**思想政治教育心理学（21世纪思想政治教育专业系列教材）**

杨芷英|主编:张耀灿

**作者简介**

杨芷英，教授，主要研究方向为思想政治教育学、思想政治教育心理学、社会心理学、大学生心理健康教育与心理咨询。担任中国青年研究会理事、中国社会心理学会会员、北京高教学会心理咨询研究会会员、首都师范大学心理咨询中心咨询员。十余年来共发表各类成果40余部（篇），承担6项科研课题。专著《思想政治教育心理学》获得北京市第六届哲学社会科学优秀成果二等奖。

**内容提要**

杨芷英主编的《思想政治教育心理学》介绍了思想政治教育的学科定位、学科体系、研究意义、研究原则与方法、发展趋势，并系统介绍了思想政治教育的心理基础，对思想政治教育活动的心理分析，对思想政治教育对象的心理分析，对思想政治教育环境的心理分析，思想政治教育者的心理品质，并分析了社会发展对思想政治教育心理学提出的时代课题。对于思想政治教育专业的学生来说，《思想政治教育心理学》更有利他们掌握心理学的基本概念和理论，并结合思想政治教育专业的实际特点，加以转化和运用。

**目录**

第一章绪论

一、思想政治教育心理学的学科定位

二、思想政治教育心理学的学科体系

三、思想政治教育心理学的研究意义

四、思想政治教育心理学的研究原则与方法

五、思想政治教育心理学的发展趋势

第二章思想政治教育的心理基础

一、思想与心理的内在关系

二、心理发展是接受思想政治教育的基本前提

三、思想政治品德形成的心理过程

第三章思想政治教育的心理机制

一、思想政治教育的学习心理机制

二、思想政治教育接受的心理机制

第四章思想政治教育的心理功能

一、思想政治教育的激励功能

二、思想政治教育的态度转变功能

三、思想政治教育的情绪调节功能

第五章思想政治教育的心理学原则

一、思想政治教育的心理引导原则

二、思想政治教育的心理相容原则

三、思想政治教育的心理共振原则

四、思想政治教育的心理互换原则

第六章思想政治教育的心理学方法

一、认知改变法

二、活动体验法

三、行为训练法

第七章思想政治教育对象的心理分析

一、思想政治教育对象的个性心理

二、思想政治教育对象的群体心理

第八章思想政治教育中的心理效应

一、心理效应概述

二、心理效应的类型与作用

三、思想政治教育中的心理效应

第九章思想政治教育的心理情境

一、心理情境的科学意蕴

二、思想政治教育心理情境创设的依据

三、思想政治教育心理情境创设的意义与原则

四、思想政治教育心理情境创设的路径选择

第十章思想政治教育的心理规律

一、心理规律的含义及内容

二、思想政治教育过程中的心理矛盾

三、思想政治教育的心理规律

第十一章思想政治教育者的心理品质

一、心理品质的含义与作用

二、思想政治教育者心理品质的基本要求

三、思想政治教育者心理品质的培养与提升

第十二章思想政治教育心理学的时代课题

一、奠定构建社会主义和谐社会的心理基础

二、促进以人为本的思想政治教育有效开展

三、强化思想政治教育中的心理疏导

后记