将得到有效积淀,并在不断补充优化中实现思想政治教育更加科学化和精准化。三是由大数据技术搜集形成的基础数据是高校思政教育有效开展的前提。人工智能应用得好不好,数据是重中之重。通过深度学习等智能算法可将反映大学生行为习惯与思想动态的各类多模态数据进行自动化格式转化并按照语义汇聚,形成高校思政教育的各类资源库、数据库。高校思政教育工作者可基于以上数据库开展数据驱动精准教学、精准决策、精准管理,促进高校思

想政治教育的精准、科学、高效开展。

(二) 人机协同促进智能思政教育活动创新

教育部先后两批次发布人工智能助推教师队伍建设行动试点工作通知,强调深入推进人工智能等新技术与教师队伍建设的有机融合,着力探索依托智能教育平台系统的人人协同、人机协同的“双师课堂”。这也为思想政治教育教师队伍建设、思想政治教育平台打造明确了新方向、带来了新契机。一方面,人机协同可以充分发挥机器智能和人类智能的优势。教师可以结合智能系统实时采集的学生在思政教育活动中产生的数据信息以及形成的干预建议,精准掌握学生在思政教育知识层面的共有困惑,以及学生个体可能存在的个性化问题,灵活调整教学方法、差异化推送教学资源,以及开展个性化评价等活动。另一方面,人机协同能有效促进思想政治教育实践活动的跨时空、跨地域、跨场景开展。例如,高校思政教育实践活动可借助虚拟现实技术开展,将以往抽象的思政知识与内容,在教育元宇宙中呈现出来,并让学生体验到身临其境的学习效果。此外,智能感知、大数据、物联网和5G技术的融合应用,以人机交互方式识别适合学生的实践学习场景和经历,并面向真实场景中的思政教育实践活动推荐学习资源和服务。此外,高校思政教育工作者还可基于学生画像,为学生创新创业和职业规划提供个性化支持与指导。

(三) 体系机制为智能思政教育提供规则规制

虽然当前人工智能尚未全面应用于思想政治教育领域,但人工智能融入高校思想政治教育会形成一定隐性权力^[7],为高校思想政治教育的有力有序实施提供一定支持。其一,在智能思政教育活动中,依托数据智能的强大信息匹配与信息计算能力,开展海量数据驱动的高校思政教育新理念、新知识的自适应推送,能有效促进思政教育文化传播。其二,基于机器学习的人机交互规则,有可能促进思政教育话语体系的动态更新,提升思政教育话语主流价值的主导能力。但是,需要警惕人工智能应用带来的伦理道德问题,避免“人工智能地位上升,人类智能地位下降”问题^[8]。所以,智能思政教育还需要科学的规则规制,避免或有效化解以上问题,保障智能思政教育活动的有

效开展。其三,相关的规则规制设计保障机制起到智能思政教育活动的评价、激励、责任、监管作用;而隐私保护等制度体系则能保护智能思政教育活动中的数据和隐私安全,以及提供伦理道德约束,支持构建安全可靠、健康有序的智能思政教育新生态。总之,高校智能思政教育需要制度约束,机制体制要先行,为构建智能思政教育生态体系提供基础保障。

(四) 形成持续进化的新型智能思政教育生态

人工智能为高校思想政治教育创造了无限可能,将推进高校思想政治教育更加全面化、公平化、个性化。一方面,信息透明与信息共享有效弥补了思想政治教育资源不均衡问题,并根据不同群体的个性化需求予以分配共享。另一方面,人工智能推进思想政治教育从“灌输式”向“沉浸式”不断转型发展。传统思想政治教育以信息输送为主体,主要依托课堂授课、主题实践教学等传统方式将知识传授给学生。而在人工智能时代,信息技术让思想政治教育边界更为宽泛、学科融合更为广泛、教育形式更为多元,通过人工智能技术将沉浸式传播用到极致,将思想政治教育内容融入各类学习环境与教育平台中。另外,在人工智能的支撑与驱动下,高校思想政治教育将通过流动的智能数据,打通相关数字教育平台和智能终端,围绕主体、客体、共同体、教育环境等要素,逐步构建持续进化的新型智能思政教育生态系统。

三、人工智能赋能高校思想政治教育的路径设计

(一) 推进人工智能与思政教育学科融合

在高校思想政治教育领域,人工智能的作用发挥绝不是孤立的,需要不同学科间的思维碰撞。其一,人工智能作为一种先进技术需要在马克思主义理论的引领下付诸实践,应用成效建立在全面而深入地理解新时代思想政治教育的本质内容与现象形式的基础之上。其二,实现人工智能对高校思想政治教育的有力驱动更需要多学科的充实壮大,特别是与学生成长发展休戚相关的学科,比如教育学、心理学、社会学等。其三,从不同信息学、传播学、智能科学等学科视角理解思政教育问题,并通过跨学科交叉创新研究,高校思政教育学科创新,开展符合时代需求、具有时代特征的智

能思政教育工作^{[9][10]}。值得提及的是,只有注重思政教育学科主体地位,保持思政教育学科的独立性,才能真正实现思政教育的智能化和跨学科发展。

(二) 重点聚焦智能思政教育内容创新设计

习近平指出要“推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合”,为新时代高校思想政治教育的数字化、智能化、创新化开展指明了方向。为此,智能思政教育内容的创新设计可从以下四方面推进。其一,智能思政教育的根本出发点是基于“现实的人”的内容界定与考量,进而依托数据价值的技术领域来创新优化教育内容体系。其二,利用人工智能技术帮助思政教育及时捕捉热点、发现并分析问题,结合问题与实际需求对思政教育内容进行实时优化。其三,充分发挥人工智能技术的智能性,为高校思政话语体系构建提供海量素材库与信息库,使围绕教育本质的思政教育内容富有故事性,更易被接受。其四,全新编排的思政教育内容既要能通过搜索引擎检索与专业数据库查询,也要能通过数据关系探索其内在联系,以便形成理论知识的可视化与系统化,使依托数据的教育内容更具客观性与精准性。

(三) 打造元宇宙时代智能思政教育新空间

人工智能促使高校思政教育环境空间更加多元,不同信息平台让传播推送的信息更加及时丰富,活跃着学生的思维,激发着学生的认知,提升学生参与各类学习与社会实践活动的积极性。教育部等六部门在《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》中指出,“要构建新型数据中心以促进教育数据应用”。为此,高校思政教育要打造元宇宙时代虚实融合的智能化空间。一方面,教育部门要为打造高校智能化思政教育空间提供政策与技术支持,并在过程中开展监督、评估等工作。另一方面,学校要重视思政教育与人工智能的融合,对学校思政工作者进行培训,提高其数据分析、应用与治理等能力。打造高校智能化思政教育空间有利于实现沉浸式教育,汇聚思政教育合力,为思政教育专业教师提供更多平台,也为专业教师实施课程思政提供更多素

材,不断提升思政教育质量。总之,虚实融合的智能思政教育空间既要重视数据信息应用,也要关注数据化的思想和思想化的数据,以推动智能思政教育创新发展。

(四) 推动智能思政教育治理工作协同联动

高校思政教育系统是一个由多要素构成且融合互动的生态体系。这意味着,智能思政教育不只是教学过程智能化,还需要与思政教育相关的校园管理、资源建设、平台优化等不同方面的协同联动。其一,在高校管理层面,要积极探索学校间、校地间、校企间的协同合作,通过数据共享的方式,不断优化基于学生思政教育的数据资源建设,形成精准的学生数字画像,提升思政教育教学与管理效能。其二,在应用研发层面,要创新打造思政教育智能数据库,并实现各类数据库间的联通与协同。进一步而言,大数据所体现的学生思想与行为资源是人工智能的重要基础,建好、用好具有联通、协同和进化特征的大数据资源,是实现人工智能背景下思政教育创新改革的前提。其三,在平台搭建层面,要搭建高校智能思政教育舆论研判平台,利用计算机系统进行信息的智能收集分析,从初期的信息感知、存储,到后期的舆情监测、数据分析,再到最终的研判文本生成,实现人机协同联动的高校思政教育研判、预测与决策。

(五) 化解智能思政教育潜在的伦理问题

人工智能技术能够提升高校思政教育的科学化、数字化、智能化,但前提是以开展思政教育为根本,在符合伦理道德的前提下合理利用智能化技术工具,时刻保持“战略定力”,促进思政教育工作“守正创新”。人工智能赋能高校思政教育面临的伦理难题主要包括四个方面:一是隐私安全问题,二是数字鸿沟问题,三是群体区隔问题,四是“信息茧房”问题^{[11][12]}。要避免人工智能与教育相融合过程中对学生学习能力与学习习惯、心理健康与认知发展的负面影响。化解智能化思政教育的伦理问题。一是由人在必要环节做出决策,决不能单纯依赖技术算法。二是可以通过加强研究和鼓励“弱人工智能”来逐步实现人工智能在教育领域的深度融入。三是要正视人工智能在推进社会生产发展与社会进步中

的重要作用,但也要在规范中实现对人工智能发展的约束主张,重视人工智能伦理教育。这就要求政府及高校相关职能部门规范人工智能的运用,全过程管控智能思政教育的伦理问题。未来还要通过加大研究来着力解决人工智能与教育互动关系问题,将智能思政教育活动潜在的伦理问题降到最低。

【参考文献】

[1]王健,郑旭东.新时代信息化促进高校思想政治教育的思路、框架与建议[J].电化教育研究,2022,43(01):100-105.
[2]颜佳华,李睿昊.人工智能驱动的高校思政课教学模式创新论纲[J].湘潭大学学报(哲学社会科学版),2022,46(03):118-124.
[3]人工智能赋能思政课创新[EB/OL].(2022-05-06).http://www.cssn.cn/zx/202205/t20220506_5406974.shtml.
[4]卢岚.人工智能与思想政治教育的关系维度论析[J].思想理论教育,2022(06):59-64.
[5]习近平:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等

教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(01).
[6]郑旭东,狄璇,岳婷燕.区块链赋能区域教育治理:逻辑、框架与路径[J].现代远程教育研究,2022,34(01):31-39.
[7]常宴会.人工智能在思想政治教育中的应用前景和价值前提探析[J].思想理论教育,2019(08):79-83.
[8][12]陈清.论人工智能融入高校思想政治教育的深层逻辑[J].江苏高教,2022(01):114-120.
[9]金春媛,高地.中国高校思想政治教育创新研究的内容、问题与展望[J].社会科学战线,2022(06):274-280.
[10]秦蕾,朱进东.人工智能:高校思想政治教育的时代趋向与应对策略——基于复杂性科学视阈[J].江苏高教,2020(02):102-106.
[11]刘建华,刘帅.智能思想政治教育的赋能风险与应对[J].理论导刊,2022(05):110-115.
基金项目:教育部高校思想政治理论课建设项目“全国高校思政课名师工作室——中国矿业大学阎国华名师工作室”(21SZJS32010290);中国矿业大学教学学术研究重大课题“锻造强国先锋的大思政课社会大课堂体系构建研究”(2022ZDKT06-102)。

The Inner Logic and Path Design of Artificial Intelligence Empowering Ideological and Political Education in Universities

Li Yadong, Yan Guohua

Abstract: Artificial intelligence has injected new momentum into the innovation and development of education in the new era, and will also empower ideological and political education in universities to achieve innovation in educational teaching models at the micro level, theoretical innovation in ideological and political education at the meso level, and reform the ecological system of ideological and political education at the macro level. Therefore, based on the theory of educational ecology and activity, the article constructs an internal logical framework for empowering ideological and political education in universities with artificial intelligence. Among them, the technological environment provides basic tools for intelligent ideological and political education; human-machine collaboration promotes innovative development of intelligent ideological and political education, and the system mechanism provides the rules and regulations of intelligent ideological and political education, thereby forming a new ecosystem of intelligent ideological and political education with a virtuous cycle. In the future, we will continue to boost the integration of artificial intelligence and ideological and political education disciplines, innovate the design of intelligent ideological and political education content, create an intelligent ideological and political education space, promote the governance of intelligent ideological and political education, and resolve ethical issues related to intelligent ideological and political education.

Key words: artificial intelligence; ideological and political education in universities; intelligent ideological and political education; blockchain

(责任编辑 沈广斌 毛防华)