

时代新人培育研究:基于逻辑理路与实践路径的视角

孔祥慧

[摘要]培育时代新人有着深刻的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑。时代新人必须牢固树立理想信念,深化厚植爱国情感,勇于担当时代重任,勇毅砥砺前行,锤炼锻造过硬本领,涵育培养道德情操。培育时代新人要进一步加强协同育人、促进自我涵育、加强实践锻造,完善制度供给。

[关键词]时代新人;思想政治教育;立德树人;理想信念

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调:“我们建设教育强国的目的,就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。”这一重要论述给培育时代新人标注定位、激发动力、指明方向、提供指南,必将指引时代新人坚定不移听党话、跟党走,做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春绽放绚丽之花。

培育时代新人的逻辑理路

弄清培育时代新人逻辑理路,是实现时代新人培育目标的前提条件。我们可以从理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑三个方面理解和把握。

培育时代新人富有理论逻辑。时代新人培育发端于马克思、恩格斯关于人的全面发展思想,根植于中华优秀传统文化,传承于中国共产党百余年奋斗的历史经验。培育时代新人,就是要通过实现人的全面发展,推动整个人类社会的进步和前进,进而实现共产主义的目标。中华优秀传统文化倡导“民惟邦本,本固邦宁”,强调人是社

会发展的关键因素,这也成为培育时代新人的理论渊源。一百多年来,中国共产党所进行的一切奋斗、取得的一切成就,都是团结带领全国各族人民完成的,离开人民群众,党的事业就是无源之水、无本之木。培育时代新人既要提升全民族的整体素质,也要培育先锋队和先锋战士,教育引导时代新人为实现中华民族伟大复兴而接续奋斗。

培育时代新人富有历史逻辑。中国共产党历来高度重视对人才的培养,把思想政治教育作为培养接班人的重要方式,致力于建设一支坚强和有力的后备力量,经验表明,这是一种富有成效的育人方式。培养人、塑造人、引导人,是我们党的优良传统和有益经验,也是从胜利走向胜利的重要保障,必须站在战略和全局的高度看待,回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题。

培育时代新人富有实践逻辑。党的二十大报告提出:“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”现阶段,我国经济社会发展的国内外环境、社会主要矛盾、目标任务等情况都已经发生很大变化,面临的形势

更加错综复杂、任务更加艰巨繁重,对时代新人提出的标准要求也更高和更严格。因此,对时代新人进行积极地、有计划地培养,能够提高全社会的整体素质,确保时代新人做到政治立场坚定、道德水平提升、能力本领高超、担当作为积极,从而激发经济社会发展的力量之源、巩固经济社会发展的基础,确保我们党确定的既定战略目标顺利得以实现。

培育时代新人的内涵意蕴

时代新人必须牢固树立理想信念,深化厚植爱国情感,勇于担当时代重任,勇毅砥砺前行,锤炼锻造过硬本领,涵育培养道德情操。

牢固树立理想信念。在跌宕起伏、荆棘遍布的道路上,中国共产党人就是靠着“革命理想高于天”的理想信念,一次次战胜艰难险阻走到今天,也必将依靠理想信念走向更加辉煌的未来。时代新人必须学习革命先辈对于理想信念的坚守和执着,深入学习党的创新理论,深刻领悟蕴含其中的道理学理哲理,提高马克思主义思想觉悟和理论水平,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,至信而深厚、虔诚而执着。

深化厚植爱国情感。对每一个中国人来说,爱国是分内的事,也是职责使命,更是心之所系、情之所归。热爱祖国是每一个中国人的道德原则,是不能突破的道德底线。一个人如果不热爱自己的祖国,作为中国人就是不称职的,更是不受欢迎的。时代新人必须弘扬和践行社会主义核心价值观,坚守热爱祖国的道德情感,在实践中注重深化对祖国的归属感和认同感,深化对民族的自豪感和自信心,始终保持对伟大祖国最质

朴、最真挚的感情,用一辈子的顽强奋斗书写出爱国主义的高尚情怀。

勇于担当时代重任。精神状态和精气神是时代新人担负好时代赋予光荣职责使命的内生动力。每个时代新人的生活背景不同、人生经历不同,设定的发展方向和人生目标也各不相同,会选择不同的职业、不同的社会角色,但无论如何都必须把个人的发展融入祖国的发展之中,与时代同步伐、与人民共命运,进而更好地实现人生价值、提升人生境界。作为时代新人,要紧紧锚定目标不放松,勇于担负起职责使命,真正做到心中有责、手中有招、脚下有路,以奋发有为的精神状态和舍我其谁的奋斗姿态,全身心投入、全身心付出,积极投身于推进强国建设、民族复兴历史伟业之中。

勇毅砥砺前行。中国共产党团结带领全国人民从胜利走向胜利,离不开一代又一代青年的努力拼搏。时代新人的不懈奋斗,能够充分迸发力量的,更好闪耀青春光彩。习近平总书记指出:“青年是社会中最有生气、最有闯劲、最少保守思想的群体,蕴含着改造客观世界、推动社会进步的无穷力量。”时代新人要勇于斗争、敢于斗争、善于斗争,积极应对新征程上面临的各种风险和挑战,同时要敢闯敢拼、开拓创新、一往直前,始终保持应有的志气、勇气和锐气,为实现中华民族伟大复兴接续奋斗、砥砺前行。

锤炼锻造过硬本领。时代新人必须勤于学习、善于总结,牢固树立终身学习的理念,让学习成为一种融入血液的精神追求,贯穿于人生的整个过程,在学习中把马克思主义看家本领学到手,汲取智慧和力量。要加强实践历练,在工作中有目的地强化锻炼,不断提升政治能力、处理复杂事务能力、经受风险考验能力、服务群众能力,让自己在实践中得到精神洗礼和本领提升。要强化工匠精神和钉钉子精神,坚持严的标准、

严的要求、严的态度,凡事必成于细,在对工作的精雕细琢中出彩。

涵育培养道德情操。道德作为上层建筑的一部分,属于人的思想领域和范畴。每个人都有自己的道德水准、道德品质,这同社会环境、人的经历、受教育程度等息息相关。时代新人应该具有正确的道德意识,抱有深厚的道德情操,能够全面认识和评价自己的道德行为。要涵育培养时代新人的道德情操,把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践有机联系起来,推动把道德行为变成道德习惯和准则。学校和家庭必须共同努力,以提高时代新人的思想觉悟、理论自信、政治自觉为出发点,强化时代新人修身立德,打牢思想道德根基。

培育时代新人的实践路径

培育时代新人,要进一步强化协同育人、促进自我涵育、加强实践锻造,完善制度供给。

强化教育养成协同育人。一是强化社会协同。时代新人培育涉及的主体非常多,这其中实现学校、家庭和社会的协同配合尤为重要和关键。学校是培育时代新人的主阵地,家庭则是社会的基本细胞、时代新人培育的根据地,但无论是学校教育还是家庭教育,时代新人最后都要走向社会,社会教育和社会锻炼就显得更加直接。二是强化学校协同。时代新人的成长和培育需要很多年,在这个过程中,一个人要经历不同层级的学校,这些学校在不同阶段发挥着不同作用。各级各类学校之间,应该在育人方面做好衔接和协同,推进大中小学思想政治教育一体化建设,实现相互贯通、相互推动。三是强化组织协同。时代新人培育应该在发挥家庭、学校等作用的同时,更加注重发挥教育职能部门、少先队、共青团等组织的积极

作用,发挥各级各类思想政治教育场馆、爱国主义教育基地等作用。培育时代新人是一个长期的系统工程,工作任务异常艰巨,必须把各相关主体的力量激发出来,优势释放出来,更好形成合力、协同配合,推动此项工作扎实有序推进。

强化自我涵育内外兼修。一是强化自我涵育意识。作为时代新人要具有时代意识,清晰认识到时代的瞬息万变对于人的素质要求也越来越高,如果不及时进行自我教育、自我提升,就无法跟上时代的变迁,就会被时代所淘汰。同时,学校必须根据时代新人的实际,遵循教育的特点和规律,教育引导时代新人进行自我约束、自我教育、自我提高,激发积极性和主动性,让自我教育成为一种生活习惯,内化于心、外化于行。二是强化自我涵育能力。时代新人具有自我教育意识之后,是否具备自我教育能力,就成为自我教育效果的决定性因素。客观而言,处在人生的青年阶段,自我教育能力是有限度的,需要外力加以推动提升。教育主管部门和学校必须担负起提高时代新人自我教育能力的职责使命,有侧重和针对性地培养学生自我教育的能力,树立明确的是非、真伪、善恶、美丑观念,规范自己的言行举止。三是强化自我涵育氛围。自我教育不仅仅是字面上自我修养的意思,而且是蕴含在学校教育和社会教育之中的,不是一个人独立的闭门修养,而是结合学习、实践和集体生活来进行。因此,全社会要给青年学生营造自我教育的良好环境,推动青年学生通过自我教育实现自我提升。

强化实践锻造知行合一。一是强化主题实践。实践养成是时代新人培育的重要方式和手段,在育人过程中发挥着不可替代的积极作用。实现新时代教育的根本目标,就必须坚持教育同生产劳动相结合、同社会实践相贯通,加快建设

教育强国。时代新人培育应该充分发挥实践的作用,开展丰富多彩的主题实践活动,让时代新人在主题实践中感受精神力量、提升道德水准、增强能力本领。二是强化访学研学。近些年,访学研学逐渐成为对时代新人进行思想政治教育的一种重要方式,实践证明,访学研学具有很强的针对性和实效性。学校根据时代新人的年龄、专业、兴趣等特点和背景,组织以旅行的方式,走进红色场馆、研学基地等,通过亲身进行体验式实践,强化对社会责任等的认识把握,同时在这个过程中开拓视野、增长知识,进而提升时代新人的道德情感、创新精神和实践能力。三是强化志愿服务。时代新人必须具有奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神,成为志愿服务的先锋队和主力军。随着社会发展进步和人的素质提升,志愿服务已经逐渐被时代新人所接纳,成为接受教育的重要内容,其所倡导的价值理念、爱意善行、责任担当,对培育时代新人、弘扬时代新风都非常重要。各级各类学校和组织应该注重开展志愿服务活动,深化时代新人的责任意识和服务意识。

强化文化滴灌浸润人心。一是强化文化内容供给。文化建设,内容为王。随着互联网的发展,文化建设任务更加艰巨和复杂,如何在多元文化激荡中,推动时代新人接受主流文化和价值观,首要的就是丰富对文化内容的供给。各级各类学校等相关主体,应该加强对文化内容的供给,推动主流文化占领阵地、赢得主动,得到认同和接受。二是强化文化阵地打造。随着文化建设深入开展,文化阵地、文化平台多种多样,成为培育时代新人的重要渠道。例如,高校广播是重要的文化阵地,是教育引导时代新人的平台载体,应该专门研究如何发挥其应有功能。现阶段,应该充分发挥县级融媒体中心、新时代文明实践中心、志愿服务发展中心、展览馆、图书馆、历史馆等文

化阵地作用,让时代新人走进这些场所,接受教育培训和宣传引导。三是强化文化环境营造。树立文化自信需要进行有目的性的宣传、教育和引导,同时也要加强潜移默化的引导,营造浓厚的文化氛围。

强化制度供给抓长抓常。一是强化制度体系构建。制度在时代新人培育中具有根本性作用。没有制度保障,时代新人培育就会呈现临时性和偶发性,就无法确保育人的质量和效果。围绕培育时代新人这个目标,相关主体进行制度设计和安排,使得育人制度更趋丰富和完善。应该在现有基础上进一步加强体系建设,构建起一整套科学完善、独具特色的制度体系。二是强化制度衔接互动。制度具有交互性,每一个制度的建立都要同其他制度相互关联,只有将各项制度之间进行有效衔接和互动,才能真正发挥制度体系的作用,这其中有任何一个环节出现问题,制度的执行效率就会大打折扣,就无法实现预期的效果。在制度的制定和执行过程中,要充分关注制度之间的联系,让每项制度都能够充分发挥作用。三是强化制度执行落实。在时代新人培育中,要特别注重制度落实,把每项制度都真正落到实处,充分发挥作用,推动时代新人培育取得实在成效。

参考文献:

[1]习近平.扎实推动教育强国建设[J].求是,2023(18).

[2]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[M].北京:人民出版社,2022.

[3]习近平谈治国理政(第四卷)[M].北京:外文出版社,2022.

[本文为2022年度教育部高校思想政治工作会议创新发展中心(辽宁财贸学院)专项研究课题“时代新人的基本内涵和内在逻辑特征分析研究”(项目编号:SZZXKT2022001)的阶段性成果]

【作者单位:辽宁石油化工大学】

(责任编辑:王弘扬)