

# 五大发展理念是构建 网络思想政治教育阵地的必然遵循

□ 李振秋

**摘要:**在信息技术快速发展的时代背景下,网络思想教育作为思想政治教育的新兴形态迎来了发展的机遇和挑战,如何建设好这个不可失守的阵地成了思想建设的新课题。在加强思想政治教育的新常态下,我们必须遵循创新、协调、绿色、开放、共享的五大发展理念,构建一个引导主流价值观的绿色、开放、共享的网络思想政治教育阵地。

**关键词:**五大发展理念;网络;思想政治教育;必然遵循

**作者简介:**李振秋,南宁职业技术学院党委副书记,副教授,主要研究方向为思想政治教育和文化建设。(广西 南宁 530008)

**基金项目:**本文系2014年广西教育厅科研项目“高职校园文化建设实践与研究——以南宁职业技术学院为例”(桂教思政[2014]35号,课题编号2014LSZ028)的研究成果。

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2017)02-0053-03

新时期,网络思想政治教育成为思想教育的新兴形态。如何建设好网络思想政治教育的环境,构建社会主义核心价值观,服务国家和广大人民群众尤其是青少年健康成长的需要,成了思想政治工作工作面临的机遇和挑战。依据对未来经济社会发展的研判,五大发展理念成为网络思想政治教育阵地建设的必然遵循。

## 一、五大发展理念内涵概述

习近平强调:“当前,全党面临的一个重要课题,就是如何正确认识和妥善处理我国发展起来后不断出现的新情况新问题。”基于这样的时代背景,党的十八届五中全会提出五大发展理念,即创新、协调、绿色、开放、共享。我们可以从两个方面来理解其深刻内涵。一是具体含义。创新发展,就是要把创新作为互联网发展的动力,运用新的理论、理念、手段和方法着力解决发展中的各种问题。郭会侠在《“五大发展”理念的哲学意蕴》一文中指出:协调发展,就是实现辩证发展、系统发展、整体发展,解决经济社会发展不平衡问题。绿色发展,就是要注重处理好人与自然和谐共生的问题。就网络思想教育而言,就是要解决“干净”和主流的问题。开放发展,就是要注重解决好发展的内外联动问题,解决好网络线上线下的问题。共享发展,就是要注重解决好社会公平正义问题,让广大人民群众共享网络发展的成果。二是逻辑关联。五大发展理念的提出开辟了党中央治国理政新境

界,符合我国国情,顺应时代发展要求。五大发展理念各有所指,又相互贯通、紧密联系、相互促进,是一个高度耦合、协同支撑的集合体。其具有系统性、辩证性、实践性的鲜明特征,是科学发展观的重大升华,是马克思主义中国化的最新成果。

## 二、当前网络思想教育阵地建设存在的主要问题

从1994年至今,网络思想政治教育阵地建设经历了从无到有、不断创新发展的过程,理论研究和实践都取得了显著的成效,丰富了思想政治教育的形式和内容,但是距离建设牢固的社会主义核心价值观与青少年的健康成长需要仍有不小的差距。

1. 存在理论与实践相脱节的问题。中央领导多次强调,要重视和充分运用信息技术,使思想政治工作提高时效性,扩大覆盖面,增强影响力。2000年9月,教育部印发了《关于加强高等学校思想政治教育进网络工作的若干意见》。在形势发展的推动下,一大批研究成果涌现了出来,如2000年由谢海光主编的《互联网与思想政治工作概论》,2002年由曾令辉、邓军等编著的《网络思想政治教育概论》,2005年8月出版的韦吉锋专著《网络思想政治教育研究》,2010年上官木子的专著《网络交往与社会变迁》,2013年姜胜洪的专著《网络谣言应对与舆情引导》,等等,有力推动了网络思想政治教育的实践运用。许多高校结合校情建立了自己的思想政治教育主题网站,如“红色”网站等。但是,网络的治理是一

个复杂的系统,牵涉面广,就整个社会而言,目前做得还远远不够。在网络思想教育实践中,仍然存在与理论创新相脱节、网络治理出现错位缺位的问题,严重制约了网络思想教育的针对性和实效性。

2. 存在创新不足的问题。首先,网络建设的法规和制度建设滞后。网络作为新兴的媒体出现,发展迅速,已经成为人们的一种生活方式,涉及生活工作的方方面面。然而,在相当长的一段时间里,我们对网络的建设不够重视,任其自由发展;对网络出现的各种乱象应对不足,缺乏制度保障和应用研究与实践,常常处于被动的状态。其次,运营手段和方法陈旧,跟不上时代的发展,管理方式上还处在“防、管、堵”的阶段,疏导的能力需要加强。“在大数据时代,教育者与受教育者拥有着等量的信息和数据,受教育者不愿自觉接受‘灌输’的思想信息,甚至会对灌输式教育产生逆反和抵触情绪。”<sup>[1]</sup>运营手段和方式有明显的计划经济时代特点,市场手段运用能力差。

3. 存在阵地意识缺乏和协作精神不足的问题。一是各自为阵,条块分割严重,资源整合不够,合力不足。国内主要的网络思想教育平台影响力需要提高,网民参与的积极性不高,互动效果不明显。同时各种专题网站设置在各大网站平台中,常常处于边缘化的地位,明显缺乏应有的阵地意识。二是维护与建设力度不够,共享力不强。对网络思想教育平台的建设力度不够,技术革新力量和思想教育专业队伍不强,所带来的理论力量和实践成果还不能有效引领思想建设的需要,不能完全满足广大人民群众的需要。

4. 存在开放有余和坚守能力不足的问题。网络明显的特征是开放性和虚拟性(隐匿性)。在相当长的一段时间里,我国对网络的发展属于开放有余而坚守不足,一些网站的建设出现了价值引领混乱的现象,甚至出现一些违法的言行,如道德绑架、干扰司法公正等,网络呈现出平庸、低俗、媚俗的不良倾向,极大阻碍了社会主义核心价值观的形成和巩固,极易影响广大青少年的世界观、价值观和人生观。“‘虚拟空间’的罪恶阴影也冲击着大学生的思想观念,一些反伦理、反人性、反社会的负面效应,对正在成长发展的青年大学生的道德防线产生着巨大的威胁。”<sup>[2]</sup>

### 三、构建牢固的网络思想教育阵地的实施路径

1. 明确网络思想教育主体的主要变化。第一,主体构成的变化。报告表明,到2015年12月,中国网民达6.68亿,较2014年提升2.4%。新增网民中19岁以下的占46.1%、学生占46.4%,使用网络的目的主要是娱乐、沟通。20-29岁网民比例为29.9%,在整体

网民中的占比最大。同时,10岁以下低龄网民和40岁以上中高年龄群体的占比均有所提升。<sup>[3]</sup>网民结构中中学生群体占比高且十分稳定,互联网渗透速度加快。

第二,主体行为特征的变化。2016年1月,中国互联网络信息中心(CNNIC)第37次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,有90.1%的网民通过手机上网,自媒体发展已经既成事实。<sup>[4]</sup>手机中的基础应用、商务交易、网络金融、网络娱乐、公共服务等个人应用发展日益丰富。作为信息介质的自媒体发展深刻影响着思想政治教育的各个层面。

2. 以五大发展理念为思想引领。第一,坚持以创新为新的引擎,着力推动网络思想阵地建设发展由被动向主动引领转变。网络平台在信息技术发展的支撑下得以快速发展,呈现的形态也多样化。从单向的信息传播网站,到双向交互式的论坛、贴吧、博客、微博、微信、网络直播,等等,出现了以现代化、电子化为手段,向不特定或特定的单个人传递规范性或非规范性信息的新媒体。网络思想教育必须顺势而为,运用新媒体的优势,构建崭新的思想教育阵地,从过去“防、管、堵”的被动方式转变为“放、管、服”的主动局面。具体应该从以下几个方面着手。一是构建若干重点的网络平台。把传统的教育优势与现代网络尤其是新媒体的优势运用有效结合起来,建立群众喜爱、看得见、用得着的思想教育平台。二是创新思想教育内容的展现形式。传统思想教育的方式大多以灌输为主,缺乏对受众的体验关照。我们应该采取群众喜闻乐见的展现形式,如寓教于乐的图片,幽默风趣的动画作品。三是技术手段和服务手段的创新,包括大数据集成技术,精准推送,资料查询与使用等。四是要坚持理论研究,为实践创新提供强大的理论支撑。

第二,坚持以协调增强合力,着力提升网络思想教育的整体水平。协调就是要解决不平衡问题,散、小、弱、差的问题,条块分割的问题。首先,要增加经费投入,建设大数据中心,让智慧城市、智慧校园成为人们生活的一部分。其次,要理清管理权责,让管理力量更加集中有力,下大力气解决人人有责而又人人无责的怪圈。三要提高服务的质量。网络要根据主体的变化和需要,努力提供各种服务,让各种承诺变成实实在在的服务。四要以品牌建设为推手,提高网络思想教育建设的质量。集中力量着力建设若干有影响力的思想教育平台,并进行精心的品牌营销和塑造,扩大网络思想教育的感召力。

第三,坚持以绿色为优势,着力打造生态文明的

网络思想教育环境。一是建立健全网络法规和相关制度。“网络空间不是‘法外之地’。网络空间是虚拟的,但运用网络空间的主体是现实的,大家都应该遵守法律,明确各方权利义务。要坚持依法治网、依法办网、依法上网,让互联网在法治轨道上健康运行。”<sup>[5]</sup>我们要保证网民的言行符合法律规范和道德要求,不出现人身攻击的言行,少出现低俗、媚俗、庸俗的东西。“网络空间是亿万民众共同的精神家园。网络空间天朗气清、生态良好,符合人民利益。网络空间乌烟瘴气、生态恶化,不符合人们利益。”<sup>[6]</sup>《互联网直播服务管理规定》的出台是为了规范互联网的行为,促进网络直播行业健康有序发展。二是技术安全要有保障。要主动适应国家安全的需要,使用新技术,保证网络的安全,网民的信息安全,警惕敌对势力的侵袭。三是内容和思想上要弘扬正能量、体现核心价值观。网络思想建设中,应坚持道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把应知应会的道理讲清楚,把核心价值观的内涵融入网络文化建设的各个环节。“做好网上舆论工作是一项长期任务,要创新改进网上宣传,运用网络传播规律,弘扬主旋律,激发正能量,大力培育和践行社会主义核心价值观,把握网上舆论引导的时、度、效,使互联网空间清朗起来”<sup>[7]</sup>。例如奥运会期间,微信朋友圈对中国女排胜利的传播充满着爱国情怀,满满的正能量极大地鼓舞人心。《互联网直播服务管理规定》的出台除了规范网络行为外,其目的还在于弘扬社会主义核心价值观,维护国家和公共利益,为广大网民尤其是青少年健康成长营造绿色生态的网络环境。

第四,坚持以开放拓展空间,着力建设网络思想教育线上线下融合新高地。开放是网络的基本特征,因此,网络思想教育的建设要以开放的理念作为指导。一是空间的开放。网络也是我们生存的世界,这个世界没有国界。二是受众的开放。网络的主体及受众是全世界的人类。因此,我们提供的精神食粮和文化产品需要的是具有世界眼光的中国特点的网络精品。“‘十三五’时期,中国将大力实施网络强国战略、国家大数据战略、‘互联网+’行动计划,发展积极向上的网络文化,拓展网络经济空间,促进互联网和经济社会融合发展。我们的目标,就是要让互联网发展成果惠及13亿多中国人民,更好造福各国人民。”<sup>[8]</sup>这就要求我们必须在技术研究与改进上下功夫,把每一个网络思想教育平台都做成一个优秀的文化传播和思想引领的牢固阵地;加强人才队伍建设,加强对空间的维护和整合;扎实做好服务

工作,为网络思想教育奠定基础。我们要让虚拟空间的需要在现实生活中得到真实的体现,使虚实结合,让真理和科学的光芒无处不在,思想教育的作用无处不有。此外,开放还要有包容的心态和品质,意味着互联网允许有不同的声音发出,不同的意见存在。这是一种好的现象,能让我们更清楚地看到网民的想法与诉求,了解受众的需求,更有益于研究和分析,进而有针对性地开展思想工作。

第五,坚持以共享为目的,着力满足广大人民群众的精神文化需求。共享必须坚持为民服务的宗旨,让人民群众在技术进步中体会到获得感。共享既包括专业技术的分享,也包括精神力量的获得与分享。如,八达岭动物园老虎伤人事件,不仅反映了负面的信息,还可以转化成为大众普及法律知识的一个教育案例,转化为人文情怀的教育。共享还需要坚持“三贴近”原则,让理性的思想教育融入网民尤其是青少年喜闻乐见的网络活动之中。共享还要提高网民的素质,学会正确、健康的分享。网络改变了世界,也改变了人们的生活方式,极大激发了广大网民尤其是青少年的潜能和智慧,出现了许多有质量的网络平台。由此,我们可以制定相关激励政策和有意义的网络活动,发挥民间的力量和智慧,传播社会主义核心价值观和中国自信。

#### 参考文献:

- [1] 田蕾.大数据时代的网络思想政治教育研究[J].学校党建与思想教育,2016,(10).
- [2] 姜浩,张玉杰.论新媒体时代大学生思想政治教育的使命与创新路径[J].学校党建与思想教育,2016,(8).
- [3][4] 李振秋.自媒体发展视阈下思想政治教育面临的挑战及对策[J].南宁职业技术学院学报,2016,(6).
- [5][8] 习近平在第二届世界互联网大会开幕式上的讲话[N].人民日报,2015-12-16.
- [6] 习近平在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话[N].人民日报(海外版),2016-04-19.
- [7] 习近平在中央网络安全和信息化领导小组第一次会议上的讲话[EB/OL].新华网,http://news.xinhuanet.com/politics/2014-02/27/c\_119538788.htm 2014-02-27.

责任编辑 罗佳