

新民主主义革命时期中国共产党 青年思想政治教育的历史叙事

张 旭

(吉林大学 马克思主义学院, 吉林 长春 130001)

摘要: 新民主主义革命时期, 中国共产党高度重视并积极进行青年思想政治教育工作, 将马克思主义理论教育、理想信念教育、反帝反封建教育、文化与思想观念教育作为主要内容, 形成了始终服务于党的中心工作、加强工农青年思想政治教育、创新思想政治教育方式方法等基本经验。研究新民主主义革命时期中国共产党青年思想政治教育工作, 不仅有助于加深对相关历史知识的认识, 而且对进一步推进青年思想政治教育工作具有重要意义。

关键词: 新民主主义革命时期; 中国共产党; 马克思主义; 青年; 思想政治教育

中图分类号: D23; K26 **文献标识码:** A **文章编号:** 0257-0246 (2023) 10-0269-06

新民主主义革命时期, 严峻的革命形势急需广大青年投身于革命斗争并快速成长为坚定的革命力量。于是, 中国共产党从战略高度部署青年思想政治教育工作, 并进行了青年思想政治教育实践, 取得了良好的效果, 积累了丰富的经验。

一、新民主主义革命时期中国共产党青年思想政治教育的发展历程

新民主主义革命时期, 中国共产党将青年思想政治教育与革命斗争相结合, 使青年思想政治教育在革命的淬炼中日趋成熟。根据中国革命发展的历程, 可将这一时期中国共产党青年思想政治教育分为四个发展阶段。

1. 初步探索: 大革命时期的中国共产党青年思想政治教育

大革命时期, 广大青年深受封建主义的压迫和旧社会伦理的束缚, 产生了改变现状、摆脱压迫的强烈要求, 甚至进行了自发性斗争。如何利用和领导这股青年力量, 唤醒与激发青年斗志, 将青年斗争由自发转为自觉, 培育青年成为革命参与者和领导者, 成为中国共产党面临的现实问题。为了解决这一问题, 中国共产党必须通过思想政治教育帮助广大青年学习掌握科学的理论, 树立正确的革命观、价值观。

中国共产党从成立之初起, 就将培养青年革命精神、启发青年政治觉悟作为工作重心。1922年《中国社会主义青年团纲领》指出, 中国社会主义青年团的任务之一, 是“养成青年革命的精神, 使向为解放一般无产阶级而奋斗的路上走”^①。1923年, 中国共产党第三次全国代表大会通过的《青年

作者简介: 张旭, 吉林大学马克思主义学院博士生, 专业方向: 中国近现代史。

^① 中国新民主主义青年团中央委员会办公厅编:《中国青年运动历史资料》第1册, 内部出版, 1980年, 第129页。

运动决议案》，强调对青年学生的宣传教育工作，要求“对于青年学生应从普通的文化宣传进而为主义的宣传，应从一般的学生运动引导青年学生到反对军阀反对帝国主义的国民运动”^①。此外，中国共产党利用报刊、演讲、工会、补习学校等向青年传播马克思主义理论，抨击错误思潮。如恽代英、萧楚女等中国共产党人在《中国青年》上发表了数十篇文章批判戴季陶主义，唤醒了许多被错误思想蒙蔽的青年，维护了马克思主义真理。经过中国共产党的思想政治教育，越来越多的青年提高了思想水平和政治觉悟，并加入了革命队伍。

2. 曲折发展：土地革命战争时期的中国共产党青年思想政治教育

大革命失败后，国民党右派残酷镇压中国共产党的党团组织，因此土地革命前期的中国共产党青年思想政治教育实质上并没有取得很大进展。1928年中国共产主义青年团第五次全国代表大会通过的《教育宣传工作决议案》明确指出：“团的宣传教育工作依旧没有深入到广大青年工农兵士群众中去。”^②

伴随革命根据地的建立和中央苏区的成立，中国共产党青年思想政治教育逐步发展。中国共产党在革命根据地内领导土地革命、保护群众利益，为开展思想政治教育提供了契机。针对封建思想根深蒂固尤其是宗法和家族等观念比较盛行这一具体情况，中国共产党本着实事求是和灵活多样的原则，通过口头和书面宣传、树立榜样以及号召青年农民参与土地革命等方式，开展青年思想政治教育。

基于“一切工作，一切生活，都要服务于革命战争”^③的原则，这一时期的青年思想政治教育具有为革命战争服务的特征，其主题是革命战争教育和参军拥军教育。1932年，《团中央关于反对帝国主义国民党第四次“围剿”苏维埃与红军的决议》指出，共青团在中央苏区的任务是“组织百分之百的青年工人巩固苏维埃政权，发动广大劳苦青年群众尤其是青工，加入红军，动员千百万劳苦青年参加革命战争”^④。

土地革命时期是中国共产党领导中国革命艰难探索时期，这一时期的青年思想政治教育也随着革命斗争的发展而艰难发展。青年能够积极投身土地运动，加入工农红军，使自身革命力量呈现出“燎原之势”。

3. 走向高潮：全面抗战时期的中国共产党青年思想政治教育

1939年毛泽东发表了《青年运动的方向》一文，认为中国青年在革命中“就是带头作用，就是站在革命队伍的前头”^⑤。这表明中国共产党将青年工作提到了更加重要的地位。中国共产党重视青年、发展青年，将对青年的培养与革命前途命运相关联，与抗战胜利和民族解放相联系。

全面抗战时期，中国共产党的青年思想政治教育进入了一个高潮阶段，接受思想政治教育的知识青年越来越多。中国共产党通过各地党组织和进步报刊，组织和影响进步青年前往延安开展革命活动。当时的陕北公学校长成仿吾就说：“卢沟桥抗战开始以后，全国青年学生来的更多了，他们首先从华北方面大批涌进来，接着就从全国各地像无数点线一样，继续不断的进来了。”^⑥这些进步青年通过学习，具备了革命精神，“养成了刻苦耐劳的作风，提高了他们的民族自信”^⑦。

中国共产党还对国统区、沦陷区的青年进行思想政治教育。这一时期，在国统区，国民党虽然没

① 中共中央文献研究室、中央档案馆编：《建党以来重要文献选编（1921—1949）》第1册，北京：中央文献出版社，2011年，第265页。

② 中国新民主主义青年团中央委员会办公厅编：《中国青年运动历史资料》第4册，内部出版，1980年，第171页。

③ 《中华苏维埃共和国临时中央政府成立两周年纪念对全体选民的工作报告书》，《红色中华》1933年10月27日，第1版。

④ 共青团中央青运史研究室、中央档案馆编：《中国青年运动历史资料》第11册，北京：中共党史资料出版社，1988年，第102页。

⑤ 《毛泽东选集》第2卷，北京：人民出版社，1991年，第565页。

⑥ 共青团中央青运史工作指导委员会等编：《中国青年运动历史资料》第14集，北京：中国青年出版社，2002年，第21页。

⑦ 共青团中央青运史工作指导委员会等编：《中国青年运动历史资料》第14集，北京：中国青年出版社，2002年，第24—25页。

有与中国共产党建立统一的青年组织，“但并不反对青年组织公开合法的青年团体及进行公开合法的抗战工作，亦不反对与我党进行某些统一的活动”^①。中国共产党通过公开或半公开的青年团体组织，将更多的青年争取到抗日民族统一战线上来。在沦陷区，中共地下组织主要依托学校中的文化团体，秘密建立宣传组织，向青年传播马克思主义理论、持久抗日思想，以激发沦陷区青年的抗日救亡意识。

总体而言，这一时期中国共产党以反抗日本帝国主义侵略为中心内容，对广大青年开展了思想政治教育。随着抗战的不断深入，越来越多的青年自觉加入抗日民族统一战线，为抗战胜利汇聚了坚实力量。

4. 日益成熟：解放战争时期的中国共产党青年思想政治教育

解放战争时期，中国共产党根据革命形势变化，重新建立青年团，形成了严密的工作组织体系，同时紧密结合实际，更新了教育内容，使青年思想政治教育进入成熟阶段。

首先，中国共产党在解放区重新建立青年团，创办中央团校。经过抗战时期的思想政治教育，“解放区青年的政治觉悟普遍提高，其中并涌现了大批优秀的积极分子，青救会式的组织与活动已经不能满足于这些积极分子的要求”^②。因此，重建青年团被提上日程。至1948年，东北、西北、华北和华东等各解放区均重新建立了青年团。9月，中央青委将华北党校六部独立出来成立中央团校，培养了大批优秀的青年骨干。同年，《中国青年》复刊，在舆论上对青年继续发挥重要作用。其次，在国统区，中国共产党领导进步青年与国民党反动派进行斗争，团结教育进步青年反抗国民党的倒行逆施。国民党发动内战，导致国统区物价飞涨，人民生活苦不堪言，中国共产党抓住时机，提出了经济生活斗争的口号，并逐步上升到政治斗争。在中国共产党的领导下，国统区各大城市都掀起了以学生为主的反对内战的游行示威活动。毛泽东高度评价国统区的青年学生运动：“学生运动是整个人民运动的一部分。学生运动的高涨，不可避免地要促进整个人民运动的高涨。”^③

这一时期，中国共产党以思想政治教育的方式帮助青年客观分析和正确认识国内形势，引领青年为人民解放而奋斗。在中国共产党的领导下，青年为解放战争的胜利做出了不可磨灭的贡献。

二、中国共产党青年思想政治教育的主要内容

新民主主义革命时期，中国共产党根据革命发展和青年自身需求，确定了比较全面的、符合实际的思想教育内容。

1. 马克思主义理论教育

列宁指出，“没有革命的理论，就不会有革命的运动”^④。中国革命的发展必然离不开马克思主义理论的指导，因此对青年进行马克思主义理论教育是思想政治教育的核心内容。

首先，中国共产党利用各类报刊广泛宣传马克思主义。《中国青年》作为对青年传播马克思主义理论的重要阵地，刊载了大量关于马克思主义理论的文章。如，1924年仲英详细介绍了列宁唯物史观的观点^⑤；1925年任弼时详细阐述了关于马克思主义十个方面的内容^⑥。其次，中国共产党出版翻译了大量马克思主义理论的书籍。中央苏区“组织编写了数十种马克思列宁主义著作，让党员干部

① 共青团中央青运史工作指导委员会等编：《中国青年运动历史资料》第15集，北京：中国青年出版社，2002年，第145页。

② 团中央青运史研究室、中央档案馆编：《中共中央青年运动文件选编（1921年7月—1949年9月）》，北京：中国青年出版社，1988年，第633页。

③ 《毛泽东选集》第4卷，北京：人民出版社，1991年，第1225页。

④ 《列宁选集》第1卷，北京：人民出版社，1972年，第241页。

⑤ 仲英：《列宁之思想》，《中国青年·列宁特号》1924年第16期。

⑥ 任弼时：《马克思主义概略》，《中国青年》1925年第77-78期。

有机会接触到马克思列宁主义学说,这些书籍包括《共产党宣言》《国家与革命》等”^①。在延安,中国共产党组织翻译了大量的马列原著。毛泽东极其重视对原著的翻译工作,强调:“为全党着想,与其做地方工作,不如做翻译工作,学个唐三藏及鲁迅,实是功德无量的。”^②最后,在学校中开设马克思主义理论课程,使用自主编写的《阶级和阶级斗争》《中国革命问题》等教材对青年进行理论化、系统化、深入化教育。

2. 理想信念教育

大革命时期,中国共产党的主要任务就是唤醒广大青年的革命信念。土地革命时期,中国共产党人靠理想信念的力量创造了二万五千里长征的奇迹,对青年理想信念教育起到了榜样示范作用。抗战时期,中国共产党格外注重对青年的理想信念教育,着重教育青年要坚定抗战必胜的信念和树立远大的理想。国共合作时期,毛泽东提出:“可以服从三民主义,但放弃共产主义信仰绝无谈判余地”^③,并且强调要加强对青年的共产主义宣传工作。中国共产党还将理想信念教育纳入各类学校教育。解放战争时期,中国共产党根据国内形势变化,紧紧把握民众期待和平的心理,对广大青年进行国情教育、前途教育、阶级教育等,批判了国民党反动派倒行逆施的行为,增强了青年对光明前途的信心,培养了青年对中国共产党的信任。

3. 反帝反封建教育

《中国青年》是中国共产党反帝反封建教育的主要阵地。1924年,恽代英发表了《中国革命与世界革命》一文,指出“我们对内要打倒压迫我们的军阀,对外要打倒侵略我们的帝国主义”^④;一峯发表了《帝国主义浅说》,指出“表面上看来,帝国主义似乎就是大国家主义仅带军事掠夺的性质,是人心不良的结果,大家都不知道这只是帝国主义的外形,他的基础并非人心不善,却是经济组织的不良”^⑤。另外,《中国青年》舆论阵地在引导青年反对封建军阀的同时,还教导青年进行社会革命。《手枪与炸弹》一文指出,“我们要实行有组织有计划的社会革命才好……夺取政权才好”^⑥对青年进行反帝反封建教育,既要告诫青年,革命的首要目标是推翻帝国主义和封建主义两座大山,又要教育青年若想改变中国的现状就要建立无产阶级政权,从根本上来改变社会制度。

4. 文化与思想观念教育

大革命失败后,中国共产党面向的青年主体从知识青年转变为工农青年。然而,广大农民群众的知识水平、思想观念比较落后,导致中国共产党的思想政治教育工作开展缓慢,限制了党的政策方针在农村的普及和实施。因此,提高农村青年的文化水平成为这一时期中国共产党青年思想政治教育的重要目标。为提高青年文化水平,中国共产党组织了大规模扫盲识字运动。中央苏区时期,共青团在扫盲运动中明确指出,要消除苏区的文盲,要建立识字读书的组织,使苏区的每个人都不是文盲。^⑦至抗战时期,中国共产党在各个抗日根据地推进青年的文化教育工作。例如在晋察冀抗日根据地,通过组织识字班、冬学运动等方式来推动识字运动,1939年“在平山县建立起识字班1963个,人数达到59487人;新乐识字班337个,人数达到15963人;满城人数达到4200人;徐水人数达到2500人;五台人数达到5463人”^⑧,对根据地青年的文化教育取得了显著成效。

此外,中国共产党还致力于更新青年的思想观念。首先,破除长期存在的封建迷信思想。中央苏

① 余伯流、凌步机:《中央苏区史》,南昌:江西人民出版社,2001年,第825页。

② 《毛泽东书信选集》,北京:人民出版社,1983年,第202页。

③ 中共中央文献研究室、中央档案馆编:《建党以来重要文献选编(1921—1949)》第14册,北京:中央文献出版社,2011年,第54页。

④ 代英:《中国革命与世界革命》,《中国青年》1924年第35期。

⑤ 一峯:《帝国主义浅说》,《中国青年》1924年第46期。

⑥ 冰冰:《手枪与炸弹》,《中国青年》1924年第22期。

⑦ 李国强:《中央苏区教育史》,南昌:江西教育出版社,2001年,第147页。

⑧ 佚名:《晋察冀边区的识字运动》,《新华日报》1940年7月2日,第4版。

区时期,《青年实话》发出了“进行不信神教运动,节省求神拜佛的浪费,帮助红军战士打破迷信”^①的号召。其次,批判错误的思想观念。中国共产党对抗战时期出现的投降言论进行了强有力的批判。如胡乔木严厉批驳了汪精卫的投降言论,指出投降主义的本质就是“曲解中外历史,侧面的‘证明’战是误国,降是爱国”^②。

在革命实践中,中国共产党以思想政治教育的方式,向青年群体宣传马克思主义理论、阐释革命形势,切实提高了青年群体的思想政治觉悟,引导青年走上正确的革命道路。

三、中国共产党青年思想政治教育的基本经验

1. 始终服务于党的中心工作

1922年7月,中国共产党第二次全国代表大会明确提出了党的革命目标,要求打倒军阀、推翻国际帝国主义的压迫。因此,大革命时期中国共产党对青年的思想政治教育以打倒军阀和推翻帝国主义为主要内容。土地革命时期,中国共产党的革命目标和基本任务主要是进行土地革命、开展军事斗争、建设工农民主政权等,所以这一时期的青年思想政治教育主要是向青年宣传政权与军事理论以及呼吁青年直接参与武装斗争。全面抗战时期,建立统一战线、反抗日本帝国主义是当务之急,中国共产党着重揭露日本侵略者的罪恶,大力宣传党的抗日主张,教育青年认清国情,增强青年抗日救国使命感,提高青年对党的方针政策的拥护度与支持度,调动青年加入抗日民族统一战线的主动性。在中国共产党的领导与动员下,广大青年以极高的责任感参与抗战并取得胜利。解放战争时期,带领人民反对独裁统治,实现自由、和平与民主是中国共产党的中心工作。对此,中国共产党通过报刊、广播等宣传方式向广大青年揭露国民党“假和平,真内战”的阴谋,呼吁全国青年参与人民民主统一战线,推翻国民党的独裁统治。

中国共产党立足于实践,秉持思想政治教育为党的中心工作服务的原则,将其与党在不同时期的革命目标、革命任务紧密相连。中国共产党通过开展有组织、有针对性的青年思想教育活动,使广大青年以最大的热情和最饱满的使命感参与党领导的民主革命斗争,充分发挥了其在革命中的先锋队作用。

2. 加强工农青年思想政治教育

中国共产党的青年思想政治教育最初是以知识分子或青年学生为关注对象。随着革命斗争的发展以及革命路线的转移,工农青年成为中国共产党青年思想政治教育的重要对象。1925年,《中国共产党第四次全国代表大会对于青年运动之议决案》强调:“目前社会主义青年团的最重要的青年工作有三方面:青年工人运动、青年农民运动和青年学生运动。”^③1926年制订的《农村青年工作大纲》则要求共青团要从事农村中的青年工作。^④

土地革命战争时期,农村革命根据地内的经济水平、文化建设和教育发展都比较落后,农民的思想政治觉悟处于较低水平。中国共产党为了保证党的政策主张顺利实施以及争取最广大群众的支持,格外重视对农村青年的思想政治教育。全面抗战时期,中国共产党意识到仅发动知识青年和学生青年加入抗日民族统一战线是远远不够的,更要发动广大工农青年。对此,毛泽东指出,“中国的知识青年们和学生青年们,一定要到工农群众中去,把占全国人口百分之九十的工农大众,动员起来,组织

^① 《打破迷信》,《青年实话》1932年第1卷第28-29期合刊。

^② 乔木:《严重注意投降妥协的言论》,《中国青年》1939年第1卷第6期,第2页。

^③ 团中央青运史研究室、中央档案馆编:《中共中央青年运动文件选编(1921年7月—1949年9月)》,北京:中国青年出版社,1988年,第42-43页。

^④ 共青团中央青运史研究室、中央档案馆编:《中国青年运动历史资料》第3册,北京:中共党史资料出版社,1988年,第214-216页。

起来。没有工农这个主力军，单靠知识青年和学生青年这支军队，要达到反帝反封建的胜利，是做不到的”^①。因此，中国共产党在各个抗日根据地内都将工农青年的思想政治工作放在突出位置。中国共产党开办各类干部学校对知识青年进行深入教育，再动员和组织知识青年深入工厂、走进乡村，贴近工农群众，面对面地进行思想政治教育，从而将党的方针政策传播给工农青年，使之融入抗日民族统一战线。

3. 创新青年思想政治教育的方式方法

大革命时期，中国共产党的力量较为弱小，对青年的思想政治教育尚处于初步摸索阶段，主要通过创办革命刊物的方式引导青年坚持马克思主义信仰、树立远大的共产主义理想。随着革命形势的变化，中国共产党为了提高教育效果，根据教育对象不断更新青年思想政治教育的方式方法。首先，中国共产党根据不同的革命任务提出了不同的口号，如“实行苏维埃政权”“红军是人民的军队”“要使耕者有其田”“土地属于农民阶级”“打倒日本帝国主义”等。通过这些口号，中国共产党以通俗易懂、精简易记的方式向广大青年宣传自己的革命任务和政治主张。其次，实践锻炼是中国共产党进行青年思想政治教育的重要方式之一。中共中央共青团积极动员广大青年参与户口调查、登记土地以及革命斗争等实践活动，将青年们的革命热情转化为革命实践。再次，通过创办学校对青年们进行思想政治教育，如当时的陕甘宁根据地就陆续创办过中国人民抗日军政大学、中共中央党校、陕北公学等学校。毛泽东指出，“增加抗战力量的工作和方法很多，然而其中最好最有效的方法是办学校”^②。最后，创办广播电台，也是对青年进行思想政治教育的重要途径。1940年，中国共产党领导的新华广播电台在延安成立，通过播报《解放日报》《新中华报》的重要评论以及广大抗日英雄的英勇事迹，在广大青年中引起了强烈反响与共鸣，增强了他们的政治意识，激励他们为民族解放而奋斗。

结 语

中国共产党在新民主主义革命时期对青年思想政治教育的探索和发展，不但使中国青年在中国共产党的带领下为新民主主义革命的胜利贡献了重要力量，同时对新时代青年思想政治教育有着重要的借鉴意义。纵使时代背景不同，但经过实践检验的本质性规律依然具有持久的生命力。

习近平同志指出，“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。”^③新时代，中国共产党面对新形势与新任务，要在历史成就的基础上，对青年进行具有时代性、创新性、针对性的思想政治教育，从而培育出一代又一代可靠的后备力量。

责任编辑：刘 莉

^① 《毛泽东选集》第2卷，北京：人民出版社，1991年，第565-566页。

^② 转引自李志民：《革命熔炉》，北京：中共党史资料出版社，1986年，第22页。

^③ 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第70页。