

习近平大学生理想信念教育思想探析

刘泰来^{1,2}

(1. 南京师范大学 社会主义意识形态研究中心, 江苏 南京 210023; 2. 中北大学 人文社科学院, 山西 太原 030051)

摘要:习近平总书记关于信仰的支撑力、信念的推动力、共同理想的凝聚力和远大理想的指引力的阐释,以及理想信念的高度、硬度、黏度、纯度、深度、效度的论述,蕴含着深刻的思想内容,凝聚着丰富的时代价值。贯彻落实习近平大学生理想信念教育思想,要教育当代大学生把人生追求汇入中华民族伟大复兴的中国梦中去,要建设好、运用好、管理好互联网,掌控新形势下网上意识形态建设主导权,从学生抓起、从学校抓起,做到社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑,要把理想信念教育作为一项系统工程来抓紧抓好,切实推进大学生理想信念教育出实效、出成果。

关键词:习近平;大学生理想信念;主流意识形态;中国梦

中图分类号:G641

文献标志码:A

文章编号:1003-2614(2015)05-0124-05

党的十八大以来,习近平总书记多次就青年大学生理想信念教育做出重要论述、提出明确要求。习近平总书记的一系列重要讲话深刻阐述了大学生理想信念教育的重大意义、丰富内涵和实践要求,深刻指出当代青年践行社会主义核心价值观的时代责任和努力方向,是指引青年大学生健康成长、建功立业的科学行动指南,是激励青年为实现中华民族伟大复兴中国梦而奉献青春的强大思想武器。

一、习近平大学生理想信念教育思想的基本观点

习近平总书记有关大学生理想信念教育的思想,高瞻远瞩,内涵丰富,是对马克思主义理想信念教育理论的创新性运用,是对社会主义意识形态建设规律的理论创新,反映出我们党对大学生理想信念教育的内涵属性的理性认识,从而丰富拓展了我们党的教育理念的新境界。

(一)理想信念的定力

1. 信仰的支撑力。习近平总书记讲话中的信仰指向是明确的,就是对马克思主义的信仰。而对马克思主义的信仰,是大学生成才的政治灵魂。大学生只有在内心深处真诚地确立马克思主义信仰,才能坚定为中国特色社会主义而奋斗的信心,因为“在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义”^{[1]9}。

2. 信念的推动力。习总书记从三个层面论述信念:第一,坚定社会主义和共产主义信念,这是大学生成长过程中经受任何考验的精神支柱;第二,坚守走中国特色社会主义道路的信念,“中国特色社会主义是我们党带领人民历经

千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路,也是广大青年应该牢固确立的人生信念”^{[1]50};第三,坚持党的领导的信念,大学生要不断增强道路自信、理论自信、制度自信,永远紧跟党高高举起中国特色社会主义伟大旗帜。

3. 共同理想的凝聚力和远大理想的指引力。中国梦、中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想三者之间是内在联系的辩证统一关系,共同理想和远大理想统一于实现中国梦的伟大实践。习近平指出:“中国梦是全国各族人民的共同理想,也是青年一代应该牢固树立的远大理想。”^{[1]50}大学生要自觉做共同理想和远大理想的坚定信仰者和中国梦的忠诚践行者。

(二)理想信念的向度

1. 理想信念的高度。习近平总书记强调:“革命理想高于天。”^{[1]23}大学生要树立远大理想,这是党培养社会主义建设者和接班人的根本要求;但是抛开勤奋学习科学文化知识和实践锤炼而空谈远大理想,也不能称其为合格的建设者和接班人。

2. 理想信念的硬度。坚定的理想信念是优秀大学生的精神追求。“理想信念坚定,骨头就硬”^{[1]44}。我们难以想象精神上“缺钙”、得“软骨病”的青年能撑得起中国的明天,能把中国梦变成现实。因此,大学生要要有志于做精神上“不缺钙”的接班人。

3. 理想信念的黏度。理想信念是民族精神的黏合剂,中华民族共同坚守的理想信念是把全国人民紧紧凝聚在一起的精神力量。习近平指出,“只有全党思想和意志统一了,才

收稿日期:2015-03-25

基金项目:国家社科基金重点项目“习近平总书记意识形态战略思想研究”(编号:14AZD001);江苏省社科基金重大项目“当前我国意识形态领域热点难点问题研究”(编号:13ZD001);中北大学教改课题“新时期境遇下以社会主义核心价值观体系引领大学生理想信念教育研究”(编号:2012ZD009)的研究成果。

作者简介:刘泰来,中北大学人文社科学院副教授,南京师范大学社会主义意识形态研究中心博士研究生,研究方向:社会主义意识形态问题。

能统一全国各族人民思想和意志,才能形成推进改革的强大合力”^{[1]90}。大学生只有坚定理想信念,才能把自己融入民族复兴的滚滚洪流之中,与各族人民一道,共同经历非凡奋斗,共同创造美好家园。

4. 理想信念的纯度。理想信念坚定,是培养优秀接班人第一位的标准。如果理想信念不坚定,不相信马克思主义,不认同中国特色社会主义,政治上不合格,经不起风浪,这样的大学生学习成绩再好也不是我们党需要的接班人。理论上的坚定和思想上的清醒是保证行动和实践自觉的前提。只有理想信念坚定,“才能在大是大非面前旗帜鲜明,在风浪考验面前无所畏惧,在各种诱惑面前立场坚定,在关键时刻靠得住、信得过、能放心”^{[1]413}。

5. 理想信念的深度。大学生要坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑,领会贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法,深刻认识和准确把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,只有“把理想信念建立在对科学理论的理性认同上,建立在对历史规律的正确认识上,建立在对基本国情的准确把握上”^{[1]50},才能真正树立自信,坚持党的领导,永远跟党走。

6. 理想信念的效度。习近平总书记强调:“青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。”^[2]大学生只有坚定理想信念,扎扎实实学习马克思主义理论,掌握其精髓,学会运用马克思主义世界观洞察世事,以马克思主义方法论解决问题,才能在未来的工作中掌握制胜的看家本领。

二、习近平大学生理想信念教育思想的时代价值

习近平总书记以历史唯物主义方法,从人类历史的高度看待大学生理想信念教育,把大学生理想信念教育放到振兴中华的历史进程中去,突出大学生理想信念教育的时代价值。他以战略思维,从国际国内两个大局出发,抓方向、观大势、谋大事,把握大学生主流意识形态教育的全局性意义。

(一)以习近平理想信念教育思想引领大学生主流意识形态教育,是提高党的执政能力、巩固党的执政地位的迫切需要

伴随着对中国人民的前途命运的不断探索,在开启中华民族伟大复兴的历史进军中,中国共产党始终高度重视青年,对青年一代寄予殷切期望,“从来都把青年看作是祖国的未来、民族的希望,从来都把青年作为党和人民事业发展的生力军”^{[1]50}。大学生要在纵向的历史学习中,了解中华民族过去、现在和未来,熟知党的艰辛历程和非凡奋斗;也要在横向的世情、国情、党情的对比中,了解世界大势的深刻复杂变化,了解中国面临的机遇与挑战,以及中国国际地位的变化,了解党遇到的严峻挑战、要亟待解决的问题和已取得的举世瞩目的成就。只有全面客观地认识当代中国,看待外

部世界,才能坚定理想信念。有了坚定理想信念,才有资格接过历史的接力棒。接班人具备坚定的理想信念,是具备提高党的执政能力、巩固党的执政地位的前提。因此,作为党的接班人,大学生只有认真学习党史国史,才能切实增强理论认同、政治认同、情感认同,并以内心认同,激发实际行动,在接力奋斗中实现中华民族伟大复兴。

(二)以习近平理想信念教育思想引领大学生主流意识形态教育,是牢牢掌握高校意识形态工作的领导权、管理权、话语权的迫切需要

抓好意识形态工作这项极端重要的工作,目的就是要实现“两个巩固”。习近平总书记强调:“强化思想引领,牢牢把握高校意识形态工作领导权。”^[3]党的十八大以来,高校宣传思想战线始终坚持正确政治方向和舆论导向,大学生主流意识形态教育取得了显著成效,主流思想积极健康向上,广大师生对党中央充分信赖、衷心拥护,对党和人民的事业充满希望,对实现中国梦充满信心。然而,我们必须清醒地认识到“我国大学生主流意识形态教育面临的严峻挑战”。近期一项调研表明:大学生中表示自己信仰马克思主义的只有四成,近六成的人认为自己没有信仰或说不清楚自己信仰什么;有近四成多的大学生认为共产主义是乌托邦,超过了坚信共产主义能够实现的比例;大学生对西方资本主义意识形态持认同态度的超过五成;有1/3以上的大学生对中国未来发展信心不足^[4]。随着全球化的持续深化和中国国际地位的上升,敌对势力以各种手段加强对我国大学生的意识形态阵地争夺,加上国内各种问题的凸显,“加强大学生主流意识形态教育,凝聚广大大学生的思想共识,牢牢掌握高校意识形态工作的领导权、管理权、话语权”显得尤为紧迫。

(三)以习近平理想信念教育思想引领大学生主流意识形态教育,是坚定信仰追求,解决好“三观”教育的迫切需要

习近平总书记把“三观”教育放到大学生成长成才的“总钥匙”“总开关”的重要地位来看待的,他强调:“要树立正确的世界观、人生观、价值观,掌握这把总钥匙。”^{[1]173}而掌握“总钥匙”“总开关”的有效方法就是“用中国梦打牢广大青少年的共同思想基础”^{[1]53}。习近平总书记为什么特别重视大学生“三观”教育?这是因为“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向”^{[1]172},而大学生又处在世界观、人生观、价值观形成和确立的关键时期,故而抓好这一时期的“三观”养成其重要性就不言而喻了。当下,大学生面临大量西方价值观念冲击和国内多元文化思潮消解的双重影响,不可否认,政治信仰的迷茫、理想信念的模糊、价值取向的扭曲、诚信意识的淡薄、社会责任感的缺乏、艰苦奋斗精神的淡化等问题在大学生中不同程度地存在着,其负面影响不容低估,解决这些问题,是“三观”教育的紧迫任务。

(四)以习近平理想信念教育思想引领大学生主流意识形态教育,是促进大学生全面健康成长,落实立德树人根本任务的迫切需要

习近平指出：“办好中国特色社会主义大学，要坚持立德树人，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。”^[3]大学的根本任务是立德树人，而立德是树人的前提和基础，所以“做人做事第一位的是崇德修身”^{[1]173}。理想远大、信念坚定、报效祖国是大德，服务社会、服务人民、助人为乐是公德，自省自律、谦让宽容、勤俭节约是私德，大学生只有明大德、守公德、严私德方可德才兼备，其才用得其所。当前，大学教育中重智轻德、重分数轻育人的现象是比较普遍的。对于大学生主流意识形态教育工作，一些高校不够重视，还存在阵地意识不强、队伍能力素质不高等问题，严重影响了大学生的全面健康成长。在拜金主义、享乐主义等不良社会风气影响下，一些大学生在多元社会价值冲击中混淆是非、迷失自我、抱怨社会、无所事事、虚度光阴，对党的领导信心不足、对走中国特色社会主义道路信念动摇，更有少数大学生，荣辱观颠倒，法律意识淡薄，甚至有杀害同学、向境外机构出卖情报等恶性事件发生。要培养德才兼备、报效祖国、服务人民、养大德成大业的建设者和接班人，要适应激烈的国际竞争对人才培养的要求，就必须落实立德树人根本任务。

三、贯彻落实习近平大学生理想信念教育思想的现实路径

新形势下，要从战略和全局的高度，充分认识加强和改进大学生理想信念教育工作的极端重要性和现实紧迫性，认真学习习近平总书记关于大学生理想信念教育的重要论述，把握其深刻的思想内容，领会其创新的方法论要求，推进大学生理想信念教育出实效、出成果。

(一)要教育当代大学生把人生追求汇入中华民族伟大复兴的中国梦中去

习近平总书记阐述的中国梦，蕴含着丰富的内涵，是马克思主义中国化重大理论成果，是凝聚中国力量的强大精神旗帜。“中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实”^{[1]49}，这是习近平总书记对历史规律的科学阐述。中国梦是每个中国人的，更是勇于担当的青年一代的，“广大青年要勇敢肩负起时代赋予的重任，志存高远，脚踏实地，努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想”^{[1]50}。

1. 要教育大学生牢固树立跟党走中国特色社会主义道路的人生信念，牢固树立实现中国梦为实现共产主义奠定基础的远大理想。当代青年生逢其时，中国综合国力不断增强，国际地位显著上升，中国特色社会主义理论更加成熟，制度优越性更加凸显，中国特色社会主义道路的成功实践为世界其他民族探索符合自己国情的发展道路树立了榜样，中国梦的世界意蕴正在不断彰显。这是青年大有可为的伟大时代，要引导大学生明白“只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业”^[5]的道理，要让当代青年

勇敢担当起实现中国梦的历史责任，把个人进步和国家发展结合起来，让青春事业与党和人民的事业高度契合，“把自己的梦和祖国的伟大事业联系在一起，将奋斗的平台放在祖国伟大事业上，才能成就理想”^[6]。

2. 要帮助大学生树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，实干圆梦，实干兴邦。习近平总书记指出：“青年的素质和本领直接影响着实现中国梦的进程。”^{[1]51}只有练就过硬本领，才能担当起实现中国梦应尽的责任。第一，引领大学生练就学习的本领。学习是学生的天职，在各种新知识不断涌现、科技进步日新月异的今天，一篙松劲退千寻，大学生只有依靠学习才能走向未来。要让大学生抛弃自己不努力，依权钱交易和不正当人际关系找好工作，靠啃老享清福的恶习，要以开阔胸怀包容世界，以深远眼光关注未来，以不懈追求实现梦想，不断更新知识，克服本领恐慌。既要学习书本知识，也要积累社会经验；既要学习历史知识，也要追求科技进步；既要熟知本国国情，也要学习外国先进的东西，珍视人类共同创造的文明成果；向专家、教师、同学以及向能接触到的各行各业的群众学习，牢记“三人行必有我师”的古训，以谦逊态度求知问经，增长见识；善于从网络获取有益信息，而不是陷入网游不能自拔，游戏人生。第二，引领大学生练就创新的本领。大学生是最富活力、最具创造力的群体，应该勇立创新潮头，引领时代进步。习近平总书记寄语广大青年要有敢为人先的锐气，要有超越前人的雄心壮志^{[1]51}。青年只有为民族进步而创新、为国家兴旺发达创新，得其大者兼其小，个人就能赢得创新创造带来的荣光。要引导大学生克服急功近利、好高骛远的浮躁心态，扎扎实实夯实基础知识，厚积薄发，以理想引领创新，以意志支撑创新，以求真务实取得创新成果。第三，引领大学生练就实干的本领。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。“实践是一种立场和态度，是马克思主义理论精神的根本特质，它不仅具有认识论意义，也具有世界观意义”^[7]。实干圆梦，实干兴邦。习近平总书记告诫青年：“要立足本职、埋头苦干，从自身做起，从点滴做起，用勤劳的双手、一流的业绩成就属于自己的人生精彩。”^{[1]52}要纠正大学生中存在的“艰苦奋斗过时了”的错误思想，从中华民族自强不息的奋斗历史看，从中国的现实国情看，从民族复兴的奋斗目标看，从实现共产主义的远大理想看，艰苦奋斗永不过时。要引导大学生沉下气来、静下心来、弯下腰来、用起脑来、动起手来，在学习中实干，在实践中实干，在创业中实干，到基层去，到建设一线去，到攻关前沿去，矢志刻苦锻炼，增益其所不能，靠锲而不舍的实干，以驰而不息的奋斗，为实现中国梦奉献青春力量。

(二)建设好、运用好、管理好互联网，是掌握新形势下意识形态工作领导权、管理权、话语权的关键

第35次中国互联网络发展状况统计报告显示，截至2014年12月，中国网民规模达6.49亿，手机网民5.57亿，20-29岁年龄段的网民占比31.5%，学生群体的占比为

23.8%,学历程度越高对互联网的依赖越大,大学本科及以上的网民占比达63.9%^[8]。诚然,当代大学生是伴随网络成长起来的一代,智能手机、移动互联成为他们学习生活不可或缺的部分,网络在大学生价值观念形成中扮演着不可替代、不容忽视的重要角色,网上内容时时刻刻渗透浸润着大学生的思想,可以使其先前积累的知识根基和思想体系随时动摇乃至瓦解。在全球网络化深刻变革中,意识形态斗争形势更为严峻,方式更为隐蔽。网络空间已经超越地理空间,成为意识形态较量的前沿阵地。基于对做好网上舆论工作极端重要性的深刻认识,习近平总书记要求强化互联网思维,“要创新改进网上宣传,运用网络传播规律,弘扬主旋律,激发正能量,大力培育和践行社会主义核心价值观,把握好网上舆论引导的时、度、效”^{[1]198}。

1. 要在国家安全的大前提下搞好网上理想信念教育。大力建设健康向上的网络文化,积极推动网上社会主义意识形态传播,切实巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位,有效维护我国意识形态和文化安全。

2. 要创新网络思想政治教育。大力推进高校校园网络文化建设,探索网络化理想信念教育新模式,着力培育一批有正确导向、有广泛影响的网络名师,建设一批贴近大学生学习生活的网络名站名栏,组建一支理想信念坚定的网络宣传员队伍,打造融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的示范性、开放性思想理论教育资源网站、学生主题教育网站和网络互动社区,推进辅导员博客、思政课教师博客、校务微博、校园微信公众账号等网络新媒体建设^[9]。

3. 要加强校园网络安全管理。要直面校园网络安全管理面临的严峻挑战,克服本领恐慌,充分认识有害信息的网络颠覆性、侵蚀性和毁伤力,切实提高阻断各种有害信息网上传播的综合能力。加强校园网意识形态管理,主动出击,占领理想信念教育网络阵地制高点,牢牢掌控网上思想政治教育主导权、话语权,要密切关注网上大学生思想动态,做到及时沟通交流,有效解决问题。进一步完善高校网络信息管理系统建设,逐步推进高校校园网站联盟建设,促进网上优秀思想政治资源共享,等等。

(三)从学生抓起、从学校抓起,做到社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑

社会主义核心价值观承载着中华民族最持久的精神追求和最深层的精神力量。习近平总书记要求大学生勤学、修德、明辨、笃实,“使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循,并身体力行大力将其推广到全社会去”^{[1]172},努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

社会主义核心价值观寄托着近代以来中国人民确立的理想信念,大学生要全面理解、准确把握社会主义核心价值观的丰富内涵,在复杂的社会环境和多变的社会思潮中坚定理想信念,树立民族文化自信和价值观自信。相对于进教材、进课堂而言,进头脑才是落地生根,才能产生实效,而进

头脑也是最难的。第一,用马克思主义解决中国问题的现实力量促进核心价值观进头脑。马克思主义中国化理论的有效性和真理性在于,她能够契合现实需要,指导解决中国革命、建设、改革重大进程中的实践问题,通过纵向的历史比较和横向的国际比较,让大学生明白这种有效性和真理性,自然就入心入脑了。第二,让脑子里有社会主义核心价值观的人讲社会主义核心价值观。习近平总书记希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念,带头践行社会主义核心价值观,做学生健康成长的指导者和引路人^[10]。大学教师中理想信念不坚定者为数不少,甚至一些校领导、思政课教师、辅导员不信马列讲马列,自己脑子里没有社会主义核心价值观,怎么能期待从他们脑子里把社会主义核心价值观装进学生的头脑?让社会主义核心价值观先进教师头脑才有可能进学生头脑。第三,以社会实践促进社会主义核心价值观进头脑。社会主义核心价值观重在实践。在实践中促进社会主义核心价值观内化于心,入心入脑后更好地外化于行,这是个相互促进的过程。“梦想的大学所蕴含的这种建立在现实基础上的理想主义是大学必须具有的务国家之实、务社会之实的精神”^[11]。通过社会实践,让大学生切实体会到改革开放使人民生活大大改善了,从而增进大学生对党的领导的政治认同,对中国特色社会主义的理论认同,对中国梦的情感认同,使大学生主动用社会主义核心价值观武装自己的头脑。第四,在努力解决大学生的实际问题中促进社会主义核心价值观进头脑。只有实实在在关心大学生,帮助大学生解决实际问题,才能教育、引导大学生解决思想问题,通过对经济困难、情感、学业、就业等实际问题的解决,以情动人、以理服人相结合,让大学生切切实实感受到党和政府的关怀,坚定跟党走的信心。

(四)把理想信念教育作为一项系统工程来抓紧抓好

1. 把党对理想信念教育的领导真正落实到位。习近平总书记指出:“加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”^[3]要切实改变一些高校会场上把思想政治教育摆在很高的位置,会后思想政治教育当成迫不得已应付的差事;口头上重视,行动上轻视;接受检查时很重要,平时工作时没必要的极端错误的做法。党委书记、校长要旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线,建立健全高校党委统一领导的宣传思想工作机制^[9]。

2. 构建高校理想信念教育工作大格局。要改变“思想政治教育仅仅是思想政治理论课教师的事,教不好是思政课教师无能”的看法,要从中华民族伟大复兴和为人类做出更大贡献的高度,从全球文化软实力竞争和意识形态较量的视野,从全社会共同责任的广度,以全校各部门共同参与为抓手,强化责任意识,加强阵地管理,统筹队伍建设,有效推进高校理想信念教育工作。

3. 培养一批走中国特色社会主义道路的信念坚定的青年马克思主义者。要组织马克思主义理论学科的名家大家

开展高校名师大讲堂、理论名家社会行等活动,向大学生讲清楚马克思主义中国化理论成果;以马克思主义学院为基地,通过“青马工程”,在大学生中培养一大批政治骨干,造就一支理想信念坚定、学识学养深厚、思想品格高尚、勇于开拓创新、永远跟党走青年马克思主义者队伍。只有这样,在建设中国特色社会主义的康庄大道上,在实现中国梦的伟大征程中,党和人民的事业才能后继有人。

马克思和恩格斯说:“共产主义对我们来说不是应当确立的状况,不是现实应当与之相适应的理想。我们所称为共产主义的是那种消灭现存状况的现实的运动。这个运动的条件是由现有的前提产生的。”^[12]因此,青年大学生只有刻苦学习,努力钻研,扎实锻炼,勇于实践,积极投身中国特色社会主义建设事业,担当起为实现中国梦而奋斗的青春责任,才能把有价值的理想信念变成有意义的实际行动。

参考文献:

- [1] 习近平. 习近平谈治国理政[M]. 北京:外文出版社, 2014.
- [2] 习近平. 在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N]. 人民日报, 2013-05-05(02).
- [3] 董洪亮. 习近平就高校党建工作作出重要指示[N]. 人民日报, 2014-12-30(01).
- [4] 黄明理, 冯 茜. 我国90后大学生马克思主义信仰状况研究[J]. 河海大学学报:哲学社会科学版, 2014(1):6-13.
- [5] 习近平. 给北京大学学生的回信[N]. 人民日报, 2013-05-05(01).
- [6] 卢新宁. 中国有梦青春无悔——习近平五四青年节参加主题团日活动侧记[N]. 人民日报, 2013-05-06(02).
- [7] 仲 兵. 方法论视角下马克思主义哲学的本真精神[J]. 南京师大学报:社会科学版, 2014(2):26-34.
- [8] 第35次中国互联网络发展状况统计报告[EB/OL]. <http://www.cnnic.net.cn/hlwfzyj/hlwxzbg/hlwtjbg/201502/P020150203548852631921.pdf>.
- [9] 关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见[N]. 人民日报, 2015-01-20(01).
- [10] 习近平向全国教师致慰问信[N]. 人民日报, 2013-09-10(01).
- [11] 林彦虎. 大学的理想和梦想的大学[J]. 黑龙江高教研究, 2014(12):27-30.
- [12] 马克思恩格斯文集:第1卷[M]. 北京:人民出版社, 2009:539.

The Analysis of XI Jin - ping's Thoughts of College Students' Ideal Belief Education

LIU Tai - lai^{1,2}

- (1. Socialist Ideology Research Center, Nanjing Normal University, Nanjing 210023, China;
2. College of Humanities and Social Science, North University of China, Taiyuan 030051, China)

Abstract: Both XI Jin - ping's interpretations about support of faith, promotion of belief, cohesive force of common ideal, and guidance of great dream and his statements about the height, solidity, viscosity, pureness, depth and validity of ideal belief have profound ideological contents and abundant times value. In order to implement and carry out XI Jin - ping's thoughts of college students' ideal belief education, what we are supposed to do have been shown as following: first, college students now should be educated to integrate their life pursuits into China dream of great revival in our Chinese nation; second, Internet should be well constructed, applied and managed, and we should control the dominant rights of online ideological construction in new situation and integrate socialist core values with textbook, class and their brains from the perspectives of students and schools; third, taking ideal belief education as a systematic project to manage and actually promoting college students' ideal belief education to be effective and achieved.

Key words: XI Jin - ping; college students' ideal belief; mainstream ideology; China dream

[责任编辑:郝文斌]

习近平大学生理想信念教育思想探析

作者: [刘泰来, LIU Tai-lai](#)
作者单位: [南京师范大学社会主义意识形态研究中心, 江苏南京210023; 中北大学人文社科学院, 山西太原030051](#)
刊名: [黑龙江高教研究](#) 
英文刊名: [Heilongjiang Researches on Higher Education](#)
年, 卷(期): 2015(5)

引用本文格式: [刘泰来, LIU Tai-lai](#) [习近平大学生理想信念教育思想探析](#)[期刊论文]-[黑龙江高教研究](#) 2015(5)