

道德模范人物在公民道德建设中的影响

——以杭州最美妈妈吴菊萍为例

□ 吴新平 蔡海波

【摘要】道德是衡量社会经济发展水平的一个重要标杆,而道德模范人物功能是评定一个国家或地区是否具备高道德水准的载体。文章以杭州最美妈妈吴菊萍为例,通过简要介绍我国公民道德建设的现状,对道德模范人物在公民道德建设中的影响进行了分析,并为正确发挥道德模范人物在公民道德建设发展中的作用,提出一些解决措施。

【关键词】道德模范人物 公民道德建设 吴菊萍

【中图分类号】B824.5

【文献标识码】A

随着我国社会政治经济的不断转型发展,公民道德价值观也在遭受新的冲击与考验。尽管如此,道德模范人物功能在我国公民道德建设中仍获得可喜成绩,例如:2011年7月2日感动中国人物杭州最美妈妈吴菊萍奋不顾身双手接住10楼坠落的孩子,这位伟大的母亲不仅展示了社会道德风范具有的无私奉献、乐于助人、见义勇为等行为,还彰显了普通人民伟大、崇高、真、善、美的精神境界和感人力量,使道德再次经受住考验。因此,在道德滑坡的今天,加强向道德模范人物的学习,树立新道德风和弘扬人间大爱、社会正气是构建和谐社会的首要需解决的问题。

我国公民道德建设的现状

在我国经济快速发展的步伐下,以德治国、依法治国始终是我国重要的治国方针政策,而我国整体道德水平正是在人们共同努力下,随着社会文明的发展,公民综合道德水平再次获得提升。不断涌现出来的社会主义道德模范人物,说明我国公民道德建设成绩显著,不仅公民维权和责任意识增强,而且公民对党和政府加强道德建设的意识也有所加强。其中,在道德模范人物功能教育方面最能体现人们学习和实践公民道德规范,因此,党和国家也以此为引领公民道德建设发展的动力,树立大批道德模范人物作为学习的榜样。从2007年直至2014年,全国评选出的道德模范人物已经形成一个庞大群体。尊重、发掘、树立、加强道德模范工作思路是提高公民道德水平,促进道德建设发展的重要内容。而正确的道德方向是影响和改变道德价值观、规范公民道德行为和选择的桥梁。不管是道德模范人物,还是普通公民,人们的一言一行都将诠释着道德文明,追求和培育优秀的道德品质是国家前进发展、振兴富强必然的选择。

虽然,近几年来我国公民道德发展是积极、健康的,但是也有许多社会坏风气和扭曲的道德价值取向正在蔓延,例如:诚信的缺失;各种欺骗欺诈;爱国和集体主义、社会观念的淡薄;许多官员贪污受贿、违法乱纪、黄赌毒等等丑恶现象的泛起,引发了许多道德问题。直至今日,不断出现的“食品安全问题”、“行业潜规则”、“贪污腐败”、“见死不救”、“诈骗”、“拐卖儿童”、“诈捐”、“救死扶伤反被诬告”等等道德事件,都在深深刺痛着人们的每根敏感神经,引发大家对道德的反思和讨论:我们的社会怎么会是这样?我们的道德、良知、责任感去哪了?社会道德底线一次又一次地被触碰和挑战。从当代公民道德现状调查报告中,我们发现社会公共生活领域的道德问题最明显、最严重,尽管目前我国在公民道德建设发展取得显著成绩,但是社会中发生的各种道德事件同时也反映出公民道德建设仍存在一些需正视和解决的问题。

道德模范人物对公民道德建设的影响

对公民道德建设的凝聚感染影响。在社会经济不断发展的今天,道德意识逐渐消弱,道德要求、模范标准也发生改变。而道德模范人物的出现,凝聚了先进的道德意识、加深了道德文化的基本,即使面对环境的挑战,也可以有效发挥其在公民道德建设中的作用,形成具有较强感染力的社会道德学习和实施氛围,推进社会主义现代化发展。

第一,道德模范人物凝聚先进道德形态。道德模范人物有着鲜明的时代性,反映着社会道德形态,评选的道德模范人物来自不同城市、拥有不同职业,从某种程度上反映了社会不同群体的道德意识,利用道德模范平台,将不同群体的道德模范集聚在一起形成一个引领公民道德建设发展强大的驱动,从道德模范先进影响下全方位自我对比和反思,有利于提高公民



全面道德素质。如：随着现代社会节奏的加快，自身利益往往高过公众利益，以往传统互助的美好品德早已被人淡漠，当吴菊萍用双手救托住10楼坠落的妞妞时，她托起的不仅是一个生命，还托起着社会责任、人性的至高美。她的事迹凝聚了人们对这个社会 and 人生价值的深入思考。反躬自省一下，如果换成自己，在那危急的一刻会不会奋不顾身去接。这位“最美妈妈”用自己的行为为世人点亮了封存最高道德，并在人们手中传递，她是最好道德学习的榜样，社会需要更多像吴菊萍一样的普通人。在公民道德建设发展中，吴菊萍用最美的人性、最美的“真善美”唤起了人们心中被遗忘的情感道德。

此外，道德模范人物凝聚先进道德形态除了体现在“最美妈妈吴菊萍”的大爱外，还体现在对当今社会腐朽道德形态的对抗中。有许多评选出的道德模范都是在与社会消极道德行为的较量中脱颖而出，道德模范人物积累着高尚的道德品质、坚持与不良道德形态划清界限，使道德模范人物功能在公民道德建设中逐渐凝聚与成熟，成为纠正社会道德行为的典范。虽然，被评选的道德模范人物生活不富裕，甚至有些条件更为艰苦，但她们用自己优良的道德传统体现了社会的核心价值观，成为凝聚传递社会正能量的动力。

第二，道德模范人物营造优越道德环境。道德环境作为评价社会道德水平和推动道德发展的重要依托外，道德环境随着社会的不断发展变得更为复杂、开放、多样，因此，影响道德环境的因素逐渐增多，例如：具有较强传播力量的虚拟环境媒体对腐朽思想的传播和意识形态环境价值的侵蚀（网络、百度贴吧、微薄、微信、易信等）。目前，社会上频频发生的贪腐事件、潜规则事件，以及那些不断触碰道德底线的事件，使社会道德急剧下滑，因此，树立道德模范人物是我国公民道德建设发展举措的又一创新。评选和树立的道德模范人物为我们营造了寻找、尊重、学习模范的良好社会道德环境。他们是社会文明的楷模，是社会真、善、美风气的净化者，是带动群众效仿的动力。

第三，道德模范人物稳固道德文化基础。社会道德文化从某种层面上来说更是一种社会文化，在不同文化思潮、不同价值形态、物质经济诱惑的影响下，树立道德模范人物功能不仅能够加强公民道德文化的自信，而且还能够稳固我国道德文化基础。由于我国最近常发生道德危机上的问题，因此，树立和完善道德模范人物榜样教育的机制，从实质上就是一种传统化道德功能被现代化道德模范功能所替代，以此获得社会的道德信任，并指引社会道德舆论向正确的路途前行。例如：最美妈妈吴菊萍救妞妞的同时，各种荣誉也随之扑来，不仅电视媒体、网络媒体、各报纸、新闻上广为流传，还被杭州市评为“见义勇为积极分子、三八红旗手、市杰出职工、感动中国人物”等，获得各种肯定的表彰。这种表彰弘扬的不只是模范

人物的高风亮节，还表彰了社会文化基础、深深扎根的奉献精神，为社会营造好的道德风气、值得效仿和学习的德育文化，因此，道德模范人物功能在公民道德建设发展中有着极大的推进影响力。

对公民道德建设的教育影响。在公民道德建设发展中，道德模范教育的最大意义在于，道德模范人物榜样教育更具真实性、生动性、形象性、可见性、模仿性，更能吸引人们的关注。道德模范人物功能将抽象的道德规范、行为等融合在一起通过可感的实际生活实例来影响人们，是面向全国群众而感人平凡的事，是最佳引导、感染、激励、调节和培养公民道德价值的教育平台。依靠典型的道德模范实例示范引导，利用模范人物人格的力量来吸引、凝聚人们的心，以模范人物事件中体现出来的事、情、品来感人、动人、育人，在弘扬社会时代精神的同时，从而提升人们道德认识和自身行为的规范，达到教育目的成为社会和谐和楷模，促进公民道德建设发展的上升。此外，随着社会道德舆论力的作用，道德模范人物具有道德价值导向的影响力，道德模范人物是活生生的现实人物，他们的行为更容易唤起人们的内心。如：从最美妈妈吴菊萍身上我们看到了隐藏在人们内心深处的道德观念、智能、理性、规范、行为等等表现。他们崇高的人格永远是思想政治教育、工作中有效和无尽的源泉。以往受阶级斗争的影响，思想政治教育出现了严重的偏差，“假、大、空”盛行，但自十一届三中全会以来，树立道德模范人物在吸取以往经验教训后，成为公民道德建设发展中思想政治教育的新一创举。

对公民道德建设的引领。不管是人依赖或物依赖，还是全面发展的社会，抓典型、树模范始终是社会引领公民道德建设发展的重要手段之一。道德模范人物是面引领公民道德建设发展的鲜艳旗帜，道德模范人物反映的不仅仅是社会道德意识、人们对道德认识和选择，还是规范人们道德行为，避免人们迷失道德而指明方向的亮光。道德模范人物表彰的是人们身边看得见、摸得着、学得到的普通英雄。就像杭州最美妈妈吴菊萍一样，她的平凡善举在公民道德上体现了人性的善良本能、母性的永恒光辉、良好的美德，以及新的希望。她敢于直面对人生与人生的各种人性冷漠，给社会群众上了一堂最感人的思想政治教育课，引领人们从我做起、从现在做起、从身边小事做起。作为榜样道德模范人物在公民道德建设发展过程中，还将引领人们塑造和谐的公民人格，及正确的公民道德典范。

正确发挥道德模范人物功能应采取的措施

在现代公民道德建设发展中，虽然道德模范人物充分发挥了榜样示范作用，并在公民道德建设中获得较好的成绩，但是，在社会各界的舆论下，道德模范也引发了一系列问题。例

如：道德模范人物过多是否会造成道德认识上的疲劳？各媒体选择性或周期性的多元化价值报道是否会造成道德模范信息上的传播错误？缺乏科学的道德模范指导，当遭受到社会不良风气的影响下是否会引发社会公信力和道德价值观改变的问题？除此以外，还存在被利益的驱动、过度夸大个人道德行为、强制性道德模范育人灌输教育等问题。因此，采取有效的措施正确树立和发挥道德模范人物功能成为急需解决的问题。

建立健全的道德模范人物评选机制。评选优秀道德模范人物是促进公民道德建设发展所采取的新教育方式，从模范人物的发现到树立再到教育的过程中，建立健全的道德模范人物评选机制才能使道德模范人物功能长久持续下去。在公民道德建设发展中，最重要的还是发现和树立，注意道德模范是否具有先进性、真实性、代表性、群众性，不能虚构榜样、夸大榜样，避免模范实例的生搬硬套、一个样。例如：杭州最美妈妈吴菊萍的事迹，作为道德模范人物她在那关键时刻的伸手，让我们记住这一份人性精彩的传递，她用爱交织着身边的事，关爱着身边的人。同时，发现和树立不同层次与类型的道德模范人物，利用现代各传媒方式进行先进事迹的传播。例如：采用电视、网络、巡回演讲、事迹展览会、报刊等宣传道德模范人物的助人为乐、尊老爱幼、诚信守信、见义勇为等等。及时发现、推广、宣传、树立身边的道德模范人物形象，使人们有对象可学习、可对比、可思考、可追寻。

科学正确应用道德模范人物功能教育。由于每个公民对道德认知有所不同，当现代模范人物对象过多的时候，就会造成人们在道德模范认知上的疲劳，加之媒体选择性或周期性的多元化价值报道，使公民对道德模范人物功能的作用在信任上出现质疑，使其在教育引领上遇到阻碍。因此，针对不同社会群体采用不同的道德模范人物教育才能获得最佳效果。首先要科学的教育方式，不能一味只教授理论，也要有实质的操作；其次要选择有价值的道德模范人物作为教育的介质，使大众接受、认可、学习。例如：当最美妈妈吴菊萍获得阿里巴巴公司20万元奖励时，在记者询问她如何用这20万的时候，她的回答却与其他模范人物有所不同，她说：“我刚买了房、还有很多贷款、父母身体都不好，这笔钱我要自己用”，这一回答在当今社会各界舆论的压力下，必定对这一行为有着各种不同质疑和否定等言论。但吴菊萍用真诚面对媒体、面对公众、没有包装，她告诉世人不要被这些关注、荣誉、言论套牢。冷静地反思，此次事件不仅教育人们要“人性本善”，还折射了人们对“人性本善”有了更深理解。

加强对道德模范人物育人威信的维护与提升。在公民道德建设发展中，道德模范人物是人们学习效仿的标准，该功能所具有的感染力和影响力是不可忽视的，一旦道德模范人物的品行受到质疑和争议，道德模范人物功能示范性也将受到弱化。

因此，加强对道德模范人物育人威信的维护与提升，是确保道德模范人物榜样作用获得发挥的关键。例如：针对道德问题：杭州最美妈妈吴菊萍认为，不能单单只关注几个模范案例，就认为中国道德沦丧了、无可救药了。中国有十几亿人口，有一些人也许会变得很可怕、很自私，但是并不代表所有人都是这样的。要想道德模范人物发挥作用，就必须有计划、有目的、维持性地进行培养。同时，避免过多的参加社会活动影响正常生活和工作，形成良好的社会风气，鼓励人们虚心、尊重、争当、学习道德模范榜样，并紧密与思想和本职工作联系，而不是一味模范。只有这样，道德模范人物功能在公民道德建设发展中才能更好地被应用。

道德模范人物不仅是全国人民的榜样，还是新时代道德的标杆。在公民道德建设发展基础上，道德模范人物起着引领的作用。拿杭州道德模范最美妈妈吴菊萍事迹来说，在那危险静默的刹那间，吴菊萍的“人性本善”使她站出来避免了悲剧的发生，她的伸手一托，不仅延续了妞妞的生命，也延续了“爱”、“感动”。在公民道德建设发展中产生了感染、教育、引领的影响。

人民微博

（作者分别为石河子大学马克思主义学院教授，石河子大学马克思主义学院硕士研究生）

【注释】

刘灿婷：“积极推进我国道德模范常态化建设——基于学雷锋活动的思考”，《法制与社会》，2013年第18期，第103~104页。

马岱超：“和谐社会构建进程中的公民道德建设研究”，燕山大学2012年硕士学位论文，第23~25页。

曾长秋，李盼强：“树立道德模范人物与提升公民道德价值观”，《中州学刊》，2012年第3期，第56~57页。

曹力铁：“‘吴菊萍现象’与我们的价值观”，《杭州（我们）》，2012年第2期，第78~79页。

李盼强：“新时期树立道德模范人物研究”，中南大学2013年硕士学位论文，第120~123页。

责编 / 丰家卫（实习）