

论张家港精神对大学生理想信念教育的实际意义

邵海燕 韩洁

(沙洲职业工学院, 江苏 张家港 215600)

摘要: 理想信念是青年大学生奋发向上的动力, 理想信念教育是高等教育人才培养工作的基石, 是大学生思想政治教育的“灵魂”。张家港精神在实践中产生, 既是对民族精神的传承, 也体现了与时俱进的时代精神。通过分析张家港精神的内涵, 研究其在大学生理想信念教育的实际意义。

关键词: 张家港精神; 大学生; 理想信念教育

中图分类号: G641 文献标识码: A 文章编号: 1009-8429(2015)01-0062-03

On the Practical Significance of Zhangjiagang Spirit in College Students' Ideal Faith Education

SHAO Hai-yan, HAN Jie

(Shazhou Professional Institute of Technology, Zhangjiagang 215600, Jiangsu, China)

Abstract: The ideal faith is the power for young college students to strive forward, the foundation of personnel training work in the higher education, and the “soul” of ideological and political education. Zhangjiagang Spirit coming from practice, not only is the inheritance of national spirit, but also reflects the time spirit of advancing with the time. In this article, by analyzing the connotation of Zhangjiagang Spirit, a research is made into its practical significance in college students' ideal faith education.

Key words: Zhangjiagang Spirit; college students; ideal faith education

引言

2004年, 中共中央、国务院发布的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称《意见》)中指出, 将理想信念教育作为大学生思想政治教育的核心, 目的在于, 通过对大学生的教育, 培育和弘扬以爱国主义为核心的民族精神, 继承和发扬以改革创新为核心的时代精神。当代大学生理想信念的主流是积极健康、奋发向上的, 绝大多数的大学生关心国家的命运和发展, 拥护党的路线方针, 能将个人理想和热情和中国特色社会主义建设结合在一起。但也有少数个别的大学生不同程度的出现了理想信念缺失的问题, 表现在政治信仰迷茫, 理论淡化、思想多元化; 价值取向扭曲, 出现了拜金主义、享乐主义和个人主义的倾向。按照《意见》要求, 大学生需正确认识自己的历史使命和社会责任, 要积极引导大学生不断追求更高的目标, 坚定共产主义信念, 发扬集体主义精神, 使全体大学生始终保持积极进取的人生态度、昂扬向上的精神状态和不屈不挠的坚强意志。如何用切实有效的方法开展新时期大学生理想信念教育显得尤为重要。

20世纪90年代, 致力于物质文明、社会主义精神文明“两手抓, 两手都要硬”的张家港人, 在实践中, 响亮提出了“团结拼搏、负重奋进、自加压力、敢于争先”的张家港精神。随着张家港地方经济发

收稿日期: 2015-02-27

基金项目: 2013年度沙洲职业工学院教育研究课题(20131501)

作者简介: 邵海燕(1981-), 女, 沙洲职业工学院经济管理系讲师;
韩洁(1978-), 女, 沙洲职业工学院经济管理系讲师。

展和精神文明建设的迅猛发展, 张家港精神也闻名全国, 得到了时任中共中央总书记江泽民同志的高度肯定。通过几代张家港人多年实践, 张家港不仅取得了物质文明、精神文明, 同时还有政治文明、社会文明、生态文明等辉煌的成就, 同时, 张家港精神也有了与民族精神、时代精神相统一的新内涵。深刻挖掘张家港精神的内涵, 对指导大学生理想信念教育有其重要的现实意义。

1 张家港精神继承的民族精神对大学生理想信念教育的意义

民族精神是一个民族生存和发展的精神支柱。中华民族五千年的发展过程中, 形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。中华民族精神不仅来自于中华民族悠久历史文化的积淀, 更来自于中国共产党在领导人民革命、建设的实践活动中的积累。它是中华民族告别落后、走向进步, 实现伟大复兴中国梦的强大精神动力。作为青年主体的大学生是社会主义事业的建设和接班人, 是托起中国梦的主力军。2013年两会期间, 国家主席习近平在提出“中国梦”这一概念时指出, 要让中国梦成为大学生的共同梦想和追求。

张家港精神是中华民族精神的继承和发展, 植根于中华民族文化, 是特定时期中华民族文化的具体体现, 20世纪90年代, 伴随着张家港建设的伟大实践, 逐渐形成。张家港境内有距今8000年历史的东山村遗址, 非物质文化遗产河阳山歌是吴文化中传承最好的吴歌, 这些悠久历史文化中所酝酿的民族自豪感对大学生爱国主义教育具有重要作用。为纪念渡江战役中牺牲的革命烈士建立的双山渡江战役烈士纪念碑, 以及在张家港北部沿江地区建立的中国共产党沙洲县抗日民主政府纪念馆, 为大学生爱国主义教育的重要基地。唐代的鉴真和尚在张家港古黄泗浦六次东渡始获成功, 这种锲而不舍、勇于拼搏的精神感召着当代大学生。对大多数张家港人来说, 张家港精神最初的印象, 来自“国家卫生城市”的创建时期, 敢想敢做的张家港人敢为人先, 首提创建口号, 全市上下团结一致, 凝心聚力, 终获首批“国家卫生城市”称号。这是团结拼搏、艰苦奋斗民族精神的集中体现。因此, 充分利用地方资源, 设计主题活动, 以沙洲职业工学院为例, 组织“访魅力港城, 寻文化之根”的活动, 并将活动收获在社区和校园展播, 大学生们化身“文化传播志愿者”, 不仅更了解张家港的地方文化, 也对这块热土所蕴含的民族精神有了更深层次的理解, 对大学生理想信念教育具有现实的意义。

2 张家港精神蕴涵的时代精神对大学生理想信念教育的意义

时代精神是一个国家和民族进步的精神动力。改革创新是时代精神的核心。历史证明, 墨守陈规不能保障一个国家的长期繁荣。只有不断创新, 注入新的活力, 树立新的目标, 才能使其长期繁荣与发展。中国正处于不断前进、不断创新的时代大道上。创新中国, 是时代赋予大学生的历史使命。

张家港精神所蕴涵的时代精神在于创业创优创新的“三创”精神。其灵魂为创新, 没有灵魂, 创业将缺乏动力; 创业为基础, 没有基础, 创优便无从谈起; 创优是目标, 没有目标, 创业将中断, 创新将停滞。从1996年开始, 张家港陆续推行企业产权制度改革, 推进资产重组, 一大批规模企业得以脱颖而出。从乡镇企业到民营经济, 从张家港保税区成立到张家港经济开发区(杨舍镇)建设, 张家港人始终在尝试和探索中闯出新路。新世纪, 张家港人将张家港精神与科学发展观有机结合, 促进张家港的大进步、大提高。张家港在成为首批“国家生态市”的基础上, 又率先进入首批“全国文明城市”行列; 在荣获“中国人居环境范例奖”和“国家园林城市”称号后, 于2008年又获得了“联合国人居奖”。张家港的发展之路, 就是深化改革、不断创新的实践之路, 张家港的建设成果, 就是锐意进取、敢为人先的实践成果, 是大学生理想信念教育的实际案例。张家港精神蕴含的“三创”精神是大学生实践创新能力培养的强大的精神来源。以沙洲职业工学院为例, 组织大学生积极参加各种实践创新项目, 在实践中创新, 取得了丰硕的成果: 机械动力系学生组建的“一抹绿色”创业团队在江苏省第二届大学生创新、

创意、创业大赛中获奖; 经济管理系学生在第七届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛中获奖; 机械动力工程系“青春牧野”大学生创业团队在 2013 年苏州市青年(大学生)创新创业专项竞赛中获奖, 具有很好的示范效果。

3 张家港精神衍生的市民精神对大学生理想信念教育的意义

大学生既是重要的青年群体, 也是公民的重要组成, 这部分人群的公民道德素质水平不仅直接影响到全社会的道德水平, 更关系到社会发展的道德水平, 大学生公民道德水平的培养和提高也是大学生理想信念教育的重要环节。张家港精神之所以成为城市发展的精神支柱, 引领城市发展的旗帜, 推动城市发展的动力, 关键在于它首先来源于市民, 凝聚了全体市民几代人的智慧和力量, 更重要的在于, 它成为一种精神力量, 影响着市民的思想 and 行为, 使大家同心同德, 凝心聚力, 朝着一个目标努力迈进。2005 年, 张家港市荣膺首批全国文明城市称号, 随着张家港文明城市建设的深入, 《张家港市文明市民公约》于 2007 年发文公布。《公约》体现了以人为本、促进人的全面发展的精神, 从个人健康生活, 到爱国爱家、爱岗敬业、社会和谐等方面均有阐述, 不仅继承了勤俭自强、尊师重教的传统美德, 更体现了知荣明耻、爱护生态等新时代社会道德标准的共识。《张家港市文明市民公约》是符合社会主义核心价值观的公民道德守则, 是张家港精神对于张家港人的精神引领落在实处的行为准则, 对于规范和提升张家港市民公民道德素质水平的提升有其不容置疑的作用, 保障和促进了张家港文明城市创建工作。在张家港精神衍生的市民精神的感召下, 大学生积极参加志愿者活动, 他们有社会责任, 关注环保, 组织“保护地球家园、关爱长江母亲”志愿者活动; 他们关怀他人, 帮助弱势群体, 参与“雷锋在我心中, 奉献与我同行”活动, 进行爱心义卖, 捐助患病儿童; 他们懂得感恩, 热心公益, 参与张家港市“城市 e 管家”项目, 深入社区用自己的专业知识服务港城人民。这些在广大学生中产生了积极的影响, 对于培养提升当代大学生公民道德素质水平也有其积极意义。

4 结语

大学生理想信念教育, 是关系到党的事业成败和国家民族未来的伟大事业。在打开校门办大学的现实状况下, 大学生理想信念的教育过程, 既是立足学校, 又是受社会影响的, 而大学所处区域的区域文化对大学生理想信念的教育影响是不言而喻的, 如何深入挖掘区域文化, 找出符合大学生理想信念教育的精神内涵, 具有深远的现实意义。

参考文献:

- [1] 李忠华, 汪兴堂. 试论张家港精神的时代特征和价值[J]. 沙洲职业工学院学报, 2012 (2).
- [2] 刘泽江. 张家港精神内涵的时代性拓展[J]. 沙洲职业工学院学报, 2013 (4).
- [3] 张晓平. 实施张家港精神再教育, 培植社会主义核心价值观[J]. 教育时空, 2011 (6).
- [4] 张玉. 刍议张家港精神对民族时代精神的传承与发展[J]. 沧桑, 2010 (4).
- [5] 许菊萍. 城市精神对城市人的思想引领——浅析张家港精神再教育的现实意义[J]. 科技致富向导, 2011 (12).

论张家港精神对大学生理想信念教育的实际意义

作者: [邵海燕](#), [韩洁](#), [SHAO Hai-yan](#), [HAN Jie](#)
作者单位: [沙洲职业工学院, 江苏 张家港, 215600](#)
刊名: [沙洲职业工学院学报](#)
英文刊名: [Journal of Shazhou Polytechnical Institute of Technology](#)
年, 卷(期): 2015(1)

引用本文格式: [邵海燕](#), [韩洁](#), [SHAO Hai-yan](#), [HAN Jie](#) [论张家港精神对大学生理想信念教育的实际意义](#) [期刊论文] - [沙洲职业工学院学报](#) 2015(1)