

红色文化融入高校学生党员理想信念教育研究

□ 陈培杰 聂邦军

摘要:红色文化是高校学生党员理想信念教育的重要资源。红色文化是开展高校学生党员理想信念教育的重要载体,可以促进学生党员坚定正确的政治方向、涵养道德品质、培育文化自信、厚植爱国主义情怀。应通过打造红色文化融媒体教育平台,构建立体红色文化教育模式,增强红色文化的青年化阐释,将红色文化有效融入高校学生党员理想信念教育。

关键词:红色文化;高校学生党员;理想信念教育

作者简介:陈培杰,南京工程学院能源与动力工程学院党委副书记、副院长,研究方向为学生思想政治教育;聂邦军,南京工程学院党委办公室、校长办公室主任,副研究员,研究方向为教育管理研究。(江苏 南京 210000)

基金项目:本文系2019年度江苏高校哲学社会科学基金项目(2019SJA2262)、2020年度江苏省高校辅导员工作研究会课题(19FYHYB006)的成果。

DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2020.15.025

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2020)08-0095-02

“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴,文化强民族强。没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。”^{[1](P40-41)}红色文化是中国共产党以马克思主义为指导、吸收中外优秀文化创造的先进文化,代表了中国共产党人和广大人民群众不惧牺牲、拼搏进取、奋斗不息的伟大精神,蕴含着不断推动社会进步和“敢教日月换新天”的理想信念,不仅是中国人民价值观念体系中的重要组成部分,更是凝聚国家力量和社会共识的重要精神动力^[2],为培育中华民族文化自信、实现中华民族伟大复兴中国梦提供了强大助力。习近平总书记强调,要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。理想信念是共产党人的灵魂,理想信念教育是党性教育的重要内容。将红色文化融入高校学生党员理想信念教育,用红色基因补“钙”壮“骨”,是加强高校学生党员理想信念教育的重要途径。

一、红色文化与高校学生党员理想信念教育的内在联系及其价值维度

红色文化指中国各族人民在中国共产党的领导下,在实现民族解放与社会主义现代化建设的伟大实践中形成的先进文化。红色文化是高校学生党员理想信念教育的重要资源。

1. 红色文化与高校学生党员理想信念教育的内在联系。首先,红色文化是中国各族人民在中国共产党的领导下在长期的革命实践中形成的具有鲜明

中国标识的先进文化。红色文化具有丰富的中国精神底蕴,是我国主流价值取向的重要体现,亦是高校学生党员理想信念教育的重要资源与精神动力。其次,红色文化是高校学生党员理想信念教育的重要载体。红色文化可以促进高校学生党员深入领会革命精神,积极传承革命理想信念,进一步明晰自身所担负的历史使命。再次,红色文化是新时代增强高校学生党员理想信念教育实效性的重要依托。文化自信是“四个自信”的根基,红色文化是文化自信的重要源泉之一。依托红色文化着力营造红色文化教育氛围,培养红色精神,传承红色基因,可以有效提升高校学生党员理想信念教育的实效性。

2. 红色文化融入高校学生党员理想信念教育的重要作用。一是促进高校学生党员坚定正确的政治方向。高校学生党员群体正处于价值观形成的关键时期,在思想与心理层面呈现出可塑性与矛盾性并存的特征。部分高校学生党员存在着理想信念不坚定的“精神缺钙”问题。红色文化中的物质文化与非物质文化均具有鲜明的政治标识,具有较高的政治教育价值。红色文化蕴涵的拼搏精神、担当精神、奉献精神、集体主义精神等核心价值观念,可以引导高校学生党员坚定理想信念、提升政治素养,具有重要的政治导向价值。二是涵养高校学生党员的道德品质。组织和动员广大知识分子深入革命老区及民族地区,可以促使他们深入了解我国的基本国情与革命文化的发展历程,牢记红色政权从哪里来,深刻领

会共和国是红色的,不能淡化这个颜色。加强道德修养是党员的必修课,通过探寻红色记忆、感受红色历史等方式,可以让高校学生党员深入领会红色文化蕴含的革命理想,涵养自身的道德品质,不断坚定理想信念、提升道德水平。三是培育高校学生党员的文化自信。革命文化是文化自信的重要源头。红色文化具有百年历史积淀,其在历史发展进程中形成的体系化的物质文化与非物质文化资源已经成为我国文化自信的重要支撑。开展红色文化教育有利于引导高校学生党员传承革命精神,培育红色基因,坚定文化认同和文化自信,自觉抵制国内外各种敌对势力的文化渗透。四是厚植高校学生党员的爱国主义情怀。爱国主义教育理想信念教育的根本内容。习近平总书记强调,历史是最好的老师。红色文化是重要的爱国主义教育资源,是进行革命传统教育、爱国主义教育、共产主义理想信念教育的最好素材,可以厚植高校学生党员的爱国主义情怀,具有重要的爱国主义教育价值。

二、将红色文化融入高校学生党员理想信念教育的实践路径

1. 打造红色文化融媒体教育平台。当前,我国红色文化教育资源整合面临三个方面的挑战:一是红色文化资源总量较大,但在教育资源聚合层面缺乏统一的融媒体教育平台。二是红色文化资源多以革命遗址(遗迹)、红色影视、红色故事等传统方式“散点式”呈现,导致红色文化宣传与教育缺乏聚合性、创新性、实效性和整体性。三是红色文化的物质文化资源多形成于革命与建设的历史时期,具有不可再生性,亟须我们构建红色文化传播的机制与平台,提高红色文化教育的实效性、可持续性。将红色文化融入高校学生党员理想信念教育,应构建红色文化融媒体教育平台,通过多种平台、多种载体、多种形式广泛宣传弘扬红色文化,将红色文化渗入高校学生党员生活学习的方方面面。融媒体旨在充分利用各类媒介载体的特点,将传统媒体与新媒体进行创新融合,使各类媒体通过整合实现“资源通融、内容兼融、宣传互融、利益共融”,最大化发挥各种媒体的优势。打造红色文化融媒体教育平台,实现红色文化资源在教育内容、教育手段、教育场域等层面的互融与互补,有利于红色文化在高校学生党员群体中形成高效传播。首先,高校大学生群体中存在网络集群效应,因此充分利用纸质媒体、网络媒体、自媒体产生互补效应,能够有效弥补单一化媒体在红色文化传播和呈现等方面的欠缺。其次,红色文

化融媒体教育平台能够突破时间、空间等因素对受众群体的限制,提升红色文化教育资源在青年群体中的传播效率。再次,构建红色文化融媒体教育平台有利于改善红色文化“离散传播”状态,有助于建设具有历史保存价值和学术研究价值的红色文化资源数据库。

2. 构建立体红色文化教育模式,镌刻高校学生党员的红色记忆。党的十八大以来,习近平总书记先后多次考察革命圣地,强调要让红色精神在新时代绽放新的光芒。中华民族的红色记忆彰显着中国共产党人的初心与使命,红色记忆与红色历史是高校学生党员理想信念教育最好的教科书。一是着力为高校学生党员讲好中国故事,引导他们深入了解中国成就,增强中国自豪,培育中国精神。二是构建“理论解析+场域体验+情感反馈”的立体红色文化教育模式,丰富红色文化教育的内容与形式,增强红色文化教育的实效。三是激活红色文化符号的载体价值。红色文化符号是承载红色文化精神的载体,亦是唤起红色记忆的重要方式。要充分利用物态及非物态的红色文化符号,镌刻高校学生党员的红色记忆和红色情感,坚定他们的共产主义理想信念。

3. 增强红色文化的青年化阐释。加强红色文化的青年化阐释,一是在红色文化教育过程中要重视研究高校学生党员群体的认知特征、学习习惯、性格特点。二是要着力探索易于高校学生党员参与和接受的教育方式方法。三是要引导高校学生党员将红色文化精神外化为个体自觉行动。将红色文化融入高校学生党员理想信念教育,一定要跨越“话语与思维方式的鸿沟”。应以高校学生党员群体的基本特征为切入点,正确认识与把握他们的认知规律、思想动态和行为特点,进行有针对性的教育。应在确保红色文化核心内涵精准传达的基础上探索为高校学生党员喜闻乐见的教育形式。积极探索红色文化生动化、通俗化的传播方式,使红色文化“润物细无声”地融入高校学生党员的学习与生活之中。

参考文献:

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告(2017年10月18日)[M]. 北京:人民出版社,2017.
- [2] 上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心. 让红色文化成为铸魂育人的精神动力[N]. 光明日报,2019-09-20(5).

责任编辑 朱雁侯欣