|  |
| --- |
| **中国共产党思想政治教育史（21世纪思想政治教育专业系列教材）**  作者：王树荫 主编:张耀灿  出版社： 中国人民大学  出版时间：2011-02-01  作者简介 |
| 王树荫，1984年7月南京师范大学政教系本科毕业，获得法学学士学位，1987年7月中国人民大学研究生毕业，获得法学硕士学位。1987年7月至今在首都师范大学管理系、政法系、政法学院从事教学研究工作。1988年晋升讲师、1992年晋升副教授、1999年晋升教授，2003 年任博士生导师。首都师范大学政法学院院长、北京市哲学社会科学研究基地北京创新研究基地副主任、思想政治教育学科博士点负责人、中共北京党史学会常务理事、北京大钊学社副社长、全国高等学校思想政治教育研究会学术委员会委员。 |
|  |
| |  | | --- | | 内容简介 | |
| 该书内容翔实，详细分析了党的思想政治教育史的本质特点、客观规律、优良传统、经验教训，并把早期、土地革命时期、抗日战争时期、解放战争时期进行了“阶段史”式的归纳，同时注重专题史的研究，如党对农民、工人、知识分子等的思想政治教育，而且对典型事件、重要会议等进行了深入挖掘探讨，如三湾改编、延安整风运动、七届二中全会等。该书在总结党的思想政治教育历史上作出了有益的尝试。 |
| |  | | --- | | 章节目录 | |
| |  | | --- | | 绪论 一、明确学科性质，把握研究对象 二、依据学科特点，了解教材体系 三、认真研读史料，奠定学理基础 四、总结历史经验，服务现实需要  第一章中国共产党成立思想政治教育开端  第一节传播马克思主义，思想政治教育萌芽 第二节中国共产党诞生，思想政治教育正式创立  第二章思想政治教育在国民革命中初见成效 第一节军队思想政治教育的初步尝试 第二节教育农民投身国民革命 第三节思想政治教育理论的萌芽  第三章土地革命时期思想政治教育的艰辛探索 第一节工农红军的思想政治教育 第二节思想政治教育理论的形成 第三节红军长征中的思想政治教育 第四节建立第二次国共合作时期的思想政治教育  第四章抗日战争时期思想政治教育的成熟完善 第一节掀起全民族抗日的浪潮 第二节抗日战争时期党的干部教育 第三节延安整风是党内教育的伟大创举 第四节思想政治教育理论的成熟 第五节加强思想政治教育夺取抗战胜利  第五章解放战争时期思想政治教育的成功实践 第一节动员全国人民参加解放战争 第二节人民解放军的思想政治教育 第三节解放战争时期的党内教育  第六章新中国初期社会主义思想政治教育的全面推进 第一节新中国思想政治教育的创立 第二节围绕党的中心工作开展思想政治教育 第三节社会主义思想政治教育的全方位展开 第四节毛泽东社会主义思想政治教育理论  第七章社会主义建设时期思想政治教育的曲折发展 第一节思想政治教育探索过程中的两种趋向 第二节思想政治教育制度化的全面实现 第三节“文化大革命”中思想政治教育的严重挫折  第八章新时期思想政治教育的拨乱反正与科学化进程 第一节思想政治战线上的拨乱反正 第二节思想政治教育实践与理论发展和学科化 第三节邓小平新时期思想政治教育理论  第九章社会主义市场经济条件下思想政治教育的与时俱进 第一节各条战线思想政治教育的全面推进 第二节新形势下思想政治教育的与时俱进 第三节“三个代表”重要思想与思想政治教育理论发展  第十章构建社会主义和谐社会中思想政治教育的开拓创新 第一节党内思想政治教育的稳步推进 第二节青少年思想政治教育的加强与改进 第三节科学发展观与思想政治教育创新  结语 一、坚持“生命线”地位，正确认识思想政治教育的能动作用 二、围绕中心任务开展思想政治教育，服从服务于全党工作大局 三、坚持以人为本，使思想政治教育贴近实际、贴近生活、贴近群众 四、继承发扬优良传统，不断创新思想政治教育的方式方法 五、重视机构队伍建设，为思想政治教育提供组织保障 六、加强制度和学科建设，实现思想政治教育的制度化、科学化  后记 | |