

新时代高校青年辅导员理想信念建设的意义、现状与策略

郝桂艳

(武汉理工大学 研究生院, 湖北 武汉 430070)

[摘要] 高校青年辅导员的特殊性决定了坚定其理想信念的极端重要性,是筑牢社会主义意识形态阵地的关键环节,是培养民族复兴大任时代新人的必然要求,是推进辅导员队伍职业化与专业化发展的动力之源。青年辅导员队伍理想信念状况的主流是健康的、积极向上的,但部分也产生了职业理想淡化、社会层面理想模糊和人生信仰缺失等偏差。加强青年辅导员理想信念建设应以社会主义核心价值观教育为根本遵循,以师德师风建设为有效抓手,以提高思想政治素质为根本任务,以增强职业能力建设为关键环节,构建多维立体的理想信念提升方略体系。

[关键词] 新时代; 青年辅导员; 理想信念

[中图分类号] G641

[文献标识码] A

[文章编号] 1009-2528 (2020) 02-0149-005

DOI:10.16580/j.sxlljydk.2020.02.031

青年辅导员在新时代教师队伍和大学生思想政治教育工作中具有不可忽视的地位和作用。高校青年辅导员不仅是高校教师队伍的重要组成部分和大学生思想政治教育的骨干力量,也由于他们与大学生年龄最为接近,在成为大学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友方面具有最大的优势,因而对大学生思想和行为的影响也最为容易和深刻。习近平指出:“理想指引人生方向,信念决定事业成败。”^{[1](P50)}青年辅导员队伍的理想信念状况直接关系到高校教师教书育人的功能发挥和大学生思想政治教育的实际效果,关系到人才培养的质量和立德树人根本任务的完成。

一、新时代加强高校青年辅导员理想信念建设的战略意义

习近平认为好教师的第一条标准就是要有正确的理想信念,“正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。”^{[2](P5)}加强青年辅导员理想信念建设直接关涉到意识形态阵地的建设,时代新人的培养以及辅导员队伍职业化与专业化进程。

1. 筑牢社会主义意识形态阵地的关键环节

社会主义意识形态工作是党和国家工作的重要组成部分,关乎中国特色社会主义事业的成败。当今世界范围内的社会思想复杂多样,意识形态领域挑战严峻,各种思潮不断进行交织交锋对峙碰撞,各种敌对势力加紧对我国渗透遏制。特别是随着我国经济社会深刻变革、利益格局深刻调整,意识形态领域多元多样多变的趋势日益明显。人们的思想逐渐呈现多变性、差异化的态势,各种力量竞相发声亦成为常态。习近平在党的十九大报告中明确指出:“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。”^{[3](P41)}因此,在今后很长时间内,我国在争夺意识形态话语权、夺取道义制高点、增强发展模式自信等方面存在着与错误思想的激烈斗争。高校是传播党和国家意识形态、思想观念、价值体系的前沿阵地,肩负着“为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务”^{[4](P377)}的重任。由于青年辅导员刚刚离开学校又进入学校参加工作,属于年

轻群体，思想活跃又相对单纯，极易受不良社会思潮的影响。青年辅导员是高校长足发展的后续重要力量，他们的理想信念状况不仅影响到大学生的思想状况，更关系到高校的未来发展和社会主义办学方向。习近平曾勉励广大教师：“要始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业。”^{[2](P5)}如何做中国特色社会主义的坚定信仰者，就需要通过加强青年辅导员的理想信念建设，进而增强青年辅导员对马克思主义理论的自觉认同、对党和中国特色社会主义事业的信心，最终巩固高校社会主义办学方向，筑牢高校这块社会主义意识形态的前沿阵地。

2. 培养民族复兴大任时代新人的必然要求

实现中华民族的伟大复兴需要一代代人接续不断矢志不渝的追求。习近平在党的十九大报告中对青年人寄予厚望：“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”^{[3](P70)}还指出：“广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，广大青年生逢其时，也重任在肩。”^{[5](P2-3)}青年人的肩膀扛得是中国的未来，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。如何将中国梦变为现实，习近平认为：“广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿”，^{[3](P70)}“大学是立德树人、培养人才的地方，是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。”^{[5](P4)}大学生只有在大学期间树立崇高理想信念，不断增长知识和见识才能担起民族复兴大任。传道者首先要明道、信道，高校青年辅导员与学生接触最紧密、最广泛，他们是大学生的入学后的第一任导师，他们的理想信念、精神力量是每位学生首先学习效仿的对象。他们在培养学生成为德才兼备、全面发展的人才过程中，需要这支队伍的榜样示范作用。因此，广大青年辅导员只有先树立崇高的理想信念，拥有高尚的德性，才能为莘莘学子点亮理想的灯、照亮前行的路。在工作中，高校青年辅导员通过言传身教，以自身为活教材教育广大学生树立崇高的理想信念、道德情操、价值观念，引导他们树立正确的历史观、民族观、国家观，为他们实现人生理想搭建舞台。总之，通过高校青

年辅导员理想信念建设，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，将个人的远大抱负与民族伟大复兴联系起来，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

3. 推进辅导员队伍职业化与专业化发展的动力之源

推进辅导员队伍职业化与专业化发展既是高校思想政治工作中的老话题，又是深化高校思想政治教育改革创新的命题。2014年，教育部印发《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》，提出要不断推进高校辅导员队伍职业化专业化发展，并通过对辅导员分职业概况、基本要求、职业能力进行概述，对于建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的专业化辅导员队伍做出了总体要求。青年辅导员虽是履行高校学生工作职责的专业人员，但由于他们往往比较年轻，自身工作经验相对不充分，工作能力相对不足，由此对其职业道德、专业知识和专业技能的要求要更高。而理想信念是精神世界的核心要素，不论是何种职业类型的人都不可缺少。崇高的理想信念是推进这支队伍职业化专业化发展的精神动力之源。因此，当前对于青年辅导员进行理想信念建设是当务之急，这项工作早已迫在眉睫。只有通过中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想信念的教育；通过爱岗敬业、乐于奉献、为人师表、淡泊名利职业理想信念的教育；通过系统的专业的职业能力培养与培训；推动青年辅导员工作的内涵式发展，努力造就一支高素质、高水平、专业化、职业化的辅导员队伍。因此，通过青年辅导员理想信念建设，可以不断提升其自身的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，将高尚的理想信念内化为自身的职业素养，进而推进辅导员队伍职业化与专业化发展。

二、高校青年辅导员理想信念建设的现状

随着高校学生数量逐渐增加，对辅导员队伍的工作要求也越来越高，辅导员不仅仅要保质保量地完成日常的行政工作、学生工作和就业工作，还要承担着做好新时代学生的思想引领的诸多工作。虽然青年辅导员队伍理想信念状况的主流是健康的、积极向上的，但是也有一部分青年教师辅导员的理

想信念产生了一些偏差。

1. 部分青年辅导员职业理想淡化

青年辅导员应该有为职业努力奋斗的志向，树立高尚的职业理想，才能在这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。但青年辅导员所树立的职业理想与面对的现实工作情况也会产生矛盾。就目前情况来看，部分辅导员工作任务繁重，尤其对于是刚刚上岗的青年辅导员来说，他们一方面要面对学生到职业人的转变，即角色转变，另一方面要面对学习生活到忙碌工作的转变，即工作节奏加快的转变。一旦转变不顺利，当他们面对庞杂的工作极易产生工作挫败感，逐渐产生消极心态，久而久之形成职业倦怠感，淡化了崇高的职业理想。具体来看，首先是消极的、不端正的工作态度，面对冗杂的工作任务，表现冷漠，不积极争取工作的主动权；其次是缺乏激情和干劲的工作投入，利用有限的工作时间马马虎虎对付完工作，完不成的就交给学生去做，迟到早退，将大把的时间和精力放在了工作以外的事情上，出现了消极怠工、工作涣散的不良现象。总之，以上种种是造成青年辅导员对自身的职业化、专业化发展产生质疑，对职业走向和职业价值持悲观态度的重要原因，是导致奉献乐业的品质和坚定理想百折不挠的精神丢失，导致青年辅导员职业理想淡化，职业的获得感和幸福感弱化的关键要素。

2. 部分青年辅导员社会理想模糊

当前，青年辅导员队伍中的大部分人能够将个人理想寓于社会理想中，将中国特色社会主义的共同理想和共产主义的远大理想与自己立德树人的职业理想相结合，最终与学生工作相结合，实现人生价值。但现实中，由于受到不良社会思潮的迷惑，部分青年辅导员不能够明确社会理想目标，对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的奋斗目标往往置身事外。尤其对于工作经验较少的青年辅导员来说，不良社会思潮对他们的影响更大，由此造成的困惑和问题更多，当这些困惑和问题不能及时释然和解决后，久而久之就会导致青年辅导员对国际国内形势和国家大政方针的漠视，对中国特色社会主义生动丰富的实践成果无动于衷，对中国共产党的领导，对中国特色社会主义制度、理论、

道路和文化缺少认可和信心。最终就会使得部分青年辅导员对于学习马克思主义理论积极性减退、政治热情消退、政治立场动摇、政治信仰缺失、社会理想模糊，这就大大弱化了对时事的政治敏锐性和政治鉴别力。甚至，当学生对一些社会热点或敏感问题提出疑问尤其对一些社会阴暗面提出质疑时，一些辅导员怯于与学生交流沟通，不能及时解疑答惑，也不能正确引导大学生树立积极向上的世界观、人生观、价值观。因此，青年辅导员就如何坚定社会理想，具备强大使命感责任感成为亟待解决的一项重要工作。

3. 部分青年辅导员人生信仰缺失

信仰如果缺失，人生就会迷失。高素质的辅导员不仅要有清晰的职业理想和社会理想，同时也要有坚定的人生信仰，有积极正确的世界观、人生观和价值观。当前绝大部分辅导员都有坚定的人生信仰和高尚的道德情操，无私奉献、忘我工作，通过对学生进行思想政治教育，引导学生在成长成才道路上承担起政治责任与历史使命，进而收获获得感、幸福感与荣誉感。但是由于社会发展现实的复杂性和各种不良价值观念的影响，对于部分刚工作不久或育人经验不足的青年辅导员，也出现了人生信仰迷失的苗头，失去了立德树人的道德要求。一方面，对个别青年辅导员来说，人生就是午后阳光小清新，轻松惬意很美好，何必那么苦那么累，繁重的工作是生命里不能承受之重，因此，当面对繁重的工作任务时，他们开始怀疑思想政治工作的效用，降低了对工作的认同度。同时，还有个别青年辅导员思想比较偏激，由于他们和学生年龄比较接近，不仅不能及时给学生正确的思想引导，反而还灌输给学生消极的人生态度、淡薄的敬业精神和职业理想信念，对学生产生了不良的影响。另一方面，一些青年辅导员在物欲横流的社会中随波逐流，忽视了自身修养，继续学习提高的动力不足，当遇到突发事件时，辅导员不能保持正确的立场和做出冷静客观正确的判断。因此，当前部分青年辅导员人生信仰缺失值得关注。

三、新时代高校辅导员理想信念建设的策略

习近平强调：“理想信念就是共产党人精神上

的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’。”^{[1](P15)}理想信念是人精神世界的核心，具有精神支撑、精神纽带的作用。对于理想信念的建设不是在短时间内经过一两次教育就可以实现的，它需要反复地强化和巩固才能确立。加强高校辅导员理想信念建设是个漫长的系统工程，需要发挥合力作用。

1. 以社会主义核心价值观教育为根本遵循

习近平指出：“要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。”^{[4](P377)}进入新时代，高校青年辅导员要以社会主义核心价值观为根本价值观念取向，坚定自己的理想信念，就要将个人尊崇、社会提倡、国家信仰的价值准则、价值取向、价值目标转化为自己的理想信念。具体来看，一方面，青年辅导员要从社会主义核心价值观基本内容的维度来寻找坚定理想信念的进路。例如，以社会主义核心价值观的第三个维度为例，即爱国、敬业、诚信、友善四个方面寻找理想信念的基本遵循，将爱国情感、敬业精神、诚信品德、友善观念融入到辅导员工作的方方面面，并通过自己的特殊身份将这份崇高的理想信念输送到大学生的日常生活和学习实践当中。另一方面，要引导青年辅导员充分发挥社会主义核心价值观的价值载体和文化道德传递作用，将坚定理想信念内涵扩展到弘扬中华优秀传统文化与革命精神中，让自己树立的理想信念能够源源不断的孕育持久的生命力。最终，引导青年辅导员通过做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，来加强大学生的理想信念教育，努力将社会主义核心价值观转化为大学生的情感认同和行为习惯，引导大学生树立崇高的理想信念，能够在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

2. 以师德师风建设为有效抓手

习近平在同北京师范大学师生代表座谈时，指出“好老师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来”，^{[2](P7)}在党的十九大报告中还指出，要坚持“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教”。^{[3](P46)}教育部关于印

发《新时代高校教师职业行为十项准则》中将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。高校以师德师风建设为有效抓手，通过培育青年辅导员的良好师德师风，自觉坚守精神家园与人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，毫不动摇的坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。因此，高校应规范青年辅导员的职业行为准则，明确新时代辅导员的职业规范，针对工作中出现的师德师风问题，划定基本底线，通过提示、警告方式让青年辅导员不忘初心、牢记使命，爱岗敬业、言传身教。同时，高校还应完善师德师风建设的长效机制，要关注青年辅导员工作的特殊性，从青年辅导员的职业条件、道德素养、业务能力与考核晋升机制等环节，严格实行师德一票否决制，切实提高教师的师德素养。理想信念是心中的坚守，师德师风是行为的外显。青年辅导员要在高校师德师风建设中进一步坚定崇高的理想信念，要把自身良好德性品行与崇高的理想信念作为言传身教之本，以社会和生活的真善美为范本，通过潜移默化的形式渗透到学生思想觉悟提升、道德品质养成、行为规范确立的过程中，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，率先垂范的高尚品格，自己的模范行为影响和带动学生，增加教育的说服力、吸引力、感召力和征服力，最终赢得学生尊重和爱戴。

3. 以提升思想政治素质为基本要求

具备过硬的思想政治素质是崇高的理想信念的前提和基础。对于如何提升思想政治素质，习近平指出：“要注重加强中国特色社会主义理论体系的学习，加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。”^{[2](P5-6)}高校青年辅导员坚定理想信念必须具备过硬的思想政治素质。首先，要引导辅导员要静下心来仔细研读马克思恩格斯的经典著作，品味原汁原味的哲学、政治经济学、科学社会主义。这样不仅可以加深对马克思主义真理性的认识，还可以深刻理解“两个必然”，进而坚定自己的政治立场和信仰。其次，要引导青年辅导员结合新时代的实际，用中国特色社会主义理论、制度、道路武装自己的头脑，坚定理论自信、道路自信、

制度自信、文化自信。领会“两个一百年”奋斗目标的价值意蕴，深刻学习把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。最后，要引导青年辅导员，特别是党员辅导员要在实际工作中不断锤炼自己的党性修养，履行好教师职责，自觉加强思想道德建设、坚守高尚情操、知荣明耻，爱岗敬业、以身作则，忠诚于党和人民的教育事业，以自身的人格和学识魅力引领学生选择正确的方向，利用自己的特殊身份帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为社会主义事业的建设者和接班人。

4. 以增强职业能力建设为关键环节

习近平指出：“建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。”^{[5](P8)}精湛的业务能力不但是青年辅导员践行理想信念的表现，也是大学基础性建设必不可少的部分。对于每一位青年辅导员来说必备职业能力包括思想政治教育、党团建设、学业指导、日常事务管理、心理健康教育与咨询、危机事件应对、职业规划与就业指导等几个方面。这些工作做好有利于坚定青年辅导员的职业信心和成就感，有利于为坚定崇高的理想信念奠定基础，同时也利于践行崇高的理想信念。青年辅导员将崇高的理想信念内化为自己的价值理念、意识体系的一部分，再外化为自己的自觉行为，经过不断反复和训练，才能形成稳固的行为模式和高水平的职业能力。以增强职业能力为抓手来坚定理想信念就要在具体的

工作实践中进行工作能力的锻炼，并在工作中不断改造和锻炼自己，以培养自己从容不迫应对各项工作的能力，促进青年辅导员自身的专业化发展。同时也要引导青年辅导员不断地通过自主学习、自觉参与以及反省、反思、自我思想改造等方式自觉加强自身的职业能力建设，在加强大学生思想政治教育、社会实践、日常工作中去锻炼自己教书育人的能力和培养民族复兴大任时代新人的使命感和责任感。只有引导青年辅导员通过增强自身职业能力才能把工作做得更加得心应手，才能把与学生“亦师亦友”的关系发展得更加紧密，才能自觉地把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责，在增强职业能力过程中将马克思主义信仰、共产主义远大理想、社会主义共同理想与自身工作紧密地结合起来。

参考文献：

- [1] 习近平谈治国理政[M].北京：外文出版社，2014.
- [2] 习近平.做党和人民满意的好老师：同北京师范大学师生代表座谈时的讲话[M].北京：人民出版社，2014.
- [3] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京：人民出版社，2017.
- [4] 习近平谈治国理政，第2卷[M].北京：外文出版社，2017.
- [5] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[M].北京：人民出版社，2018.

责任编辑：陈绍辉