**21世纪思想政治教育专业系列教材:思想政治教育学原理**

[陈万柏](http://book.jd.com/writer/%E9%99%88%E4%B8%87%E6%9F%8F_1.html)，[张耀灿](http://book.jd.com/writer/%E5%BC%A0%E8%80%80%E7%81%BF_1.html) 编

* 出版社： [中国人民大学出版社](http://book.jd.com/publish/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E4%BA%BA%E6%B0%91%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html)
* ISBN：9787300162898
* 版次：1
* 商品编码：11155306
* 包装：平装
* 开本：16开
* 出版时间：2013-01-01

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **作者简介** | |
| 陈万柏，华中师范大学政法学院教授，思想政治教育专业硕士点负责人，主要从事思想政治教育基本理论和社会工作与思想政治教育两个方向的教学和研究。主要著作有：《思想政治教育载体论》、《现代思想政治教育学》、《思想政治教育学原理新编》等。 |

内容摘要

《21世纪思想政治教育专业系列教材：思想政治教育学原理》编写的指导理念是坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，深入贯彻落实科学发展观，以社会主义核心价值体系引领教材建设。在编写中，加强从整体上学习、研究、把握马克思主义理论的科学体系，并运用其研究成果来指导思想政治教育学科建设；坚持以人为本，以学生的成人成才发展为本，为中国特色社会主义事业培育高素质的思想政治教育专门人才服务；从抓好思想政治教育专业主干课程的教材建设做起，逐步拓展、深化，努力探索马克思主义理论体系、思想政治教育理论体系转化为课程体系、教材体系的规律；探索研究性学习的教材特点，关注思想政治教育实践的时代课题，吸取思想政治教育学科理论发展的新成果，在教材内容、编写体例、呈现方式上改革创新；打通思想政治教育专业师范性与非师范性的界限，增强教材的专业适应性。

目录

第一章 导论  
第一节 思想政治教育学的研究对象  
第二节 思想政治教育学的学科体系  
第三节 思想政治教育学发展简史  
第四节 思想政治教育学的研究方法和研究意义  
  
第二章 思想政治教育学的理论基础与知识借鉴  
第一节 马克思主义是思想政治教育学的理论基础  
第二节 思想政治教育学的直接理论依据  
第三节 思想政治教育学对相关学科的知识借鉴  
  
第三章 思想政治教育的地位和功能  
第一节 思想政治教育的本质  
第二节 思想政治教育的地位  
第三节 思想政治教育的功能  
  
第四章 思想政治教育目的和任务  
第一节 思想政治教育目的  
第二节 思想政治教育任务  
  
第五章 思想政治教育环境  
第一节 思想政治教育环境的特征  
第二节 宏观环境对思想政治教育的影响  
第三节 微观环境对思想政治教育的影响  
第四节 思想政治教育环境的优化  
  
第六章 思想政治教育者与教育对象  
第一节 思想政治教育者  
第二节 思想政治教育对象  
第三节 思想政治教育者与教育对象的关系  
  
第七章 思想政治教育内容  
第一节 思想政治教育内容概述  
第二节 世界观教育  
第三节 政治观教育  
第四节 人生观教育  
第五节 法制观教育  
第六节 道德观教育  
  
第八章 思想政治教育原则  
第一节 思想政治教育原则的特征和依据  
第二节 思想政治教育的主要原则  
  
第九章 思想政治教育方法和艺术  
第一节 思想政治教育方法  
第二节 思想政治教育艺术  
  
第十章 思想政治教育载体  
第一节 思想政治教育载体的内涵与特征  
第二节 思想政治教育的主要载体  
第三节 思想政治教育载体的运用  
  
第十一章 思想政治教育过程  
第一节 人的思想品德形成与发展过程及规律  
第二节 思想政治教育过程的特征与环节  
第三节 思想政治教育过程的矛盾与规律  
  
第十二章 思想政治教育管理  
后记