

# 当代大学生培育践行社会主义核心价值观的路径选择

郭晓波 王华彪 姚路明

**[摘要]**培育和践行社会主义核心价值观是一项综合性系统工程,要始终坚持贴近实际,贴近群众,贴近生活,根植于人民群众的现实生活中。当代大学生是高校培育践行社会主义核心价值观的主体,具有典型的引领示范作用。高校在当代大学生培育和践行社会主义核心价值观的过程中,需要采取加强思想理论武装、创设校园环境熏陶、结合实践活动磨炼等措施,努力把社会主义核心价值观的要求变成大学生的日常行为规范,使社会主义核心价值观真正入脑、入心、入行。

**[关键词]**社会主义核心价值观 思想政治教育 校园文化 社会实践

**[作者简介]**郭晓波(1981-),男,河北邯郸人,河北建筑工程学院组织部组干科副科长,讲师,硕士,研究方向为高校党建和思想政治教育;王华彪(1973-),男,湖北汉川人,河北建筑工程学院组织部副部长,副教授,硕士,研究方向为高校党建和文化产业;姚路明(1984-),女,河北张家口人,河北建筑工程学院人事处,馆员,硕士,研究方向为高校管理。(河北 张家口 075024)

**[基金项目]**本文系2014年度河北省社会科学基金项目“实现‘中国梦’愿景下培育和践行社会主义核心价值观研究”(项目批准号:HB14MK023)、2015年度河北省社会发展研究课题“服务于新常态下京津冀一体发展胜任力培养的实践育人体系研究”(课题编号:2015030362)和2015年河北省高等学校科学研究计划项目“提升胜任力视角下‘政行企校社五位一体’实践教学育人体系研究”(课题编号:GH151033)的阶段性研究成果。

**[中图分类号]**G641 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1004-3985(2016)01-0046-03

DOI:10.13615/j.cnki.1004-3985.2016.01.013

社会主义核心价值观是党在新时期的理论创新,顺应了时代的潮流,凝聚了人民的智慧,获得了社会的广泛认同,是指导青年大学生思想道德建设的根本指针,是激励大学生奋发向上的精神动力,为大学生提升修养、锻炼品质、成长成才指明了方向,提供了动力。培育践行社会主义核心价值观是当代青年大学生实现中华民族伟大复兴“中国梦”的价值追求,必须教育传承,齐心协力,多方参与,多法并举,形成“多位一体”的培育践行格局,使广大青年学生内化于心,外化于行。

## 一、加强思想理论武装,夯实大学生践行社会主义核心价值观的思想基础

在全面实现“两个百年”目标的进程中,受“四个多样化”社会环境的影响,加之西方敌对势力不断加剧对我国的“西化”“分化”,一些大学生的人生价值追求发生了偏移,大学生个人进步、求职、入党功利性色彩比较明显,努力成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的意识有所弱化。思想政治教育可以解决大学生的现实思想问题,应紧

紧围绕影响大学生核心价值观形成的突出矛盾和问题,把教育抓实,抓活,抓牢,抓出成效。

### (一)在对照标准、查找差距上下功夫

标准是指引人们前行的指南,是约束人们行为的规则,是规范人们行为的标尺。“富强、民主、文明、和谐;自由、平等、公正、法治;爱国、敬业、诚信、友善”,这24字分别从国家、社会、个人三个层面,对社会主义核心价值观进行了新概括和总结。当代大学生在投身建设有中国特色社会主义事业的伟大征程中,应将这24字烂熟于心,做到心中有党,心中有民,心中有责,心中有戒。在培育践行社会主义核心价值观过程中,为防止个别大学生出现自我感觉良好、走形式、走过场的问题,要注重引导广大青年学生通过党团组织生活会、民主生活会等形式,采取批评与自我批评的方式,对照社会主义核心价值观提出的24字标准和要求,认真检查个人践行社会主义核心价值观存在的问题和不足,分析原因并积极改正。同时,要积极适应高校建设和社会发展,紧跟职责使命需要,着眼长远发展,认真研究制定大学生践行社会主义核心价值观方面的长远目标、阶段目标

和当前目标,以及与之相配套的具体建设措施和办法,使每位大学生明确努力的方向。

## (二)在加强教育、明辨是非上下功夫

理想信念、民族精神、时代使命、社会主义荣辱观这“四项重大教育”是大学生核心价值观教育的基本内容,要坚持把“四项重大教育”作为大学生核心价值观教育的重点。要通过理想信念教育,引导大学生坚定对党忠诚的政治信念,确立信党、爱党、跟党走、入党、建党的“党魂”意识;通过民族精神教育,培养大学生把忠心献给祖国、把爱心献给社会、把红心献给组织、把关心献给他人的责任意识;通过改革创新的使命教育,增强大学生的忧患意识、创新意识、责任意识、紧迫意识、成长意识,激发大学生立足本职岗位的学习工作热情,树立崇尚荣誉、不辱使命、创新成长、奉献社会的坚定信念;通过社会主义荣辱观教育,培养大学生知荣辱、辨善恶、明事理、强素质的道德风范。要将社会主义核心价值观转化为大学生的日常行为规范和学生守则,渗透到大学生生活的方方面面,并以党的群众教育实践活动和“三严三实”活动为载体,形成人人遵守、人人参与的良好氛围。

## (三)在活用载体、凝心聚气上下功夫

一是坚持“大课堂”深学。以“校园大讲堂”为平台,邀请各高校知名专家学者举办专题讲座,提升大学生培育践行社会主义核心价值观的认知自觉、认同责任和践行习惯。二是坚持“小载体”融学。通过编撰发行《大学生文明公约》《经典读本》等,让其成为大学生践行社会主义核心价值观的“好帮手”,并在教室、食堂、图书馆、公寓楼、学校附近公交站等地设置《文明公约》宣传牌,印制各类社会主义核心价值观宣传海报。三是坚持“多媒体”助学。要充分发挥教师主导和学生主体的作用,通过多种实践性教学手段,运用声形兼备、图文并茂的多媒体教学,激发大学生的学习兴趣。四是坚持“节假日”感学。例如,在建党节引导大学生正确认识党的坚强领导是战胜任何艰难险阻的根本保证,从而坚定他们跟党走中国特色社会主义道路的信心和决心,增强大学生践行社会主义核心价值观的自觉性、自信心和自豪感。

## 二、创设校园环境熏陶,营造大学生践行社会主义核心价值观的浓厚氛围

培育当代大学生践行社会主义核心价值观不是一朝一夕的事情,不仅需要长期教育引导,还需要良好的环境和氛围。良好的环境和氛围能使大学生在潜移默化中受教育,在耳濡目染中受熏陶,具有陶冶情操、激励斗志、锐意创新、铸魂利剑等功能。因此,必须注重环境在培育大学生核心价值观中的特殊

作用。

## (一)建设好校园“硬环境”

高校要认真贯彻落实党的十八大关于文化建设的有关精神,在校园文化建设中融入社会主义核心价值观教育的内容。注重校园文化环境建设,完善荣誉馆(室)建设,在校园重要场所悬挂、张贴英模画像,布置标语口号,建立功能比较齐全、完备的文化活动场所,修建具有校园特色的文化长廊,搭建现代化网络平台,办好校园广播、无线电台,应用微博、微信,形成“校园处处是课堂”的良好环境,使大学生时刻受到健康向上的校园环境的感染和熏陶。深入开展“书香飘校园”读书竞赛活动,大力倡导文明礼仪之风、读书之风、勤俭节约之风。通过举办“图书漂流”“百部经典接力诵读”等形式多样的读书活动,倡导全民阅读,让大学生在潜移默化中接受中国传统美德和优秀传统文化教育,营造“多读书、读好书”的浓厚学习氛围。

## (二)利用好文化“软实力”

组织大学生学习“三史”,即党史、地方史和校史,使大学生深切感悟党的气势恢宏的革命历程、地方灿烂悠久的文化魅力和学校发展的历程,引导大学生自觉践行社会主义核心价值观,培育爱党情怀,培养爱国精神,树立爱校品质,激发大学生成长成才、报效祖国的热情,切实提高大学生思想政治教育的实效性。组织大学生到荣誉室、烈士陵园、纪念馆等场所参观,使大学生聆听无数革命先烈精忠报国的感人事迹,从中受到心灵洗礼。同时,还可以通过组织开展文艺演唱、读书演讲、影视欣赏、体育竞赛等健康向上的主题文化活动,使广大学生在寓教于乐中受教育,励斗志;通过组织入党宣誓仪式、升国旗仪式、授学位仪式等活动,增强大学生“把忠心献给祖国,把爱心献给社会,把关心献给他人,把孝心献给父母,把恒心献给学习,把责任心留给自己”的光荣感、自豪感和责任感。

## (三)宣传好高校“好典型”

先进典型在社会主义核心价值观培育中具有影响感染、示范引领的作用。要大力倡导文明乘车、文明行车、文明停车、文明出行、文明听课、文明观演、文明观赛、文明就餐等特色载体活动。高校相关职能部门要适时组织开展“及时雨在行动”志愿服务活动以及“月评校园雷锋”推荐评选宣传活动,营造明大德、守公德、严私德、颂美德的校园氛围。要结合在大学生中开展的“爱党、敬党、信党、跟党走、入党、建党”党建活动,大力培育、发现、宣扬、激励典型,要深入开展“学走做”(学英模事迹,走英模道路,做英模传人)活动,尤其是在大学生身边大力挖掘、宣扬

模范践行核心价值观的典型人物,表彰先进典型,广泛开展“学雷锋树新风”“争当学习的示范员、学风的监督员、生活的服务员、工作的联系员、老师的助理员”等活动,引导青年大学生自觉学典型、当标杆,形成奋发向上、争先创优的浓厚氛围。

### 三、结合社会实践磨炼,创建大学生践行社会主义核心价值观的实践平台

培育大学生践行社会主义核心价值观,既是一个重大的理论问题,也是一个巨大的责任问题,更是一个需要实践的现实问题。理论是机头,实践是机身,个人信念和环境风气是两翼,要提高飞机的性能和飞行高度,必须做到机头、机身和两翼的协调,坚持做到知、信、行的统一,把核心价值观的培育贯穿到高校各项工作的始终,融入学习、工作、生活的方方面面,为核心价值观建设创设一个实践平台。

#### (一)日常习惯养成

社会主义核心价值观的形成离不开平时的点滴养成,需要融入日常工作、学习、生活中,点滴做起,持之以恒,在长期坚持中不断完善和提高自我。因此,要把大学生社会主义核心价值观培育与高校日常管理教育结合起来,引导大学生自觉远离法律的高压线,划清道德的情感线,把握积极上进的原则线,严格遵守法律、法规和校园的规章制度,养成遵规守矩的良好习惯;在正确处理个人与集体、家庭与社会、局部与全局的利益关系中,培养热爱集体、大公无私、乐于助人、甘愿奉献的崇高品质;在参加各类评比、竞赛、比赛中,强化荣誉观,自觉珍惜荣誉,积极维护荣誉,努力争取荣誉,真正成为社会主义核心价值观的真诚崇尚者、积极传播者和引领实践者。

#### (二)强化意识践行

岗位是实现人生价值、践行大学生社会主义核心价值观的最好平台。要把社会主义核心价值观的内容要求融入具体的学习、生活和岗位实践中,使其转化为钻研学习、爱岗敬业的实际行动,转化为锐意创新、开拓进取的奋斗精神,转化为踏入社会后履职尽责、胜任本职的能力素质。要牢固树立进取思想,立足现在,锐意进取,主动作为,强化从点滴做起的习惯意识。要落实到日常养成中,切实把社会主义核心价值观作为立身做人的准则,用高标准衡量自己,用严要求规范自己,不断加强品德修养,做言行一致、表里如一的模范,严格遵守社会法律法规和大学的各项规章制度。

#### (三)加强修养磨炼

培育社会主义核心价值观体系,既是理论问题,又是实践问题,不仅要在理解上下功夫,更要在自觉践行上见成效。要把社会主义核心价值观融入平

时的工作、学习、生活中,要立言立行,从现在做起,从小事做起。要把社会主义核心价值观作为自己的人生观,时刻自重、自省、自警、自励,澄清模糊认识,提升思想境界,升华道德情操,追求积极健康向上的生活情趣,永葆党员的本色,保持本质,守住做人的本分。在践行社会主义核心价值观的同时,不断加深对核心价值观的认知与升华。社会主义核心价值观不仅要求大学生具有良好的政治素质、思想素质,还要求大学生具有过硬的身体素质和心理素质。严格正规的军训和日常管理,既有锻造过硬身心素质的巨大作用,也有磨砺思想品质、意志作风的潜在教育功能。

#### (四)加强社会实践

高校应将社会实践、教学实践、生产实践、参观实习、社会调查、志愿服务等活动渗透到社会主义核心价值观教育的方方面面,提升大学生的道德情操修养,使大学生率先垂范、躬身践行,发挥好示范引领作用。高校要强化积极参加社会实践、服务社会的紧迫意识,要把积极参加社会实践、服务社会作为高校发展的“灵魂工程”和推进高校完成“人才培养、科学研究、服务社会”三大历史任务的“固本工程”。通过举办以社会主义核心价值观为主题的知识竞赛、演讲比赛、朗诵大赛、暑期实践等活动,进一步加深大学生对社会主义核心价值观的认识和理解。2014年暑假,河北建筑工程学院以培育践行社会主义核心价值观为载体,开展“服务学生成长成才、服务经济社会发展”的“双服务”暑期社会实践活动,为张家口5个区县十余个乡村绘制墙绘“新农村风貌”“中国梦”等文化墙和社会主义核心价值观宣传标语近2000平方米,不仅扮靓了村庄,成为乡村一景,还向群众很好地宣传了党和国家的方针政策,在潜移默化中转变着村民的思想观念,为新农村精神文明建设和农村面貌改造提升工程贡献了力量。

#### [参考文献]

- [1]中共中央办公厅《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》[N]光明日报,2013-12-14.
- [2]王华彪,贾绍宁,林青.高校教师培育践行社会主义核心价值观的对策措施[J].教育与职业,2015(5).
- [3]王瑞.河北省在京津冀一体化中的人才培养战略[J].经营管理者,2014(33).
- [4]张海燕,黄尚峰,王华彪.对高校借助网络开展思想政治教育的思考[J].教育与职业,2012(14).
- [5]田文静,陈树文.加强大学生社会主义核心价值观教育有效途径探究[J].思想教育研究,2010(5).