

# 以“中国梦”引领大学生理想信念教育的四维诉求

□ 唐登然

**摘要:**理想信念教育是大学生思想政治教育的核心。“中国梦”是马克思主义基本原理与中国实际相结合的产物,与大学生理想信念存在着价值上的契合。以“中国梦”引领大学生理想信念教育是承继党的优良传统的必然要求,是弘扬主流意识形态的时代需要,是思想政治教育学科自觉的现实选择,是大学生全面发展的必由之道。

**关键词:**中国梦;大学生;理想信念教育;现实诉求

**作者简介:**唐登然,西南大学马克思主义学院,主要从事思想政治教育理论与实践研究。(重庆 400715)

**中图分类号:**G641

**文献标识码:**A

**文章编号:**1007-5968(2014)09-0066-03

习近平同志指出:“实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想,凝聚了几代中国人的夙愿,体现了中华民族和中国人民的整体利益,是每一个中华儿女的共同期盼。”<sup>[1]</sup>这一时代性的解读深刻地道出了“中国梦”与个人理想在价值上的契合性。“中国梦”本身即是一种理想信念,它既是中华民族的集体理想,也是包括大学生在内的每个中华民族成员奋斗的最终归宿。对大学生进行“中国梦”教育,是当前大学生理想信念教育的最新形式和鲜明主题。

## 一、承继党的优良传统的必然要求

围绕各个历史时期的奋斗目标对大学生进行理想信念教育,是中国共产党思想政治教育的优良传统。“中国梦”深刻展示了中国近代以来历史发展的主题主线,描绘了近代以来中华民族生生不息、不懈探索的光辉历史。实现中华民族伟大复兴的“中国梦”是百余年来中国无数仁人志士不懈抗争、顽强追求的共同目标,同时,这个共同目标在不同历史时期又呈现出不同的时代内涵与要求。在革命、建设和改革的历史时期,“中国梦”分别体现出“站起来”“富起来”“强起来”的时代意蕴。无论哪一历史时期,中国共产党都善于利用那个时期的奋斗目标对大学生进行理想信念教育,并取得了巨大成就。

从中国共产党成立到中华人民共和国成立的新民主主义革命时期,实现民族独立、人民解放是“中国梦”在这一历史阶段的主要体现。这个时期的时代主题是战争与革命,党对大学生的理想信念教育主要围绕革命战争这一目标进行革命精神教育,引导大学生为实现民族独立、人民解放而奋斗。大革命时期,党带领广大青年先进分子积极投身于北伐战争中,以推翻军阀压迫;土地革命战争时期,先进大学生积极参加党领导的武装起义,积极探索革命的新道路;抗日战争时期,在中国共产党的领导下,青年大学生奔走于抗战一线,为救亡图存英勇抗争;解放战争时期,中国共产党在政治上发动包括大学生在内的广大人

民群众,为建立最广泛的人民民主统一战线而努力奋战。不难见出,在革命的各个时期,在崇高理想信念指引下,青年大学生都积极投身于当时的革命战争。对此,毛泽东盛赞道:“五四以来,中国青年们起了什么作用呢?起了某种先锋队的作用,……就是带头作用,就是站在革命队伍的前头。”<sup>[2](P565)</sup>

进入社会主义建设和改革开放新时期,实现国家富强、人民幸福是“中国梦”在这一历史阶段的新时代主题。这个时期党对大学生的理想信念教育主要围绕发展这一目标进行,引导大学生为实现国家富强、人民幸福而奋斗。在社会主义建设时期,中国共产党紧密团结大学生,大学生紧跟党的步伐,投入到发展社会主义经济、政治、文化等事业中,并在各个领域涌现出了一大批先进模范人物,为国家富强、人民富裕作出了巨大的牺牲和不可磨灭的贡献。毛泽东在这个时期高度重视青年学生的理想信念教育工作,他指出,“要使全体青年们懂得,我们的国家现在还是一个很穷的国家,并且不可能在短时间内根本改变这种状态,全靠青年和全体人民在几十年时间内,团结奋斗,用自己的双手创造出一个富强的国家。社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路,而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动”<sup>[3](P226)</sup>。进入改革开放新时期,广大青年学生沿着中国特色社会主义道路前行,为发展先进生产力、建设社会主义先进文化和维护广大人民群众的根本利益贡献青春和才智。这个时期党和国家更加“关注青年、关心青年、关爱青年”,胡锦涛同志提出,“全国广大青年一定要深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程,永远热爱我们伟大的祖国,永远热爱我们伟大的人民,永远热爱我们伟大的中华民族,坚定理想信念,增长知识本领,锤炼品德意志,矢志奋斗拼搏,在人生的广阔舞台上充分发挥聪明才智、尽情展现人生价值,让青春在为党和人民建功立业中焕发出绚丽光彩”<sup>[4](P29)</sup>。这一切充分表明,中国共产党历来高度重视对大学生的理想信念教育,赋予大学生实现中华民族

伟大复兴的崇高使命。

革命、建设和改革的成功离不开大学生的积极参与及其“正能量”的充分释放,社会的进步离不开大学生对社会发展的热情支持。在革命、建设、改革的各个时期,中国共产党都高度重视围绕党的奋斗目标对大学生进行理想信念教育,使大学生认识到自己所担负的社会责任和历史使命。今时今日,国情世情都发生了巨大变化,但大学生所担负的实现中华民族伟大复兴的历史使命没有变。在全面建成小康社会的关键时期,以“中国梦”引领大学生理想信念教育具有较大的现实价值,这也是承继党的思想政治教育优良传统的要求。

## 二、社会主流意识形态的引领需要

多年来,“党和国家在坚持马克思主义指导思想的前提下,根据不同时期的历史任务,先后经历了一系列主导意识形态的形式、内容等方面的变迁和丰富。从毛泽东思想到邓小平理论、再到‘三个代表’重要思想和科学发展观,都反映着特定时期社会主义意识形态建设的客观需要”<sup>[5](P19)</sup>。当前,社会主义意识形态建设的环境和条件发生了深刻变化,各种社会思潮相互碰撞,对人们尤其是大学生的理想信念造成了巨大的冲击。国际敌对势力与我国争夺下一代精英的斗争更加激烈复杂,大学生面临着大量西方文化思潮和价值观念的冲击,某些腐朽没落的思想文化正侵蚀着大学生的头脑。随着社会主义市场经济的深入发展,我国社会经济成分、产业结构、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,大学生思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强。这些都使得社会主义主流意识形态对大学生理想信念的引领作用进一步弱化,一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲等背离社会主义主流意识形态的问题,进而对中国特色社会主义道路、理论、制度失去信心。在此种形势下,“中国梦”的提出满足了时代发展对社会主义意识形态建设提出的新要求,有利于整合社会各种利益群体的思想观念,特别是坚定大学生的远大理想信念,促使不同社会群体达成有效共识,从而发挥社会主义主流意识形态的主导作用。当前发挥社会主义主流意识形态对大学生理想信念的引领作用,需要“中国梦”凝聚大学生群体的共同思想基础。正如刘奇葆同志所说,“要深入开展中国特色社会主义和‘中国梦’宣传教育,加强意识形态的引导和管理,巩固发展健康向上的主流舆论,培育和践行社会主义核心价值观,积极稳妥推进文化改革发展,推动文化走出去、提高文化软实力,不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础”<sup>[6]</sup>。

“中国梦”对发挥社会主义主流意识形态引领作用的促进,来源于其鲜明的意识形态性,具体表现为社会主义意识形态性。“中国梦”的本质内涵是实现国家富强、民族

振兴和人民幸福。实现中华民族伟大复兴的“中国梦”,走什么样的道路,以什么理论为指导,由谁来实现,这些都关乎社会主义主流意识形态主导地位的巩固。在当代中国,“中国梦”的具体实现形式,就是建设中国特色社会主义,“实现‘中国梦’必须走中国道路,这就是中国特色社会主义道路。……实现‘中国梦’必须弘扬中国精神,这就是以爱国主义为核心的民族精神,以改革创新为核心的时代精神。……实现‘中国梦’必须凝聚中国力量,这就是中国各族人民大团结的力量”<sup>[7]</sup>。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。可以看出,从“中国梦”的科学内涵、本质结构到实现路径等,都体现出鲜明的社会主义意识形态性。同时,“中国梦”以其通俗易懂、贴近社会生活以及与世界文明接轨的话语方式赢得了大学生的信任与支持。以“中国梦”引领大学生理想信念教育,必将坚定大学生建设中国特色社会主义的信念,增强大学生对中国特色社会主义道路、理论和制度的信心。

## 三、学科自觉的现实选择

“思想政治教育自觉,是指通过对思想政治教育存在的目的、价值和方式的考察和反省,清醒认识思想政治教育当前存在的问题和未来发展的方向,并提高采取实际行动实现预定目标的认识境界和行动能力。”<sup>[8](P266)</sup>“中国梦”是顺应社会发展规律并彰显时代特色的思想意识,为了使这一精神旗帜充分发挥影响人、争取人的重要作用,需要保持思想政治教育学科的自觉,包括理论自觉与实践自觉。

任何学科的产生、发展都是从自在到自为、从自发到自觉的过程,思想政治教育学科也不例外。为了实现思想政治教育学科的科学化,思想政治教育系统的各要素都要体现出鲜明的自觉性。思想政治教育是一种教育人的实践活动,思想政治教育自觉首要的就是人的自觉,即思想政治教育者和教育对象的自觉。思想政治教育者和教育对象要具有积极的主动性和创造性,时刻把握前沿性问题,自觉谋划思想政治教育发展的新思路。“中国梦”作为党和国家领导人新近提出的目标追求,这一思想意识反映了广大人民群众最新的思想与实践动态。思想政治教育作为一项培养人、塑造人、发展人的活动,不但不能规避“中国梦”这一重大论断,而且还要保持高度的理论自觉,将“中国梦”作为思想政治教育的重要前沿性内容。理想信念教育作为大学生思想政治教育的核心,旨在对大学生进行正确的世界观、人生观和价值观教育,引导大学生不断追求更高的目标,树立远大的理想信念。大学生理想信念教育的这一价值旨归与“中国梦”的本质内涵有着高度的一致性,以“中国梦”引领大学生理想信念教育不仅因思想政治教育理论自觉变得必要,而且因这一高度的一致性成为可能。

加强和改进大学生思想政治教育是一项重大而紧迫的战略任务,为努力提升大学生思想政治教育的实效性和针对性,保证培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人这一目标的实现,保持思想政治教育的实践自觉显得尤为必要。此时,思想政治教育理论自觉向实践自觉转化显得尤为迫切。“中国梦”具有鲜明的时代性,能够为大学生思想政治教育提供强大的支撑力量,使大学生思想政治教育适应时代的发展。在大学生理想信念教育的过程中,加强“中国梦”的宣传教育,能够极大鼓舞、激励、凝聚大学生,使大学生正确认识社会发展规律,认识国家的前途命运,认识自己的社会责任,确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念,形成中华民族伟大复兴的共同精神力量。以“中国梦”引领大学生理想信念教育能够有效提升大学生理想信念教育的针对性和实效性,增强大学生理想信念教育的说服力、渗透力、统合力,促进大学生思想政治教育目标的实现。

#### 四、大学生全面发展的必由之道

“中国梦”体现着中华民族的整体利益,反映了社会发展的规律性,是社会的共同理想,是中华民族每个成员奋斗的最终归宿。它要求每个大学生都要将个人的前途命运与国家、民族的前途命运紧密联系在一起,认识到社会共同理想与个人理想的关系。“中国梦”作为社会共同理想,既以包括大学生在内的无数社会成员的个人理想为基础,同时又是个人理想的凝聚和升华,高于个人理想。因此,大学生的个人理想契合了“中国梦”的要求,“中国梦”规定了大学生个人追求的目标和理想。同时,“中国梦”也是一种理想信念,既反映了中华民族的共同理想,又反映了社会成员的长远利益和价值诉求。“中国梦”既是中华民族伟大复兴的理想,又承接于人的自由全面发展的理想,它是民族理想和个人理想的有机统一,为每个人实现自己的理想提供了广阔的天地。以“中国梦”引领大学生理想信念教育,对于大学生健康成长具有重要意义,这种引领作用主要体现在引导大学生的政治方向、激发大学生的精神动力两个方面,以此促进大学生的全面发展。

在社会发生巨大转型、人们价值取向多样化的形势下,“中国梦”以其特定的目标指向确保大学生保持清醒的头脑,把握正确的政治方向,为国家、为人民、为社会服务,成为“又红又专”的人才。实现“中国梦”是一个长期艰苦奋斗的历史过程,“中国梦”记录着中华民族从饱受屈辱到赢得独立解放、从积贫积弱到获得巨大发展的非凡历史,同时为我们描绘了中国特色社会主义的锦绣前程。非凡的历史警示我们“落后就要挨打”,只有发展才是唯一的出路,锦绣的前程激励我们坚定信念,向着既定目标不断奋进。我们的革命先烈为实现“中国梦”进行了各种各样的

探索,历经无数次的曲折,最终找到了由中国共产党带领人民寻求民族解放、国家富强的道路。“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来,战胜千难万险使革命胜利呢?就是因为我们有理想,有马克思主义信念,有共产主义信念。”<sup>[9]</sup>(P110)“中国梦”的发展历程启迪当代大学生应明确政治方向,认识到国家的前途命运和自己的社会责任,承继先人的事业,沿着正确的道路,坚定中国特色社会主义的共同理想。


“中国梦”不仅是国家的梦、民族的梦,也是每个中国人的梦。习近平主席指出,“生活在我们伟大祖国和伟大时代的中国人民,共同享有梦想成真的机会,共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会”<sup>[10]</sup>。“中国梦”具有多个维度,其价值维度是要实现人的全面发展,最终目标是建立“每个人的自由发展是一切人自由发展的条件”的“联合体”。面对有着强烈发展诉求的大学生群体,“中国梦”将实现人的自由全面发展作为最终价值目标,必将极大地提升自身的吸引力、凝聚力和感召力。人的积极性来源于人的需要,需要越强烈积极性越高。“中国梦”不仅是国家、民族兴盛的需要,也是大学生个人内在发展的需要。“中国梦”能充分调动大学生的积极性、主动性和创造性,使大学生踊跃地投入到中国特色社会主义事业中。因此,“中国梦”是激励大学生奋发前进的精神动力,具有动员大学生为之努力奋斗的强大感召力。反过来,“中国梦”的实现也是每个中国人的梦的实现,包括大学生在内的每个中国人都将获得自由而全面的发展。

#### 参考文献:

- [1] 习近平.承前启后 继往开来 继续朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进[N].人民日报,2012-11-30.
- [2] 毛泽东选集,第二卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [3] 毛泽东文集,第七卷[M].北京:人民出版社,1999.
- [4] 胡锦涛.在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2011.
- [5] 杨晓慧.社会主义核心价值体系融入大学生思想政治教育全过程的基本问题研究[M].北京:人民出版社,2011.
- [6] 刘奇葆.习近平在全国宣传思想工作会议上强调胸怀大局 把握大势着眼大事 努力把宣传思想工作做得更好[N].人民日报,2013-08-21.
- [7][10] 习近平.在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[N].人民日报,2013-03-18.
- [8] 李辽宁.当代中国思想政治教育意识形态功能研究[M].武汉:武汉大学出版社,2006.
- [9] 邓小平文选,第三卷[M].北京:人民出版社,1993.

责任编辑 王娟

# 以“中国梦”引领大学生理想信念教育的四维诉求

作者: [唐登然](#)  
作者单位: [西南大学马克思主义学院 重庆 400715](#)  
刊名: [学校党建与思想教育 \(高教版\)](#)   
英文刊名: [Xuexiao Dangjian Yu Sixiang Jiaoyu](#)  
年, 卷(期): 2014(9)

## 参考文献(9条)

1. [习近平 承前启后继往开来继续朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进](#) 2012
2. [毛泽东选集](#) 1991
3. [毛泽东文集](#) 1999
4. [胡锦涛 在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话](#) 2011
5. [杨晓慧 社会主义核心价值体系融入大学生思想政治教育全过程的基本问题研究](#) 2011
6. [刘奇葆 习近平在全国宣传思想工作会议上强调胸怀大局把握大势着眼大事努力把宣传思想工作做得更好](#) 2013
7. [习近平 在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话](#) 2013
8. [李辽宁 当代中国思想政治教育意识形态功能研究](#) 2006
9. [邓小平文选](#) 1993

引用本文格式: [唐登然 以“中国梦”引领大学生理想信念教育的四维诉求\[期刊论文\]-学校党建与思想教育 \(高教版\)](#) 2014(9)