

# 马克思主义经典作家论德育

陈洁

吉首大学 马克思主义学院 湖南 吉首 416000

**【摘要】**马克思列宁主义是无产阶级政党的指导思想,马克思、恩格斯、列宁与斯大林在不断的革命时间中不断的钻研探索提出了一系列关于德育的思想理论,是我国德育思想的重要理论基础。毛泽东、邓小平、江泽民三代领导集体,在马克思主义的领导下,吸取了西方德育思想的重要精髓,提出要建设社会主义精神文明,组织起具有战斗力、有说服力、有吸引力的思想政治工作的宏大队伍,将德育摆在重要地位。本文通过简要梳理马克思主义经典作家的有关论述,阐释他们关于德育的思想,希望能够对德育学这一学科有所帮助。

**【关键词】**马克思 恩格斯列宁 斯大林 毛泽东 邓小平 江泽民 德育

德育是学校教育的概念,是根据青少年的自身特点,启迪学生思想并调节学生行为的一项重要工作。德育有其自身的客观规律,从事德育工作需要遵循客观规律,接受科学的知道。马克思主义的德育学是以马克思列宁主义、毛泽东思想为知道,研究思想政治工作和品德形成与发展过程的客观规律的科学。

## 一、马克思恩格斯的德育思想

马克思、恩格斯作为伟大的无产阶级革命的导师、马克思主义的创始人,关于德育教育的理论不仅对社会主义国家的德育发展起到了重要理论指导作用,也对社会主义国家的教育和德育实践产生了深刻影响。

第一,关于人类历史发展的客观规律。马克思在《政治经济学批判》序言中一针见血地指出:“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”德育显然属于“精神生活的过程”,因其具有强烈的积极性。不仅如此,马克思还发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊规律。特别是剩余价值的发现,揭示了资本家对工人剥削的实质,论证了资本主义的灭亡和社会主义的胜利都是不可避免的,从而使社会主义从空想变成了科学。同时恩格斯还分析了包括道德在内的各种社会意识形态的经济根源和阶级性质。恩格斯说,一个简单事实:人们首先必须吃、喝、住、穿,然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等,所以,直接的物质的生活资料的生产,一定的经济发展阶段,便构成为基础,人们的国家制度、法律观点、艺术以致宗教观念,就是从这个基础上发展起来的,因而,也必须由这个基础来解释,而不是相反。马克思和恩格斯还指出,统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。也就是说,一个阶级是社会上占统治地位的物质力量,同时也是社会上占统治地位的精神力量。支配着物质生产资料的阶级,同时也支配着精神生产的资料,因而那些没有精神生产资料的人的思想,一般是受统治阶级支配的。

第二,提出环境对德育的影响和实践的重要性。马克思和恩格斯在《关于费尔巴哈的提纲》中指出:“从前的一切唯物主义(包括费尔巴哈的唯物主义)的主要缺点是:对事物,现实,感性,只是从客体或者直观的形式去理解,而不是把它们当作人的感性活动,当作实践去理解。”提出了实践对于德育工作的重要性,是检验真理的唯一标准。同时《提纲》中还提到,“有一种唯物主义学说,认为人是环境和教育的产物,因而认为改变了的人是另一种环境和改变了的教育的产物,——这种学说忘记了:环境正是由人来改变的,而教育者本人一定是受教育的”,论证了环境与人的相互关系对德育工作的积极意义。

第三,分析资产阶级道德的经济根源及资产阶级道德的主要内容。在恩格斯的《反杜林论》一文中,恩格斯提出,自由、平等、博爱、公平和正义等等的阶级实质和虚伪性,“资产阶级的平等要求,也有无产阶级的平等要求伴随着。从消灭阶级特权的资产阶级要求提出的时候起,同时就出现了消灭阶级本身的无产阶级要求……无产阶级抓住了资产阶级的话柄:平等应当不仅是表面的,不仅在国家的领域中实行,它还应当是实际的,还应当在社会的、经济的领域中实行……无产阶级平等要求的实际内容都是消灭阶级的要求。任何超出这个范围的平等要求,都必然要流于荒谬。”

资产阶级的道德是资产阶级生产关系和所有制关系的产物,但他们都把生产过程中暂时的关系当成了永恒的自然规律和理性规律。而伴随着社会的进步,这种平等要求在资产阶级反对封建和消除封建不平等中有进步意义,但是却流于表面的政治领域,在实际的社会和经济领域中,则是阶级剥削和压迫的不平等。

第四,依据人类社会经济发展的一般规律,特别是依据共产主义必然代替资本主义的客观规律,论述了道德发展的必然趋势。从无产阶级

级的阶级地位、阶级本性、历史使命和以生产资料公有制为基础的经济关系指出在资本主义社会中已存在无产阶级未来的道德,并揭示了共产主义道德的一些基本内容。马克思恩格斯认为,无产阶级德育教育的主要任务就是培育和启发工人阶级觉悟,使工人阶级的斗争成为政治斗争,而不是单纯的经济斗争。“理论在一个国家的实现程度,总是决定与理论满足这个国家需要的程度”。

第五,《共产党宣言》是马克思主义创始人以唯物史观论证无产阶级德育观的又一重要文献。宣言中有关德育的论述对后来社会主义国家的学校德育产生了重要影响。马克思恩格斯在宣言中提出:“思想的历史除了证明精神生产随着物质生产的创造而改造,还证明了什么呢?任何一个时代的统治思想都不过是统治阶级的思想。”人们的观念、观点和概念,一句话,人们的意识,随着人们的生活条件、人们的社会关系、人们的社会存在的改变而改变”。

## 二、列宁的德育思想

列宁是20世纪人类历史上最伟大的马克思主义者、政治理论家、苏联创建者和全世界无产阶级的革命导师,并第一个将共产主义理论及其革命学说成功地运用于俄国社会主义并在世界上建立第一个无产阶级政权的领袖。

第一,揭示德育的阶级性,并因此提出要旧教育进行根本改造。列宁提出:“工人本来也不可能有什么社会主义的意识。这种意识只能从外面灌输进去,各国的历史都证明:工人阶级靠自己本身的力量,只能形成工联主义意识。”他认为,德育总是为特定统治阶级服务的,具有鲜明的阶级性,同时还特别强调,要正确看待历史上的德育遗产,否则,可能倒退到连资本主义都不如的境地。列宁还认为,道德及其德育作为人类的文化财富本身又具有一定的前后相继性与贯通性,因此我们一定要坚持辩证的否定观,反对形而上学的否定观,只有这样才可能有共产主义的道德及学校教育,才能培养真正的共产主义者。

第二,首次提出共产主义道德概念,论述社会主义和共产主义的区别。共产主义道德这个提法是列宁在《青年团的任务》中首次提出来的,他在演讲中明确提出:“我在这里首先要谈谈共产主义的道德问题”。所谓“共产主义的道德就是把劳动者团结起来反对一切剥削和一切小私有制服务的道德,因为小私有制把全社会的劳动成果都交给了一部分人。”这就表明共产主义道德是为广大劳动人民利益服务的道德,是内在地包括了对本阶级利益追求包括个人利益在内的道德,而社会主义则是实行严格的计算和监督,规定劳动量和劳动报酬。

第三,提出社会主义和共产主义的劳动纪律和劳动态度。在《伟大的创举(论后方工人的英雄主义)》和《关于星期六的义务劳动》文中,列宁指出,解决这个问题是一个最困难的、具有世界历史意义的任务。必须从各种社会经济结构在历史的更替来看这个问题。从奴隶制下的皮鞭纪律到资产阶级的饥饿纪律,从一种剥削的纪律变换到另一种剥削的纪律,经历了一个艰难的转折。从剥削的纪律到新的联合起来的劳动的纪律,更要占去整整一个历史时代。这种建立在同志关系基础上的自觉的纪律是在社会主义所有制沃土上产生的,它是社会主义道德的一个重要内容。

第四,论述青年一代的共产主义教育问题。列宁指出,只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑,才能成为共产主义者。共产主义道德与资产阶级道德根本不同,它是从无产阶级阶级斗争的利益中引伸出来的,共产主义道德就是为了把劳动者团结起来反对一切剥削和一切为私有制服务的道德。在德育的实践途径方面,列宁认为,应当根据德育教育的实践性特点,以及当时苏俄国内存在崇高政治空谈

(下转第131页)

果,无一不被大家所共享。

笔者的理解是,如果创新成果能够被共享,总有后生会在巨人的肩膀上获得更多的成果。比分享创新成果更加重要的是分享一个宽松的环境,美国社会有这样的共识:在技术产业以及创新人才两个方面都满足的条件下,容忍因素已经成为决定城市持续发展(用人口增长和经济增长来判定)的一个决定性因素,而且美国人不是泛泛而谈,他们把容忍分解得很具体,第一是自然方面的容忍因素,例如气候及温度问题,加州就得此优势;第二是社会方面的容忍因素,例如房价及生活成本,国内有一些“才子”刚出道时,往往因此而改变人生选择,使国家和个人的发展都受到限制和损失;第三是制度方面的容忍因素,例如对于人才个性以及民族特点方面的宽容性,爱因斯坦就是典型。

### 三、创新的途径:突出三好

#### 1、选择好的主题

有了好题目,才能做好文章。美国人熟练使用这一管用道理。奥巴马在就职演说中说:“我们的确是要行动,不仅是要创造就业,更要为(新一轮经济)增长打下新的基础。我们将造桥铺路,为企业铺设电网和数字线路,将我们联系在一起。我们将回归科学,运用科技的奇迹提高医疗质量,降低医疗费用。我们将利用风能、太阳能和土壤驱动车辆,为工厂提供能源。我们将改革中小学以及大专院校,以适应新时代的要求”。奥巴马要求新提名的农业部长:不光要解决粮食问题(NOT ONLY FOOD TO EAT),而且要解决能源问题(BUT ALSO ENERGY TO USE)。

国家发展要选准方向,企业和普通民众更得如此。迪斯尼夫妇原本生活在社会底层,生活十分贫困。有一次,他俩坐在公园长椅上思考未来,陷入了迷惘之中。这时,从他们的行李箱旁,伸出一只可爱的小老鼠的脑袋,给他们带来了一点开心和快乐。迪斯尼心想:对呀,世界上象我们这样贫困的人,谁不喜欢小老鼠的模样?我干脆把它画出来吧。于是他把自己的想法告诉了妻子,妻子马上表示支持。就这样,今天全世界人都熟悉的米老鼠形象就在迪斯尼先生笔下诞生了。迪斯尼靠这个“老鼠”最终成为拥有几十亿美元的富翁。他后来这样说道:“米老鼠,给我带来了金钱和荣誉,但最大的启示是:一个人即使穷困潦倒到极点,也不要忘记扑捉灵感”。

#### 2、注入好的内容

选好故事主题后,迪斯尼的看家本领就是把故事编得美丽动人。“迪斯尼所有产品都在讲一个故事,这个故事给人喜悦和鼓舞,带有很强的价值观,它不是死板的说教,它滑稽有趣却不絮絮叨叨,其中的人物更让消费者难以忘怀”,迪斯尼高级副总裁唐军介绍说,比如《白雪公主》讲的是爱情,能够跨越社会障碍;《美女与野兽》讲的是真正的美丽在于内心;《花木兰》讲的是女儿为让父亲自豪而付出努力。消费者通过参与迪斯尼故事,产生情感上的共鸣,获得触及心灵的感觉。香港迪斯尼乐园开放的一年前,迪斯尼就通过各种方式向中国的孩子讲故事,并让他们熟悉这些角色。迪斯尼总部认为,这些童话故事不仅吸

引孩子们到迪士尼乐园,而且了解这些故事背景的孩子在乐园的活动会更有“内涵”。迪斯尼动画产品并非专为儿童生产,成人都曾经是儿童,所以成人内心都有童趣,儿童也同樣能够欣赏成人的世界,迪斯尼是跨越年龄的故事会。

还有,天文台深入浅出,用非常直观的方式把日月变化、四季更替展示得一目了然;图书馆珍藏的200年前的医学教材,三维立体地表现了人体器官及其主要功能;美国的化妆品,更是对保湿、增白、保健、护肤等每一种功能都力求研制到位;新泽西州某制药公司,针对每年不同的流行病毒,及时推出不同配方的治感冒药,连续多年“不战而胜”——没有投入一分钱广告就预售一空;美制的健身器材,每十分钟的功效都不一样,水分、糖分、脂肪消耗都有数字显示提醒;特别是美国的基础教育,其课程设置、教学方式、老师启发学生多角度、放射性思维,强调动手能力以及与众不同(to make a difference)的教育理念,是各行各业做好内容的支撑性条件。

#### 3、使用好的技术

好莱坞资深专家库克说,他们经常对拍摄过的电影进行分析研究,寻找让观众青睐的理由。其中重要一条,就是电影是如何讲故事的?有没有运用科技手段?有没有独创科技手段?拿《魔法情人》来说,片中综合运用了2D、3D、NCG和真人电影等多种手法,在全球市场旗开得胜。

安利产品之所以在世界各地均获得消费者的青睐,有赖于安利研发中心对产品质量的绝妙工艺和精益求精。安利产品均具有生物降解性,可分解为二氧化碳和水,保护河流和湖泊;从1978年,安利公司全面停止使用氟氯碳化物,而改用碳氢化合物作为喷雾产品的推进剂等。在产品包装上,安利也坚持减少废料和回收再用的原则。通过开发高能量利用效率的新产品,让消费者在使用时间同样减少能量消耗,从而减少温室气体的产生。由于节能减排方面的突出表现,1989年安利荣获联合国颁发的“环境保护成就奖”,安利公司是全球二家获此殊荣的私人企业。有了好的技术保障,有了好的企业形象,使安利公司成为中国国家工商行政管理总局批准的全国首批两家直销公司之一,为外资企业树立一个典范。

在美期间,偶尔路过一块巨幅房地产广告,上面有醒目的三行大字:

LOCATION (位置)

LOCATION

LOCATION

意思是:买房子,第一是位置、第二是位置,第三还是位置。

由此,笔者常联想,工作时,是否应当进一步提高认识,更加注重发挥社会主义核心价值观的引领作用,注重发挥创新意识在构建和谐社会的积极作用,更要经常提醒自己别忘了:

INNOVATION (创新)

INNOVATION

INNOVATION。

(上接第129页)

等方面的时弊,强调理论联系实际。年青一代品德的形成必须要经由实践环节,才能把品德只是转化为品德情感、品德意志和品德行为。

第五,揭示了资产阶级民主与无产阶级民主的根本对立。在《无产阶级革命和叛徒考茨基》一文中,列宁论述道:“只要有不同的阶级存在,就不能说‘纯粹民主’,而只能说阶级的民主(附带说一下,‘纯粹民主’不仅是既不了解阶级斗争也不了解国家实质的无知的论调,而且是十足的空谈,因为在共产主义社会中,民主将演变成习惯,消灭下去,但永远也不会是‘纯粹的’民主)。”“‘纯粹民主’是自由主义者用来愚弄工人的谎话。历史上有代替封建制度的资产阶级民主,也有代替资产阶级民主的无产阶级民主。”“资产阶级民主同中世纪制度比较起来,在历史上是一个大进步,但它始终是而且在资本主义制度下不能不是狭隘的、残缺不全的、虚伪的、骗人的民主,对夫人是天堂,对被剥削者、对穷人是陷阱和骗局。”与此相反,无产阶级民主在石阶上史无前例地发展和扩大了正是对绝大多数居民,即对被剥削劳动者的民主。

### 三、斯大林的德育思想

斯大林是苏联重要领导人之一、国际共产主义运动活动家,在他一生的革命生涯中,不断摸索除了一系列有关德育的重要理论。

第一,论述列宁的共产主义崇高品德。斯大林在《论列宁》中指出,党内应当推崇列宁的共产主义崇高道德品质,如谦逊和用于承认错

误的精神,不会信、不骄傲和坚持原则的精神,珍重共产党员这个伟大称号,维护党的统一,坚持无产阶级专政,巩固工农联盟,巩固各民族团结等。

第二,教育大学生成为建设社会主义新经济和新的指挥人员。斯大林认为,新的指挥人员必须要有劳动群众的信任和支持,必须最紧密的联系群众,和群众打成一片,强调共产党员应当“掌握科学,培养各种知识部门的新的布尔什维克专家干部,学习,学习,最顽强的学习,——这是现在的任务”。同时,还应当时刻走在群众的前面,引导群众前进,争取群众对自己的信任和支持,强调共产党员大学生要把政治工作和掌握科学两项任务结合起来,克服偏度现象。

第三,关于开展自我批评,反对官僚主义的行为。斯大林在《联共(布)第十五次代表大会》中曾经强调:“为了从国家机关中清除官僚主义……就必须又系统地改善国家机关,使它和群众接近,依靠新的忠于工人阶级事业的的人材革新它,以共产主义的精神来改造它,而不是把它搞垮,不是使它威信扫地。”“党的任务就是对官僚主义作斗争,改善国家机关,无情地消灭我刚才说过的我们实践中的那种乱七八糟的现象。关于列宁的文化革命的口号。清除官僚主义最可靠的办法就是提高工农文化水平”。“自我批评是一种教育党的干部和整个工人阶级懂得革命地发展这一思想的特殊方法,即布尔什维克的方法。”他认为,只有提高了工农阶段的文化水平,经常自我批评,用共产主义精神来武装工人和农民的头脑,即依靠德育,才能更好的进行革命,消灭官僚主义。

# 马克思主义经典作家论德育

作者: [陈洁](#)  
作者单位: [吉首大学马克思主义学院, 湖南, 吉首, 416000](#)  
刊名: [投资与合作](#)  
英文刊名: [INVESTMENT & COOPERATION](#)  
年, 卷(期): 2011(1)

## 本文读者也读过(9条)

1. [吕彦梅](#) [小学英语教学中的德育渗透](#)[期刊论文]-[新课程\(小学版\)](#) 2010(12)
2. [王建敏](#) [新时期思想政治教育内容的充实与拓展](#)[期刊论文]-[党政干部论坛](#)2006(9)
3. [赵建敏](#) [浅谈德育与英语语言教学](#)[期刊论文]-[魅力中国](#)2010(21)
4. [孙颖娜](#) [在小学英语中进行德育渗透](#)[期刊论文]-[中学英语园地\(教研版\)](#) 2011(1)
5. [王秋华](#) [英语课堂, 伴我快乐成长——浅谈小学英语渗透德育教育](#)[期刊论文]-[都市家教\(下半月\)](#) 2010(8)
6. [张丽](#) [把握契机合理挖掘有效引导——例谈小学英语教学中的德育渗透](#)[期刊论文]-[小学教学参考](#)2011(3)
7. [杨芳](#) [论英语教学中德育的渗透](#)[期刊论文]-[理论导报](#)2010(10)
8. [何亚杰](#) [小学英语教学中的德育探索](#)[期刊论文]-[散文选刊\(理论版\)](#) 2010(12)
9. [张书磊](#) [国外环境教育对我国开展生态德育的启示](#)[期刊论文]-[思想理论教育\(下半月行动版\)](#) 2010(8)

引用本文格式: [陈洁](#) [马克思主义经典作家论德育](#)[期刊论文]-[投资与合作](#) 2011(1)