

增强思想政治教育时代性的三个要点

唐贤辉,何海燕

(78300部队政治部,云南昆明650032;中共中央党校,北京100091)

摘要:新形势下,党情国情军情都发生了深刻变化。当前,增强思想政治教育的时代性,必须紧贴时代发展要求,培育官兵具备科学思维;聚焦政治工作时代主题,及时调整充实教育内容;把准官兵时代特点,注重改进创新方法手段,为实现强军目标提供可靠政治保证和强大精神动力。

关键词:思想政治教育;铸魂育人;时代性;军队

中图分类号:D64;E22 **文献标识码:**A **文章编号:**1001-9774(2015)05-0124-04

新形势下,我们党正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。思想政治教育作为党在军队中的理论武装和思想引导工作,应当适应形势任务发展,紧跟党的理论创新步伐,紧贴军事斗争准备需要增强时代性。由此,必须找对穴位、敲准鼓点,通过培育官兵的科学思维,调整充实教育内容,改进创新方法手段,与时俱进地解决教育中的新情况新问题,为实现强军目标提供可靠政治保证和强大精神动力。

一、紧贴时代发展要求,培育官兵具备科学思维

当代中国正处于改革发展的关键阶段,“没有一个巩固的国防,没有一支强大的军队,中华民族伟大复兴就没有安全保障”^{[1][33]}。建设强大军队呼唤广大官兵奋发有为,以时不我待的紧迫感投身强军实践;当前意识形态斗争异常尖锐复杂,各种思想文化交流交融交锋更加频繁,需要广大官兵不为噪音所扰、不为谬论所惑,始终坚定信念、听党指挥;全面深化改革的持续深入,转型发展各种矛盾问题和各种错误思潮相互交织,不可避免地对官兵思想造成一定的冲击,需要广大官兵辩证看待,始终保持正确的政治立场。这些时代发展进程中

所出现的问题,对军队思想政治教育提出了新的更高的要求。思想政治教育既要以科学理论武装官兵,授之以“鱼”,更要注重培育官兵的科学思维,授之以“渔”。

一是培育战略思维。战略思维是从全局角度、以长远眼光看问题的思维方法。“只有掌握科学的战略思维才能做到在复杂多变的世界局势中找到准确的战略定位,不为扑朔迷离的国际环境所左右,不为外界的各种动作所迷惑,也不被国内外各种谬论所误导,更不被压力所动摇,始终明确我们国家和民族具有稳定性和根本性的战略利益,坚持国家利益目标和战略底线。”^[2]培育官兵的战略思维,要结合开展形势政策教育,引导官兵跟进关注时事政治与国际国内形势发展变化,认真学习习主席系列重要讲话精神,深入领会习主席把国防和军队建设与国家总体战略、民族复兴伟业有机统一起来的战略思考,坚持把实现中国梦放到历史和世界坐标中去分析,勇于攻坚克难、破解矛盾问题,自觉担当起时代赋予的使命;坚持把强军目标放到实现中国梦的全局中去审视,认清实现中国梦需要以强大的国防和军队为后盾,牢记习主席指出的“三个高度警惕”,自觉强化习武精武的意识;坚持把个人的成长进步放到实现强军梦的大局中思考,认清当

收稿日期:2015-06-10

作者简介:唐贤辉,78300部队政治部宣保科干事。
何海燕,中共中央党校博士生。

前的深化改革需要新一代革命军人有大担当、大作为,自觉以强烈的使命感责任感投入到强军兴军的历史进程中。

二是培育辩证思维。辩证思维是承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾,善于抓关键、找重点的思维方法。缺乏辩证思维,就会如习主席所言“顺利的时候,看山是山、看水是水,一遇挫折,就怀疑动摇,看山不是山、看水不是水了”^[3]。掌握了辩证思维,才能一分为二看待客观矛盾,既看到有利的一面又看到不利的一面,既透过现象看到事物的本质又在纷繁复杂中找准问题的关键,始终保持思想上的清醒和目标上的清晰。培育官兵形成辩证思维,要以学习贯彻习主席系列重要讲话为抓手,引导他们深入学习领会习主席关于富国与强军、战争与和平、政治与军事、政略与战略、备战与止战等重要论述,深刻领悟其中蕴含的丰富辩证思想,自觉站在党和人民的立场上,从多个角度想事情、看问题,以高度的政治自觉投身于强军兴军实践。

三是培育法治思维。法治思维是按照依法办事的理念和逻辑观察、分析和处理问题的思维方法。法治思维是与人治思维相对应的,强调对法的尊重和信任。法规制度带有根本性、全局性、稳定性和长期性,落实法规制度的过程,就是把法规意识、法治观念植根于官兵头脑、转化为官兵法治思维的过程。培育官兵的法治思维,要认真抓好《党章》《基层建设纲要》和《政治工作条例》等法规条例的学习贯彻,以法规制度的权威确保党对军队绝对领导的根本原则和制度落到实处、确保强军目标各项要求落到实处。依据条令条例和规章制度细化官兵岗位职责、工作标准,教育引导官兵从认真履职尽责、规范言行举止入手,养成依法履职、依法办事的行为习惯。坚持用法治的方式破解训练、工作、生活中遇到的各种矛盾和问题,不断强化官兵办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的法治意识。

四是培育底线思维。底线思维是承认问题、正视问题,从最坏处准备,争取最好结果的思维方法。培育官兵底线思维,有助于强化官兵的忧患意识、危机意识、责任意识,激发起广大官兵矢志强军兴军的使命担当,保持舍我其谁的血性勇气和箭在弦上的戒备状态。在思想政治教育中,要着眼拉直官兵头脑中的问号,深入揭露敌对势力对我意识形态渗透的根本图谋、讲清楚当前我国安全与发展面临的严峻挑战、分析透大争之世也是大为之世,重

点帮助官兵认清意识形态领域斗争的复杂形势,时刻保持思想警觉和政治警惕,牢牢守住政治底线;认清我国周边安全面临的严峻复杂局面,强化能战方能止战的行动自觉,坚决守住打赢底线;认清当前部队正处在大发展、大变革的重要时期,以革命军人的责任担当高标准完成正在做的事情,努力守住安全底线。

二、聚焦政治工作时代主题,及时调整充实教育内容

去年召开的全军政治工作会议,传承了1929年古田会议确立的思想建党、政治建军重大方略,明确了军队政治工作服务保障党在新形势下的强军目标这一时代主题,为思想政治教育指明了正确方向。思想政治教育铸魂育人,应及时调整充实与强军目标时代主题相符合的教育内容,确保理论武装和思想引领紧贴时代发展、服务强军实践。

一是紧跟党的理论创新步伐更新教育内容。党的方向决定军队的方向,党的理论创新每前进一步,军队的思想理论武装就要及时跟进一步。党的十八大以来,国防和军队建设加速发展,党的理论创新步伐不断加快。思想政治教育增强时代性,需要从党的创新理论特别是习主席系列重要讲话中汲取营养,及时用其武装官兵思想。当前,要将习主席“四个全面”战略思想作为党的理论创新最新成果充实到教育内容中,引导官兵切实掌握精髓要义、科学内涵和实践要求。

二是紧贴使命任务拓展教育内容。新形势下,思想政治教育围绕中心服务大局,就是要聚焦强军目标,为提高打赢能力提供坚强思想政治保证。近两年来,思想政治教育围绕能打胜仗这个核心,以“牢记强军目标、献身强军实践”“践行强军目标,争做‘四有’新一代革命军人”等主题教育为牵引,在立起战斗力标准、培育战斗精神、激发精武强能热情上发挥了较好的服务保障作用。新的历史时期,我军的使命任务有了较大拓展。今年5月26日公布的《中国的军事战略》^[4]国防白皮书对“新的历史时期军队使命和战略任务”系统阐述为“新的历史时期军队使命:坚决维护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度,坚决维护国家主权、安全、发展利益,坚决维护国家发展的重要战略机遇期,坚决维护地区与世界和平,为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴提供坚强保障。新的历史时期军队战略任务:应对各种突发事件和军事威胁,有

效维护国家领土、领空、领海主权和安全;坚决捍卫祖国统一;维护新型领域安全和利益;维护海外利益安全;保持战略威慑,组织核反击行动;参加地区和国际安全合作,维护地区和世界和平;加强反渗透、反分裂、反恐怖斗争,维护国家政治安全和社会稳定;担负抢险救灾、维护权益、安保警戒和支援国家经济社会建设等任务。”^[4]从中可以发现,我军的使命任务更加注重由维护国家主权领土边界向维护国家战略利益边界转变,由维护传统安全领域向维护新型安全领域转变,由防御内敛向主动塑造转变,等等,对部队能打仗、打胜仗的能力提出了更高要求。思想政治教育要适应这一新的变化,围绕新的历史时期军队使命和战略任务及时引入相关教育内容,为提高部队战斗力、提高能打胜仗能力发挥更好作用。

三是紧贴意识形态领域斗争需要拓展教育内容。习主席反复强调,“我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”^[5],“能否做好意识形态工作,事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力”^{[11]105}。思想政治教育铸魂育人,必须研究审视这一“新的历史特点的伟大斗争”,紧贴意识形态领域斗争形势扎实做好批驳明理、思想引导和释疑解惑工作。当前,敌对势力加紧对我实施意识形态渗透,一方面,对我持续实施网上“文化冷战”和“政治转基因”工程;另一方面,针对我军的意图更加明显,例如千方百计歪曲、诋毁、抹黑我军英模人物,炒作渲染敏感事件和军地纠纷,极力鼓吹“军队非党化、非政治化”和“军队国家化”,打着所谓“民主政治”“公器公用”的幌子攻击我军根本制度,妄图对我军官兵拔根去魂,把军队从党的旗帜下拉出去。思想政治教育必须紧贴意识形态领域斗争形势,坚持以“革命的两手”对付“反革命的两手”,一方面,要以敌对势力所主张的错误观点为标靶,对其进行科学有力的批驳,深入揭露其根本图谋和险恶用心,不断提高官兵的思想警惕性和政治鉴别力;另一方面,要关心关注意识形态领域新动向,及时分析研判斗争形势,主动设置充满正能量的议题话题,引导官兵把注意力和时间花在更有价值的内容上,努力消除敌对势力在意识形态领域的负效应,通过正本清源、固本培元,不断增强官兵听党指挥的自信自觉。

四是紧贴官兵思想行为变化特点充实教育内容。官兵的思想行为会随着历史条件的不同而有所变化。新形势下铸魂育人,要紧紧围绕确保党对

军队的绝对领导和培育“四有”新一代革命军人,紧贴官兵思想实际,有针对性开展思想政治教育。当前,尤其要围绕习主席指出的青年官兵存在的“三个缺乏”问题,对症下药,充实相关教育内容。比如,针对一些官兵缺乏对马克思主义理论系统学习的实际,组织官兵研读经典、回归经典,从中学习领悟马克思主义的立场、观点、方法,并以之观察世界、研究问题;针对一些官兵缺乏对党的优良传统深入了解的实际,从恢复优良传统入手,进一步挖掘传统的新内涵并赋予其时代意义,教育引导官兵躬身践行,使传统优势根植于官兵头脑;针对一些官兵缺乏艰苦环境和复杂斗争锻炼的实际,紧紧围绕能打胜仗这个核心,在牢固立起战斗力标准上使劲用力,引导官兵把全部心思向打仗聚焦、各项工作向打仗用劲,持续激发官兵强军备战、精武强能的热情动力,锻造一不怕苦、二不怕死的战斗精神,等等。

三、把准官兵时代特点,注重改进创新方法手段

推进强军伟业,离不开有高度思想政治觉悟的“四有”新一代革命军人。当前,我军官兵成分结构发生了深刻变化,家庭出身、文化程度、经历阅历、个人追求差异性大,对培育有灵魂、有本事、有血性、有品德的新一代革命军人提出了更高要求。思想政治教育铸魂育人,必须准确把握时代脉搏和官兵时代特点,采取有效的方法手段启发广大官兵的思想政治觉悟,使他们在积极投身强军兴军伟大实践中追求自我价值实现。为此,要在继承传统有益经验的基础上,与时俱进创新方法手段,以官兵喜闻乐见、易于接受的方式开展教育,努力增强思想政治教育的时代性和感召力。

一要创新“多向互动”的教育模式。“多向互动”就是尊重官兵主体地位,综合运用启发式、研讨式、案例式、辨析式等方法,激发干部与战士之间、干部与干部之间以及战士与战士之间的良性互动,不断拓展教育内容的广度和官兵参与的深度,在互动中实现官兵思想互助、知识互补、疑难互解。当前,青年一代官兵受互联网思维影响,自我意识、表现意识普遍比较强,采取不当的单向灌输形式难以达成教育预期目的。适应官兵这一新特点,采取“多向互动”的教育模式,有利于官兵在互动中发现对方的优点、反思自身的缺点,在激发官兵表现意识的同时调适其自我意识,使其在虚心求教、取长补短

中受到教育。

二要运用“显隐结合”的教育方法。“显隐结合”就是既坚持有组织、有系统、有立场、有观点地开展显性思想政治教育,又采取文化熏陶、任务砥砺、先进示范等春风化雨、润物无声的方式使官兵在无意中受到教育。当前,青年官兵来源更加多样、成分更趋复杂、文化差异更大,不同的成长环境、人生经历和生活阅历,使官兵在面对相同问题时与众不同出来的价值取向往往不同。采取集中上大课教育的方法,虽然可以使官兵懂得坚决听党指挥、践行强军目标和争做“四有”新一代革命军人的职责使命要求,但却很难使之做到内化于心、外化于行。为此,必须着眼青年官兵思想活跃、世界观人生观价值观尚未完全定型的特点,在显性教育的同时,采取寓教于乐、寓教于训、寓教于境等隐性教育方法,比如通过打造强军文化培育官兵矢志强军兴军的革命斗志,通过真难严实的军事训练砥砺官兵的血性虎气,通过营造团结和谐的官兵关系践行社会主义核心价值观、培育当代革命军人核心价值观,通过施加积极的心理暗示鼓励官兵形成优良品德,促进官兵自觉自为地践行强军目标、争做“四有”新一代革命军人。

三要摸索“精准施教”的教育方式。“精准施教”就是因时因人制宜,抓住官兵现实问题和活的思想,“一把钥匙开一把锁”的教育方式。在当前信息时代,青年官兵的思想文化需求更加多元多样多变,传统粗放式、“大呼隆”“一锅煮”的教育方式已难以满足官兵多样化的精神文化需求,客观要求思想政治教育摸索“精准施教”教育方式。要适应政治工作信息化、法治化、科学化趋势,着力从信息化上求精准,摸索运用大数据搜集官兵真实的网络行为,客观分析每名官兵的网络行为特征、思想行为倾向、兴趣爱好特点等,实时精准推送具有个性化的学习内容;着力从法治化上求精准,严格落实《思想政治教育大纲》,把规定的“计划、准备、授课、活动、讨论、总结”六个环节和要求抓好抓到位,摸准

官兵的现实问题和活的思想,有针对性地组教施教;着力从科学化上求精准,从官兵思想实际出发深入细致地研究其思想行为特点,区分不同官兵的具体情况,有针对性地开展小讨论、小说理、小讲评等短小灵活的活动,于细微处、细节里把观点道理讲到官兵心窝里。

四要构建“多位一体”的教育格局。“多位一体”就是拓宽教育途径、延伸教育课堂,坚持提高思想觉悟与引导行为自觉相结合,坚持课堂教育与实践培育一体,把部队、社会、家庭衔接起来,把军内军外、网上网下结合起来,形成多渠道、多形式、全领域的教育格局。当前,由于受教育者知识、视野、能力以及教育资源、条件等因素限制,单一的军营教育已不能完全满足官兵思想需要和现实要求。为此,在课堂教育方面既要坚持部队教育为主,也要邀请院校专家作专题授课辅导;既要坚持面对面的开展教育,也要借助信息化网络实施网络授课;既要依靠军营教育,也要借助社会和家庭力量。在实践培育方面,既要坚持在训练、演习等各项军事任务中砥砺军人血性勇气,也要坚持在反恐维稳、抢险救灾、安保警戒等非战争军事行动中磨砺官兵意志品格,确保人在哪里就把教育延伸拓展到哪里,充分发挥思想政治教育在强军兴军中的中心环节作用。

参考文献:

- [1] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京: 学习出版社、人民出版社, 2014.
- [2] 李际均. 新版军事战略思维[M]. 北京: 长征出版社, 2012.
- [3] 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观[N]. 人民日报, 2014-05-05.
- [4] 中华人民共和国国务院新闻办公室. 中国的军事战略[N]. 解放军报, 2015-05-27.
- [5] 习近平. 不断提高军队党的建设科学化水平 为实现强军目标提供坚强思想和组织保证[N]. 解放军报, 2013-11-07.

[责任编辑 吴爱军]