

大学生思想政治教育工作的新要求新任务

■ 江 英

【提 要】 21世纪以来,我国经济社会发生了深刻的变化,大学生思想政治教育的理论和实践面临着新形势和新问题,这就要求思想政治教育工作者坚持与时俱进,以科学发展的态度坚持和发展马克思主义,赋予大学生思想政治教育内容以时代的特征,增强思想政治教育的时代性、现实性和针对性。

【关键词】 大学生 思想政治教育 新任务

【中图分类号】 G41

【文献标识码】 A

【文章编号】 1008-1747(2015)02-0084-03

思想政治教育是社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范,对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成一定社会所要求的思想品德的社会实践活动。作为一种含有目的性的社会实践活动,思想政治教育的内容随着经济社会的发展而发展。^[1]21世纪以来,我国经济社会发生了深刻的变化,大学生思想政治教育的理论和实践面临着新形势和新问题,这就要求思想政治教育工作者坚持与时俱进,以科学发展的态度坚持和发展马克思主义,赋予大学生思想政治教育内容以时代的特征,增强思想政治教育的时代性、现实性和针对性。

一、新形势对大学生思想政治教育工作的新要求

(一) 改革进入了全面深化阶段

党的十八届三中全会部署的全面深化改革,是以经济体制改革为重点,以协同推进经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制和党的建设制度改革为主要内容的全面性、系统性、整体性改革,改革涉及的领域之多、范围之广前所未有,将成为改革开放以来中国共产党领导全国各族人民进行的最广泛最深刻的一场伟大变革。全面深化改革事关国家繁荣富强、人民幸福安康、社会和谐稳定,要求大

学生思想政治教育工作者必须坚持进一步解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,指导学生深入学习领会全面深化改革的重大意义、指导思想、总目标、出发点和落脚点以及全面深化改革的主要内容,增强对全面深化改革必要性紧迫性、复杂性艰巨性的认识。坚持以马克思主义为指导,引导学生正确认识改革中出现的新矛盾和新问题,增强责任意识、进取意识、机遇意识,自觉理解和支持改革。

(二) 公平正义成为社会关注的焦点

公平正义是人类社会的共同追求,也是衡量社会文明与进步的重要尺度。大学生处在世界观、人生观、价值观形成时期,思想活跃,对社会问题关注度高,公平意识、民主意识、权利意识比较强。大学生思想政治教育工作者对与社会公平正义相关联的矛盾和问题,必须直面应对,深入研究,加强疏导。要教育学生认识到我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段,促进和实现社会公平正义是由多因素决定的,首要的是实现发展,在发展的基础上大力加强促进和实现社会公平正义的制度建设,逐步建立以权利公平、机会公平、规则公平为主要内容的社会公平保障体系。同时,建设一个公平正义的社会,需要全社会长期努力。大学生要从我做起,提高文化、道德、法制等方面的素质,培养追求公平正义的意识、参与公



平正义的能力和依法维护公平正义的行为。

(三) 职业教育成为高等教育的主力军

2014年5月国务院出台了《关于加快发展现代职业教育的决定》，《决定》指出，到2020年，形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通，体现终身教育理念，具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系。^[2]采取试点推动、示范引领等方式，引导一批普通本科高等学校向应用技术类型高等学校转型，重点主办本科职业教育。^[3]到2020年，高等职业教育规模占高等教育的一半以上。加快职业教育发展要坚持产教融合、校企合作、工学结合，强化教学、实习、实训相融合的教育教学方法，加大实习实训在教学中的比重。这必然要求大学生思想政治教育工作者研究职业教育发展规律，针对职业教育特点，创新思想政治教育教学理念，优化教学方法，系统设计教学课程，将理想信念、职业道德、人文素养教育等思想政治教育内容贯穿学生课堂教学和实践教学培养全过程。

(四) 信息技术深刻地改变着人们的生活

随着信息技术的发展，21世纪人类进入了信息网络时代。网络文化具有信息丰富、资源共享、空间虚拟、交流互动、主体平等特征，网络不仅可以使大学生能够在第一时间获取各种信息资源，同时还提供了一个广阔的平台和言论空间。同时网络时代也对大学生思想政治教育工作者素质、教学方法、教学内容等方面带来很大的挑战，对我国传统一元化价值观念主导下的大学生思想政治教育产生巨大的冲击。面对传播快、影响大、覆盖广、社会动员能力强的博客、微信等社交网络和即时通讯工具以及强大的网络资源，如何加强引导和管理？如何建立网络传播环境下大学生思想政治教育工作新机制？已经成为摆在大学生思想政治教育工作者面前的现实突出问题和重要课题。

二、大学生思想政治教育工作重点任务

(一) 用中国梦的理想信念统领大学生思想政治教育

党的十八大以来，习近平总书记提出了“两个一百年”和实现中华民族伟大复兴中国梦的奋斗目标。中国梦的基本内涵是实现国家富强、民族振兴、人民

幸福。这个梦想凝聚了几代中国人的夙愿，体现了中华民族和中国人民的整体利益，昭示着国家富强、民族振兴、人民幸福的美好前景。中国梦是国家的、民族的，也是每一个中国人的，大学生要树立正确的世界观、人生观、价值观，把实现中国梦作为人生的远大理想，进一步增强历史使命感和责任感，自觉地把人生理想融入国家富强、民族复兴的伟业之中，把个人梦与中国梦紧密联系在一起。

(二) 自觉践行“三严三实”是对大学生思想政治教育的新标杆和新要求

习近平总书记在十二届全国人大二次会议安徽代表团参加审议时指出，各级领导干部都要既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。“三严三实”不仅为各级领导干部如何树立和弘扬好的作风指明了方向，同时也是大学生思想政治教育的重要遵循。

近年来，我国每年有600多万大学生毕业走向社会，今年达到720多万，经过几年的工作锻炼，他们中的一些人逐步走上领导岗位，大学毕业生的作风如何不仅影响自身，而且影响党风和社会风气。因此，理想信念、作风建设、品德培养必须从大学阶段抓起，在“严实”二字上下功夫，将“三严三实”作为大学思想政治教育中的一项重要内容，持之以恒的抓下去，促进大学生焕发出新时代的良好形象。

(三) 推进大学生思想政治教育与创新创业教育融合发展

推进创业教育与思想政治教育融合发展，把创业教育融入大学生思想政治教育，既是全面实现新时期大学生思想政治教育目标，培养高素质人才的需要；也是贴近学生实际，提高大学生思想政治教育时代性、针对性和实效性的需要。一是通过思想政治教育提高大学生创业意识。创业意识是大学生创业活动的起点，是大学生创业的动力和精神力量。创业意识不是先天就有的，必须通过教育使其蕴藏于头脑之中。通过思想政治教育可以解决大学生创业需要、动机、兴趣、信念和世界观、价值观等问题，实现学生由被动创业向主动创业转变。二是通过思想政治教育培养学生的创新精神。创新是创业的本质和核心。思想政治教育要坚持与时俱进，培养学生科学

精神和人文精神，塑造独立人格，锤炼坚强意志、豁达胸襟、乐观向上心理品质，形成勇于开拓、锲而不舍的钉钉子精神，独立思考、大胆质疑、超越自我、敢于冒险精神。三是通过思想政治教育塑造创业型人格。大学生思想政治教育以促进人的全面发展为目标，通过加强大学生理想信念教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，培养学生的自主意识、责任意识、自信心和自制力、团队合作和艰苦奋斗精神，对于整体塑造和健全学生的创业型人格具有重要的作用。

（四）把市场意识培养和市场行为规范作为大学生思想政治教育的重要内容

党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出，经济体制改革是全面深化改革的重点，核心问题是处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用。^[4]大学生思想政治教育必须贴近时代、贴近实际，围绕社会主义市场经济改革方向，加强大学生市场意识和市场行为教育，以适应时代发展对人才的要求。一要加强大学生竞争观念、效率观念、效益观念教育，遵守价值规律和供求规律，要让学生充分认识到市场决定资源配置是市场经济的一般规律，健全社会主义市场经济体制必须遵循这条规律。二要加强大学生社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德与行为规范教育，坚持诚实守信，爱岗敬业，遵守法律法规，防止和反对道德失范。三要加强生态文明教育，节约资源和能源，保护生态环境，做资源节约型、环境友好型社会，美丽中国的建设者。四要坚决反对享乐主义、拜金主义和极端个人主义等功利主义倾向，加强爱国主义和集体主义教育，脚踏实地，艰苦奋斗。

（五）应对社会思潮成为大学生思想政治教育常态化工作

大学生正处于世界观、人生观、价值观形成过程中，很容易受到社会思潮影响和冲击。正确的社会思潮对大学生成长有积极的促进作用，负面的社会思潮冲击大学生主流的政治理想、价值目标和道德品质，影响大学生思想道德品质、科学文化素质和身体健康

素质的提高，对此，大学和大学思想政治教育工作者必须高度重视。一要加强马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，培育大学生正确的世界观、人生观、价值观，树立中国特色社会主义共同理想和共产主义理想，积极培育和践行社会主义核心价值观。用马克思主义指导、宣传主流价值，弘扬主旋律，用社会主义核心价值观体系引领社会思潮。二要坚持唯物史观，坚持理论联系实际，解放思想，实事求是，对社会思潮和热点焦点问题深入研究和评价，做出科学的、有说服力的、切合实际的积极回应。同时对反面和负面思潮要深入揭示其反动本质和危害性。三要加强校园文化建设，用主流文化占领阵地，营造健康向上、文明务实的校园环境。四要注重人文关怀和心理疏导。大学生思想政治工作是做人的工作，必须坚持以学生为本，着眼于促进学生的全面发展，既教育人、引导人、鼓舞人，又尊重人、理解人、关心人。思想政治教育工作者要根据学生思想实际，关注学生多方面的感受和需求，加强心理健康教育，把解决思想问题同解决实际困难结合起来。学校要建立和完善人文关怀和心理疏导快速反应和处置机制，转变教育理念，从单纯注重思想政治教育，逐步转到既注重思想政治教育，又注重人文关怀和心理疏导上来，及时帮助学生解决思想情绪和心理健康等方面的问题。

注释

[1] 方熹、李红专：《思想政治教育的实质、关键和出路》，《学术论坛》2013年第1期。

[2][3] 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）。

[4] 《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》辅导读本，人民出版社2013年版，第3-4页。

（作者为安徽中医药大学人文学院教师）

责任编辑 李乃杰