

黄冈红色文化资源在高职思政课理想信念教育中的运用

吴 鸣

(黄冈职业技术学院 思政课部,湖北 黄冈 438002)

摘 要:在新形势下,运用黄冈红色文化资源对高职学生进行理想信念教育,具有重要性和必要性。黄冈红色文化是高职思政课理想信念教育中丰富生动的优质教育资源,我们应当将黄冈红色文化资源纳入到高校思政课的教学体系中,并不断探索教育的新途径、新方法,使高职思政课理想信念教育更具针对性和实效性。

关键词:红色文化资源;理想信念教育;高职思政课

中图分类号:G412

文献标识码:A

文章编号:1672-1047(2014)06-0022-03

DOI:10.3969/j.issn.1672-1047.2014.06.07

随着我国改革开放的推进和全球经济一体化的发展,我国发生了翻天覆地的变化。市场经济所引发的讲究效率,要求各级各类市场公平、公正及它的消极影响(如道德滑坡、功利主义、实用主义等)对学生的人生价值信仰的追求,对社会共同理想的认同产生极大影响;经济全球化弱化了国家和民族意识,动摇着大学生的社会主义信念,影响大学生的价值观念及日常生活方式;社会转型关键期同时又处于信息时代,网络虚拟化、市场化、开放性构成信息技术的特征,使得影响学生思想意识健康发展的媒介、渠道呈现多样化,而虚拟世界的消极作用危害和威胁着青年学生的身心健康成长。这些势必会对高职学生的理想信念教育产生深远的影响。高职学生是我国大学生的重要组成部分,也是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来。他们的理想信念状况如何及他们能否成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,也关系到党的事业后继有人和国家的长治久安,关系到实现全面建设小康社会的宏伟目标和中华民族的伟大复兴。因此,我们必须加强对高职学生进行理想信念教育,使之能够正确地应对未来发展中遇到的各种挑战。

一、运用黄冈红色文化资源对学生进行理想信念教育的重要性和必要性

理想信念教育是新时期高职院校思想政治教育的“灵魂”,是高职学生树立科学世界观、人生观和价值观的基础和关键。中共中央、国务院2004年颁布实施的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》强调指出,加强和改进大学生思想政治教育工作要以“理想信念教育为核心”,“开展中国革命、建设和改革开放的历史教育”,“使大学生正确认识社会发展规律,认识国家的前途命运,认识自己的社会责任,确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念”;《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》中也提出“着力培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才。”这些都是加强和改进大学生思想政治教育,树立共产主义理想信念的纲领性文件。在新形势下,我们要以社会主义核心价值体系引领高职学生的理想信念教育,构筑大学生强大的精神支柱,发挥思想政治理论课的主渠道作用,加强革命传统教育。

* 收稿日期:2014-11-08

基金项目:湖北省教育厅课题“黄冈红色文化资源在高职思政课教学中的运用研究”(2013B365)

作者简介:吴 鸣,女,湖北黄冈人,副教授。研究方向:思想政治教育。

黄冈红色文化资源是黄冈人民在中国共产党领导下,在长期艰苦卓绝的革命实践中创造的,是对中华民族精神的继承与发展,是党的优良传统和革命精神的集中体现。在改革开放、快速发展的今天,充分发挥黄冈红色文化资源的优势,探索高职学生思想政治教育的新内容、新方法和新途径,对于确保高职学生理想信念教育正确的政治方向;对于增强高职思政课程理想信念教育理论部分的教学吸引力、感染力和实效性;对于拓展高职学生理想信念教育的方法和途径;对于引导高职学生树立科学的理想信念,坚定建设中国特色社会主义的共同理想和共产主义远大理想;对于提高高职人才培养质量等都具有重要的理论意义和实践意义。

二、黄冈红色文化是理想信念教育中丰富生动的优质教育资源

红色文化资源是中国共产党领导中国各族人民在革命斗争和建设实践中形成的伟大革命精神及其载体,包括革命旧址遗址、文献文物和凝结在其中的革命传统的物质与精神的总和。红色文化内涵丰富、形式多样、功能独特,具有超越时空的强烈感染力、说服力和震撼力,具有鲜明的思想政治教育功能,是对高职学生进行理想信念教育鲜活而生动的教材。

黄冈老区红色文化资源是我国红色文化资源中重要的组成部分,它既包含黄冈红色物质文化,如黄麻起义和鄂豫皖苏区革命烈士陵园、董必武故居、李先念故居、黄冈市博物馆、麻城烈士陵园、李四光纪念馆、陈潭秋故居、团风县的黄冈革命纪念馆、鄂东抗日独立游击五大队纪念馆、纪念碑、纪念塔、红色影视城以及革命遗物和遗迹遗址等等;它又包含黄冈老区红色精神及其文化载体,如黄麻起义、鄂豫皖革命根据地等革命精神;红色歌谣、戏剧、红色影视剧、革命文学等为代表的红色文艺作品及其内涵着的共产主义理想、信念、价值与精神追求等;它还包含其它红色文化资源,如黄冈革命报刊、黄冈各种红色政策、法规、规定、革命斗争策略、革命品质等红色智慧和思想。这些红色智慧和思想凝聚着黄冈老区厚重的红色文化底蕴,是高职学生理想信念教育的优质资源。

三、黄冈红色文化资源在学生理想信念教育中的运用

(一)改善教学内容,将黄冈红色文化资源纳入到思想政治理论课的教学体系中

高职思政课是对大学生进行理想信念教育的主渠道和主阵地。由于思政课的核心内容为马克思主义以及建设有中国特色社会主义的基本理论和基本原则,对学生进行理想信念教育,在系统讲授理论知识的同时,为避免抽象枯燥、空洞说教的“满堂灌”教学,提高思政课教学的实效性,就高职思政课教学而言,如果能够改善教学内容,将红色资源转化为优质的教育教学资源,把丰富的黄冈红色文化资源纳入到高职思政理论课的教学体系中,与思政课教学目标、内容进行衔接,就一定能够使高职思政课教学体系中的主体内容得到有益的补充,从而发挥出黄冈红色文化资源在思政课教学中的独特作用,形成红色文化资源、高校思政课教学、理想信念教育三者之间的良性互动,收到更好的教育教学效果。

将红色资源转化为优质的教育教学资源主要有四条路径:一是建设红色教学基地;二是编纂红色教辅资料;三是开发红色课件;四是举办红色歌咏会。将红色资源转化为优质的教育教学资源是一项创新性的工作,需要不断探索和改进。

(二)改进教学方法,完善将黄冈红色文化资源融入思政课程理想信念教育中的教学模式

要改变以往高职思政理论课教学教育方式单一、枯燥及说教等问题,提高教育的实效性,红色资源教育还需要在具体的教学方法上进行创新。

方法一:采取讲授加案例式的教学方法,提高课堂教学的生动性和实效性

这种教学方法相比较单一的讲授式的教学方法来说,更具针对性,而且还能激发学生的兴趣。对红色资源的教学,应当采取正面教育为主,采取讲授加案例式的教学方法,可以用丰富的红色资源生动、准确地诠释理论,使所讲授的中心内容贴近大学生的实际,既有教育意义又让学生易于接受,使大学生在生动、感人的案例式教学中实现由感性认识到理性认识的提升,从而提高了课堂教学的生

动性和实效性。

方法二:采取讲授加讨论式的教学方法,提高课堂教学的自主性和积极性

对高职学生进行理想信念教育,需要学生自身的内在认同。红色资源在课堂教学中,如果没有学生主体的主动参与,学生可能会在课堂上印象深刻,下课后很快就会忘记。而采取讲授加讨论式的教学方法,可以把学生组织起来,以小组为单位,教师启发学生思考,让学生各抒己见。在学生进行讨论时,可以相互补充,师生之间也可以进行交流。在学生讨论之前或者是在讨论过程中,教师都要及时讲授相关理论,帮助学生准确地把握红色资源的内涵。同时,在讨论过程中,对于学生的思想,教师应当及时掌握,对于讨论的方向教师要及时把控,指导学生辨明是非,使红色资源充分地发挥教育作用。这样,既培养了大学生的自主学习的习惯、积极思考的能力、团结协作的精神,又理解和掌握了教师所讲授的内容。这就把教师的刻意灌输变成了学生自己的认同,收到了理想的教育效果。

方法三:采取展示式的教学方法,提高课堂教学的直观性和形象性

展示式教学,是指教师根据教学目的,向学生展示各种直观教具、实物或组织学生实际事物进行实地考察、研究,从而获得新知识或巩固、验证已学知识的一种教学方法。展示式教学,能提高课堂教学的直观性和形象性,容易让学生要在心灵上得到共鸣,起到意想不到的教育效果。黄冈红色资源作为一种历史活动载体,是大学生没有亲身经历的,通过展示式的教学方法,可以让学生加深对革命事迹、战斗图片的印象,增强学习的兴趣。学生在展示中得到身临其境的感受,有助于他们理解红色资源中所蕴含的精神。这对他们自觉形成正确的人生观、价值观,确立远大的理想信念,有非常好的实效。

方法四:采取演出式的教学方法,提高课堂教学的参与性和教育性

演出式教学以视觉、听觉的形式碰撞大学生的心灵,使大学生体验到红色资源的意义,思想上得

到洗礼,精神上得到升华。课堂演出式的教学方法有朗诵红色诗歌、演唱红色歌曲、演奏红色音乐、讲述红色故事、表演红色节目、播放红色视频、展示红色图片和实物等。这种教学方法使学生沉浸在艺术创作的情境中,体验到红色资源的意义。它必然起到引人入胜和冲击心灵的效果,教育成效显著。

(三)改变教学路径,将黄冈红色文化资源同实践性教学结合起来,探索体验式教学

将黄冈红色文化资源同实践性教学结合起来,寓教于游,寓学于乐,探索体验式实践性教学的新方法。主要有三种方式:一是结合重大政治活动组织师生参观红色革命基地,切身体验红色革命精神内涵的魅力所在;二是组织学生深入采访革命老前辈的英雄事迹使红色精神内化于心;三是通过重走红色革命道路的途径,体验革命精神韵味,使革命精神外化于行。

另外,还可以联合校宣传部、校团委、校学工处等部门一起,把黄冈红色资源融入校园文化建设中,使学生学习、生活其中,潜移默化,接受熏陶。

总之,黄冈红色文化资源忠实地记录了黄冈共产党为人民利益而奋斗的历史,并见证了“没有共产党就没有新中国”的历史。黄冈红色文化资源内容丰富,每一处革命遗迹、每一件珍贵文物、每一堂传统课都是鲜活的教材,都折射着革命先辈崇高理想、坚定信念、爱国情操的光芒。将黄冈红色文化资源融入高职思政课教学中,可以加深高职学生对苦难历程的铭记,懂得今天幸福生活的来之不易,从而主动地、真诚地接受红色文化的洗礼和理想信念的教育,培养爱国情怀与时代责任感,以社会主义核心价值观为指导,确立远大理想信念。

参考文献:

[1]张威,余维祥.大别山红色文化资源在大学生理想信念教育中的价值探析[J].黄冈职业技术学院学报,2011(06).

[2]赵金飞.红色文化资源在大学生理想信念教育中的应用[J].嘉兴学院学报,2012(9).

[3]朱小理.红色资源转化为教育教学资源的方式及路径研究[D].博士研究生学位论文,2011.

[责任编辑:蔡新职]

作者: [吴鸣](#)
作者单位: [黄冈职业技术学院 思政课部, 湖北 黄冈, 438002](#)
刊名: [黄冈职业技术学院学报](#)
英文刊名: [Journal of Huanggang Polytechnic](#)
年, 卷(期): 2014(6)

参考文献(3条)

1. [张威;余维祥](#) [大别山红色文化资源在大学生理想信念教育中的价值探析](#) 2011(06)
2. [赵金飞](#) [红色文化资源在大学生理想信念教育中的应用](#) 2012(09)
3. [朱小理](#) [红色资源转化为教育教学资源的方式及路径研究](#) 2011

引用本文格式: [吴鸣](#) [黄冈红色文化资源在高职思政课理想信念教育中的运用](#)[期刊论文]-[黄冈职业技术学院学报](#)
2014(6)