

让微博成为当代大学生理想信念教育的推手

李迎春 / 湖南外贸职业学院

【摘要】微博凭借传播内容丰富、传播便捷的特点已飞入寻常百姓家，当代大学生也已成为微博使用的生力军。它创新了当代大学生的交往方式，促进了当代大学生参与社会管理的积极性，创建了当代大学生理想信念教育的网络平台，成为了当代大学生理想信念教育的有力推手。

【关键词】微博；当代大学生；理想信念教育

随着科技的迅猛发展，现在已成为一个快速发展的互联网时代，互联网已经飞入寻常百姓家，成为人们日常生活中不可或缺的一部分。随着上网的日益便捷，人们交际范围的日益扩展，交流工具日渐趋向全球化的微博。微博也成为当代大学生相互交流沟通的首选工具。因此我们应利用微博这个网络平台，推动当代大学生的理想信念教育，让它成为当代大学生理想信念教育的有力推手。

一、微博的含义和特点

（一）微博的含义

2009年以来，新浪在借鉴国外技术的基础上，首发推出了一种新的传播交流工具——微博。微博，是微博客（Micro Blog）的简称，是一个基于用户关系信息分享、传播以及获取平台，用户可以通过电脑、手机及时更新、公开发布少于140字的文字信息，并实现及时分享的信息发布快速、信息传播快捷的广播式的社交网络平台。与传统博客相比，微博更凸显“短、灵、快”的特点。用户可以随意而快速地记录生活中的所见、所闻、所感，随时随地发布、转发消息。很快微博就像雨后春笋般风靡全中国，成为国内最具人气、最火爆的微博产品，人们争相追捧微博，微博成为普通百姓喜爱并广泛使用的一种沟通交流工具。

（二）微博的特点

1、信息传播内容的便捷性

微博是一种即时性的消息，类似于“说说”，用户可以随意而快速地记录生活中的所见、所闻、所感。正因为信息获取的自主性和选择性，用户随意的一句话或几行愤激的文字，一个标点符号，都可以做为一种微博信息，随时随地发布消息。这种短小精悍的微博信息便于用户快速发布，快速共享阅读，吸引更多的用户关注，传播便捷迅速。

2、交流沟通方式的创新性

微博像QQ、飞信一样，是双向交流沟通的，一旦成为好友，双方就可以相互交流沟通，发布并共享对方的资讯。但微博用户的关注不受双向限制，可以是单方面的，也可以是双方面的，只

要你关注了别人，就会及时共享对方的资讯。同时，微博强大的即时通讯功能，可以让用户通过QQ或MSN直接发布信息，即使在没有网络的地方，只要有一台手机便可以即时更新发布信息，随时随地快速共享信息。微博的明星光环，众多的名人成了微博的忠实“围脖”，粉丝们可以随时随地关注明星，发表评论。微博的群聊功能、话题功能，更加创新了人们的交流沟通方式，人们可以就一个话题或一些大的突发事件或一些时事热点、焦点共同发表评论，随时转发，不需要即时回复，人们之间的交流沟通更为实时、自然、快速、便捷、真实。

二、微博对当代大学生理想信念教育的影响

微博以摧枯拉朽的气势扫荡全中国，像雨后春笋般风靡全中国，成为国内最具人气、最火爆的微博产品，人们争相追捧微博，微博成为普通百姓喜爱并广泛使用的一种沟通交流工具。当代大学生也首当其冲，成为了微博的忠实“围脖”。

（一）微博助推当代大学生的理想信念教育

当代大学生借助微博可以就现实生活中的一些突发事件或一些时事热点、焦点问题参与讨论，发表评论，这样既可以让他们快速了解社会生活，积极参与社会管理，拓宽他们的知识面，增加他们的见闻，又可以让他们张扬自我，表达自我的想法，在参与社会讨论的过程中，宣泄自我的情绪，反思反省自我的行为，增强了明辨是非的能力。潜移默化中，减轻了当代学生的学习、生活、情感的压力，增强了自信，增加了自我认同感，更加有利于大学生的身心发展^[1]，从而助推当代大学生理想信念教育。

（二）微博创新当代大学生理想信念教育的平台

当代大学生生活学习的场所主要在校园，他们的社会交际范围相对较窄，交际圈相对较小，很大程度上缺乏与他人、社会的交流与沟通。但随着微博使用量的增加和普及，当代大学生之间的距离拉近了，通过微博平台，可以拥有更为广阔的交友空间和更为便捷、自由的社交平台。高校也可以借助微博创新当代大学生理想信念教育的平台，建立发展高校新闻哥微博体系，在推动中国教育事业信息化发展的同时加大当代大学生理想信念教育，

受到此问题值得关注，进而发人深省，也让教学内容更加的充实，具有时代感。另外，还需要把课堂教学与实践环节紧密结合起来，拓展课堂教学。

3. 开展丰富多彩的主题教育活动，加强感恩教育，增强归属感

思想政治教育要通过一定的载体才能进行，教育内容的实施、活动的开展、任务的完成都离不开教育载体。独立学院校园文化建设要始终坚持弘扬时代主旋律，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观为指导，以“学习雷锋纪念日”、校庆、国庆、母亲节等特殊日子为契机，开展系列主题教育活动，将民族精神、爱国主义思想融入到主旋律文化活动中，加强学生的责任感教育和感恩教育。另外，还应增强独立学院大学生的归属感，尊重并发挥他们在思想政治教育过程中的主体地位。

4. 加强学生心理健康教育

独立学院的学生从选择进入独立学院开始就有着沉重的心理负担，昂贵的学费和“廉价”的文凭，都使他们的心理承受着巨大负荷。因此，在保证学生正常学习的情况下，将心理健康教育纳入大学生日常思想道德教育之中。建立和完善独立学院大学生心理健康教育的组织机构，配备专职人员，并组织开展日常心理咨询和辅导工作，还可阶段性地开展心理普查工作。

参考文献：

- [1] 马悦. 独立学院大学生思想政治现状及对策思考[J]. 民办高等教育研究. 2010.
- [2] 朱卫. 独立学院学生思想政治教育问题探析[J]. 高效管理. 2011年第11期.
- [3] 徐启东. 大学生思想政治教育接受的障碍及对策分析[J]. 思想教育研究. 2012.4

对新疆高校辅导员在抵御和防范宗教渗透工作中作用的思考

马亮 刘向阳 / 新疆医科大学

【摘要】新疆作为我国边陲的重要地区,自古以来宗教信仰氛围浓厚,因此境内外宗教极端势力一直妄图借助信教群众的朴素宗教感情,打着“圣战”旗号,实施分裂渗透的暴力恐怖活动。新形势下,高校作为培养未来新疆建设人才的重要基地,是新疆主流价值体系形成的重要力量之一,也是维护新疆长治久安的重要屏障。探讨新疆高校如何抵御和防范宗教渗透问题,有着十分重要的现实意义。因此,作为和在校大学生学习和生活当中联系最为密切的辅导员,承担着抵御和防范宗教向高校渗透的职责和神圣使命。

【关键词】新疆高校;辅导员;抵御和防范宗教渗透

新疆由于历史原因及其地理位置,使其人文环境复杂,而作为学习科学文化知识和培养建设新疆未来的接班人的重要摇篮的高校,如何有效抵御和防范宗教的渗透,为广大的师生创建良好、

稳定、健康、积极的校园环境,是维护新疆社会稳定和促进新疆发展的重要一环,事关国家的未来与民族的命运,但目前高校辅导员在抵御和防范宗教渗透工作上仍面临严峻形考验。

让当代大学生关注自己感兴趣的人和事,参与社会热点、焦点问题的探讨,发表自我的看法,增强明辨是非的能力,培育和践行社会主义核心价值观。

三、微博助推当代大学生理想信念教育的对策

(一) 引导当代大学生正确认识和使用微博,加强理想信念教育

当前高校借助微博推动了高等教育事业信息化的发展,创新了当代大学生理想信念教育的平台,建立发展了高校新闻哥微博体系,当代大学生通过此平台关注自己感兴趣的人和事,参与社会热点、焦点问题的探讨,发表自我的看法,增强明辨是非的能力,培育和践行社会主义核心价值观。但也有些居心不良的人借助微博发表一些不良信息,混淆视听,干扰了当代大学生的判断、明辨是非的能力,影响了当代大学生的人生观、世界观和价值观。因此我们必须引导当代大学生正确认识和使用微博,加强他们的理想信念教育。

1、引导当代大学生树立正确的微博观。要让当代大学生树立正确的微博观,就要让当代大学生认识到任何事物都具有两面性,都是利弊共存的,微博也不例外。微博虽可以拉近人与人之间的距离,通过微博平台,让我们足不出户就可以拥有更为广阔的交友空间和更为便捷、自由的社交平台,获取内容丰富的社会生活资讯,但与此同时微博毕竟只是一个虚拟平台,一味依赖微博,就会影响我们的生活,会导致当代大学生一味沉溺于虚拟的网络世界中,缺乏与他人、社会鲜活的面对面地沟通,久而久之,就会影响当代大学生口头表达能力和与他人、社会交际沟通的能力。因此,我们应让当代大学生正确认识微博的利弊,合理适度地使用微博,加强他们的理想信念教育,培育和践行社会主义核心价值观,不要让微博成为我们生活的依赖品。

2、引导当代大学生树立正确的网络道德观。当代大学生可以借助微博及时发布信息,可以随时随地就一些社会大的事件或一些时事热点、焦点问题发表自己的看法,参与社会讨论,转发别人的信息。但与此同时,一定要引导当代大学生树立正确的网络道德观,加强大学生的自律意识和责任意识,提高大学生的人格修养,切记在微博上发表和转发言论信息的同时不要侵犯他人的合法权益,不要散布谣言,恶意中伤他人,触犯法律。

3、引导当代大学生关注现实生活,培育和践行社会主义核心价值观。微博毕竟是一个虚拟平台,必须引导当代大学生关注现实生活,理论联系实际,积极参与真正的社会管理,在鲜活的现实生活中培育和践行社会主义核心价值观。

(二) 充分发挥微博优势,创建当代大学生理想信念教育新平台

微博可以让大学生关注自己感兴趣的人和事,参与社会热点、焦点问题的探讨,发表自我的看法,增强明辨是非的能力,培育和践行社会主义核心价值观。因此,我们应充分发挥微博的优势,

推动高等教育事业信息化的发展,建立发展了高校新闻哥微博体系,创建当代大学生理想信念教育的平台,利用微博传播信息内容丰富,传播信息快速而便捷的优势,即时发布更新一些有价值的教育信息,培育和践行社会主义核心价值观,让大学生在刷新微博的同时获取知识,或是分享一些国内外的政治、经济消息,拓展信息面^[2],强化当代大学生的理想信念教育。

(三) 净化微博环境,助推当代大学生理想信念教育

微博的准入门槛低,任何人都可以随时随地地发布、转发信息,发表评论。这就为一些居心不良的不法分子制造了有利可乘之机,对当代大学生的理想信念教育起到坏的影响,因此,我们也应规范微博行为,净化微博环境,助推当代大学生理想信念教育。

1、实行微博实名制。当前,微博并未实行实名制注册,微博的准入门槛低,几乎是零门槛的,所有的微博用户都可以借助这个平台随时随地发布转发信息,参与评论,发表自己的看法,这样很容易被一些居心不良的不法分子提供可乘之机,散布谣言,甚至恶意中伤,严重影响了当代大学生的人生观、价值观、世界观,从而影响当代大学生的理想信念教育。因此,微博注册必须实行实名制,尽可能地防止或杜绝一些不法分子蓄意散布谣言,净化微博环境,助推当代大学生理想信念教育。

2、建立健全法律,加快微博的立法。微博是一个准入低门槛,言论自由而随意的网络平台,很容易被一些居心不良的人利用,成为自我泄愤,甚至恶意中伤他人、散布谣言、侵犯他人合法权益的集聚地。因此,我们必须规范微博行为,建立健全相关法律,加快微博法的实施,警戒不法分子,净化微博环境,助推当代大学生理想信念教育。

总之,我们应正确认识和利用微博,充分发挥微博优势,同时也应规范微博行为,净化微博环境,创建当代大学生理想信念教育微博平台,助推当代大学生理想信念教育。

参考文献:

[1] 刘林翔. 微博对当代大学生的影响及应对策略[J]. 新闻知识, 2011,(9):97-99.

[2] 林辉,周萍. 微博对当代大学生的影响与对策[J]. 厦门市职业大学学报, 2013,15(3):69-71.

[3] 曾刚. 浅谈微博对高校思想政治教育的挑战及对策[J]. 时代经贸, 2013,(7):122-123.

基金项目:

李迎春主持的湖南省“十二五”教科规划课题《“中国梦”视阈下的当代大学生理想信念教育路径研究》(课题批准号: XJK014BGD052)。

作者简介:

李迎春(1974.10—),女,汉族,湖南隆回人,湖南外贸职业学院科研处专职研究人员,研究方向:高教管理。

让微博成为当代大学生理想信念教育的推手

作者: [李迎春](#)
作者单位: [湖南外贸职业学院](#)
刊名: [科学时代](#)
英文刊名: [KEXUE SHIDAI](#)
年, 卷(期): 2015(12)

引用本文格式: [李迎春](#) [让微博成为当代大学生理想信念教育的推手](#) [期刊论文]-[科学时代](#) 2015(12)