

红色文化资源融入高校思想政治教育 信息化发展路径探析

刘晓华

(常州大学 马克思主义学院, 江苏 常州 213164)

[摘要]红色文化资源是推进高校思想政治教育的重要资源。信息化建设是高校意识形态工作的重要方面,是“互联网+”大背景下推动思想政治教育顺势而为的有效路径。推动两者的深度融合协同发展,要发掘红色文化资源,厚积高校思想政治教育信息化建设底蕴;要拓展红色文化资源育人信息化载体,打造新型学习共同体;要深化馆校融通,构建协同联动的信息化育人格局。

[关键词]红色文化资源;高校思想政治教育;信息化

[中图分类号]G641 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1002-5707(2023)8-0102-05

高度重视高校思想政治教育工作,更加充分发挥红色文化育人功能,更好地帮助广大青年学生打好中国底色、厚植红色基因,是我们党的优良传统和办好中国特色社会主义大学的重要特征,也是党中央高度重视、明确要求、战略擘画的工作。2019年3月,习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上指出:“学校是意识形态工作的前沿阵地,可不是一个象牙之塔,也不是一个桃花源。”^[1]2022年4月,习近平在中国人民大学考察时强调:“人民大学馆藏红色文献,鉴证了我们党创办正规高等教育的艰辛历程,是十分宝贵的红色记忆,要精心保护好,逐步推进数字化,让更多的人受到教育、得到启迪。”^[2]而信息化建设作为推进数字化的基础,是高校意识形态工作的重要方面之一,也是在“互联网+”大背景下推动思想政治教育顺势而为的路径。因此,在推动高校思想政治教育信息化的大趋势下,探索红色文化资源与思想政治教育信息化建设融合发展路径,不仅是贯彻落实习近平重要指示精神的举措之一,而且对推进高校思想政治教育创新发展,切实做好高校

意识形态工作具有深远意义。

一、发掘红色文化资源,厚积高校思想政治教育信息化建设底蕴

(一)顺应高校思想政治教育信息化的现实选择
信息化时代为高校思想政治教育的创新发展提供了前所未有的机遇,不断提高思想政治教育工作的信息化水平,已成为高校落实立德树人根本任务的重要途径。教育信息化是指在教育领域(教育管理、教育教学和教育科研)全面深入地运用现代信息技术来促进教育改革与发展的过程^{[3][4]}。高校思想政治教育能够运用系列信息技术手段、多元化的教学资源,实现教学元素的“大联动”,推动显性教育与隐性教育有机结合。而红色文化资源具有广泛性、生动性、聚合性、可利用性等特征,能够提供丰富的教学资源,为构建高校思想政治教育信息化的大格局夯实基础。

发掘、分析和研究红色文化资源是推动其与高

本文为教育部人文社科研究专项任务项目“增强红色文化传播力研究”(项目编号:19JD710010)、江苏省高等教育教改项目“新时代红色文化融入高校思政课实践路径研究”(项目编号:2021JSJG303)阶段成果

校思想政治教育信息化建设融合发展的前提和基础。红色文化资源是指中国共产党成立以来在领导中国人民进行革命、建设、改革的伟大奋斗历程中,形成的一系列彰显政党性质、反映民族精神、体现时代要求、凝聚各方力量的伟大革命精神及承载这些精神资源的遗址遗迹遗物等物质资源的总和。在大数据时代如何充分调动校地、师生的力量,以信息化的形式运用好红色文化资源,提升其育人价值,更好地服务高校的学术研究和教学实践,成为当前迫切需要研究和解决的重大现实问题。

通过对红色文化教学资源体系的研究,以及分析新时代红色文化研究的理论前沿,不难发现,红色文化资源融入高校思想政治教育信息化发展具有充分的可行性。一是红色文化资源见证了中国共产党带领人民进行的波澜壮阔革命史、艰苦卓绝奋斗史。每一个历史事件、每一种革命精神、每一位革命英雄、每一件革命文物都承载着感人肺腑的事迹、催人奋进的能量,凝结着党的光荣传统和优良作风,这些都是高校开展理想信念教育、爱国主义教育生动教材和优质素材。二是可以挖掘收藏于博物院、纪念馆内的革命文物背后动人心弦的故事,采取三维扫描等现代化的科学技术进行数字化处理,生成模型、图片或影像资料,供需要者进行远程浏览,让文物活起来,增强其吸引力、感染力,以更好地开展科学研究和宣传推广。

(二)积极推动红色文化资源数字化赋能

依托红色文化资源推进高校思想政治教育信息化建设,首先,必须深入整合、挖掘红色文化资源,丰富其内涵。除了关注建筑、雕塑、图片、绘画等物质文化表现形式外,还要关注音乐、诗歌、小说等非物质文化表现形式。探寻这些物质文化和非物质文化共同的精神价值、形成过程和核心要义,是充分挖掘红色文化资源的一个重要切入点。其次,须进一步加强思想政治教育与大数据技术的融合应用、共享开发,提升信息化和教育现代化水平,为高校特色学科发展和落实立德树人根本任务提供重要支撑。2021年,教育部发布了《关于加强新时代教育管理信息化工作的通知》,强调以数据为驱动力,利用新一代信息技术提升教育管理数字化、网络化、智能化水平,以信息化支撑教育治理体系和治理能力现代化^[4]。这就要求高校积极适应信息化时代人才培养

目标的转变,加强信息系统深度整合,提高基础设施支撑能力和建设水平,为思想政治教育信息化建设奠定基础。最后,建设红色文化资源大数据库,整合分散在各历史时期纪念馆的红色文化数字资源,进一步加强思想政治教育研究与大数据技术融合应用,提升信息化和教育现代化水平,构建有安全保障、信任保障、权益保障的信息共享机制。红色文化资源大数据库成为文字、图片、视频等数据展示的重要平台,将为红色文化研究与教学提供先进的、智能的应用服务平台,将进一步推进高校思想政治教育信息化建设与红色文化资源融合发展。

红色文化的传播需要借助数字化、信息化手段,同时信息化、数字化的建设与应用,也将红色文化资源以数字化的形式保护传承,改变了传统的存储形式,将其传承与发展提升到一个新的高度。在这方面,国内部分高校已经有丰富的经验。以常州大学为例,从2017年11月起,常州大学红色文化研究院建立了全国高校首座红色文化资源大数据库。该研究院秉持校馆共建、校企共建的理念,依托企业的技术优势和各级经费支持,开展全国各类纪念馆、爱国主义教育基地数据的采集与存储,建立红色文化资源大数据库,致力于文字、图片、视频等史料库建设,进一步加强红色文化研究与大数据技术融合应用,深入挖掘红色文化资源,提升信息化和教育现代化水平,为高校人才培养、特色学科发展、教学研究提供进一步支持。经过5年多的努力,目前已收集到包括西藏、青海、甘肃在内的全国31个省、市、自治区2607座革命纪念馆的红色文化资源,平台收录红色场馆文字资料3000多万字,红色档案数据6000多条,红色图片3万余张。

在推进高校思想政治教育信息化建设中,加强红色文化资源挖掘可以为思想政治教育教学、科学研究等工作提供重要保障,为红色文化研究与教学提供先进的、智能的应用服务平台,为高校信息化建设探索一条成功的实践路径。同时,要不断创新、完善评估机制,重视评估前期建设成果对后期建设成果的产出效用。区别于以往的经验传递与简单移植,评估的目的在于不断优化,形成系统、科学、立体的红色文化资源数据库,通过分析数据形成顺应时代的新知识,呈现出内容丰富、准确翔实的一体化数字共享平台,开放给社会公众,以大数

据方式提供再生产、再创造的无限可能。

二、拓展红色文化资源育人信息化载体,打造新型学习共同体

(一)深度拓展红色文化资源信息化载体

高校思想政治教育信息化的技术特点是数字化、网络化、智能化和多媒体化,基本特征是开放、共享、交互、协作^{[5][26]}。党的十八大以来,高校思想政治教育实现了理念升华、方法拓展、机制健全、品质提升的全面推进,新时代高校思想政治工作取得重大成就,发生了格局性变化。高等教育信息化建设的本质就是为师生提供优质的信息化教学环境,并以此为依托,变革传统的教学方式^[6]。高校思想政治教育信息化建设也应当始终紧扣这个核心内容与目标展开。

传统的红色文化资源传播主要通过纪念馆、革命遗址等形式实现,但这种单一的传播形式在生动刻画和表现红色文化资源特有的精神内涵方面,存在一定不足。而信息技术和社会经济的不断发展,为红色文化资源育人信息化载体的拓展提供了可能。一方面,整合红色文化资源、立足档案数字化,构建红色资源大数据库、红色档案数据库等,实现红色文化资源的保护、开发利用和共建共享,推动红色文化资源数字化变革,为红色文化资源融入高校思想政治教育提供数据和平台支撑。另一方面,红色文化资源可以借助全息投影、VR(虚拟现实技术)、AR(增强现实技术)等数字化手段,将红色革命遗址、文物等通过技术手段来再现复原,依托数字技术逻辑与编码逻辑等技术,进行情景再现,拓展红色文化资源的时空表现力,增强红色文化传播的趣味性和体验感。同时可以借助微博、微信、抖音等平台,推动红色文化以短视频、动漫、图片等多种形式传播。可见,信息化技术的发展不仅为红色文化资源的数字化变革提供了丰富的载体支撑,也从深度与广度上提高了红色文化的价值影响力。

(二)以信息化赋能红色文化育人新型学习共同体构建

高校思想政治教育信息化建设应当着力用好新型信息技术手段,不断拓展和丰富红色文化育人信息化载体,并通过信息化手段打造新型学习

共同体。在这个新型学习共同体中,教师和学生都是学习者,二者的地位是平等的,交流是多元的,学习平台的搭建可以实现资源共享与知识公共化^[7]。总体而言,高校思想政治教育信息化就是坚持落实立德树人根本任务,加强信息基础设施的建设,在教学与科研等工作中加强现代信息技术的应用,搭建起教师与学生之间沟通的崭新桥梁。

高校思想政治理论课教师是信息化环境下学习共同体的主导力量。信息技术的发展要求高校思想政治理论课教师不断学习各种可以应用于教育技术的新技术,以实现“有效教学”;同时,信息技术又为高校思想政治理论课教师的专业发展创设了广阔的发展前景,提供了丰富的资源。在信息化环境中,数字化手段不仅能帮助思想政治理论课教师提高教学效率,增强教学效果,而且也能为教师专业发展提供支持和帮助,提高其专业水平。

学生是信息化环境下学习共同体的主体。现有的教学过程多采用接受式学习方式,强调知识的系统性、完整性,对学生自主学习能力的培养不够,以及不重视信息技术与课堂教学体系的深度融合,都会影响学习共同体建设成效^{[8][21]}。时代呼唤新的教育方式,慕课、微课、翻转课堂、数字体验馆等教育信息化资源的应用,更容易被大学生所接受,能够进一步激发学生的积极性、主动性,使其高质量、高效率地配合教师开展课堂教学活动,既能提高课堂教学质量,又能推动教育现代化发展。

高校思想政治教育信息化建设应当树立“教学相长,教研互成”的创新建设理念。首先,不同于单纯依靠教育者和专业人士的传统观念,要让作为受教育者的学生带着个性化、差异化的研学任务去发现问题,并鼓励学生在感性认识的基础上通过各种渠道自主查阅资料解决问题,从而真正参与到信息化建设中来。其次,在信息化环境中,用于教学过程的红色资源大数据库不仅能帮助教师提高教学效率,增强教学效果,而且也能为教师专业发展提供支持和帮助,成为教师专业发展的促进因素和重要内容。最后,要根据学生的特点和需求去推进依托红色文化资源的高校思想政治教育信息化建设。在和平时期出生并成长起来的当代大学生,由于没有经历过革命年代,对艰

苦奋斗、自力更生等党的优良传统和作风缺乏深入了解和切身体验,波澜壮阔的革命进程在他们的头脑中仅是遥远、抽象的图景^[9]。这就在一定程度上制约了红色文化资源教育功能的发挥。基于此,高校要结合本地红色文化资源,构建红色文化沉浸式体验,探索虚拟仿真教学,增强教学的体验性。如贵州地区的学校可根据条件尝试推出“四渡赤水VR战争体验中心”等部分长征精神体验项目,让学生在生动、形象的虚拟环境中追寻红色记忆,厚植爱国主义情怀,提高高校思想政治教育的实效性。因此,需要突破时间和空间的限制,营造一种体验式多元化的教育氛围。借助多种教学手段,提升思想政治教育的亲和力,增强教学效果,使思想政治教育变得更鲜活、更有深度。

红色文化资源数据库教学成果产出是一个系统的工程。一套依托并回馈于红色文化资源库的教学成果的产出,包含着多个环节,既包括设计与开发,也包含制作与应用,每一个过程都有其自身的规范化流程。思想政治理论课教师和学生一样,要带着各自具体的任务参与实践,真正做到有效的过程指导和学习,同时保持开放性教学理念,激发师生之间互动的热情。思想政治理论课教学过程应该坚持问题导向,培养学生发现问题、解决问题的能力。教师完成课程导入之后,让学生在教學过程中不断自主学习知识,培养智慧和能力,发展情感和品质,这些原则同样适用于红色文化资源数据库教学成果的产出实践。此外,如何将数据信息有条不紊地呈现出来、选择运用,也是考量红色文化资源数据库建设质量的重要指标,因此,专业的技术支持是顺利将信息化的红色文化资源应用于教学,促进课堂师生有效互动,提升教学效果的重要保障。需要特别重视信息化建设专业团队的技术支持作用,加强对各项数据的高效整合、分析,挖掘有价值的信息,不断优化数据库平台建设,提升学校的整体教学质量。

三、深化馆校融通,构建协同联动的信息化育人格局

(一)以“大联动”思维构建协同育人新格局
习近平指出:“红色是中国共产党、中国人民

共和国最鲜亮的底色,在我国960多万平方公里的广袤大地上红色资源星罗棋布,在我们党团结带领中国人民进行百年奋斗的伟大历程中红色血脉代代相传。”^[10]具有教育价值的红色文化资源广泛分布于全国各地,且种类多样、场所多元。因此,高校依托红色文化资源推进思想政治教育信息化建设,要拓宽视野和范围,不能局限于一城一地,一省一市,必须全域性、全国性、多元性地对红色文化教学资源进行收集、整理和利用,以“大联动”提升高校思想政治教育信息化水平,增强高校思想政治教育的影响力和穿透力。

2021年8月,教育部、国家文物局联合发布的《关于充分运用革命文物资源加强新时代高校思想政治工作的意见》,为运用“大联动”思维推进高校思想政治教育信息化建设提供了重要依据。革命文物作为红色文化资源的典型,承载着党和人民英勇奋斗的光荣历史,记载了中国革命的伟大历程和感人事迹,是党和国家的宝贵财富,是弘扬革命传统和革命文化、加强社会主义精神文明建设、激发爱国热情、振奋民族精神的生动教材,对加强和改进新时代高校思想政治工作意义重大。因此,高校思想政治教育信息化建设必须依托革命历史类纪念设施、遗址和爱国主义教育基地等载体,充分运用各种革命文物资源,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,弘扬党和人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神,在发挥辐射力之“大”上寻求突破,打造全员全过程全方位的“大联动”育人格局。近年来,常州大学着力打造精品特色视频课程“中国共产党人伟大精神系列讲座”(简称“常大红课”),参考《国家记忆》栏目形式,综合运用实地实景拍摄、影棚录播等方式,讲述革命精神的丰富内容。上集邀请承载相关伟大精神的纪念馆馆长担任主讲人,讲党史、讲文物、讲史料、讲革命精神的丰富内涵,力求鲜活、生动;下集邀请常州大学教授担任主讲人,讲革命精神的历史背景、精神内涵以及时代价值,力求从理论上讲深讲透,摸索出馆校合作的成功案例,不断创新馆校合作的方式方法。2020年5月,来自全国13个省(市)的30位红色文化纪念场馆馆长,还应邀通过录制微视频,为常州大学学生讲述红色文化故事。在这一过程中,文物研究专家与教育研究专家以多元化的方式讲述、挖

掘红色文化资源及其内蕴的伟大精神,兼故事性与理论性为一体,具象化与抽象化相结合,凸显了资源、人员等方面的“大联动”,有效提升了学校思想政治教育的实效性。

(二)积极探索馆校协同育人新模式

客观来讲,以“大联动”的思维推进高校思想政治教育信息化建设仍然存在一些问题。如全国高校在充分利用好革命文物等红色文化资源,做好大学生思想政治教育信息化建设方面,存在发展不平衡不充分问题。一些高校在引进和利用红色文化资源上还存有“盲点”;有的高校用好红色文化资源的积极性、主动性不够,对如何将红色文化资源具体运用到高校思想政治教育信息化建设上缺乏创新办法;有的高校未与红色场馆等红色文化资源丰富的单位进行充分合作。因此,在当前信息化时代背景下,我们必须注重发挥多元主体的合力,破除旧有“各自为政”的“条块模式”,联结沟通各方的“渠道”,互补各个主体存在的“短板”,用“一盘棋”的方式充分挖掘、用好红色文化资源,着力提升新时代高校思想政治教育成效。

新时代对做好高校思想政治教育工作提出了新的更高的要求 and 标准,以红色文化资源发掘和利用为契机,高校和革命纪念馆搭建了一条双向互动交流与研究的渠道,打破了革命纪念馆有红色文化资源的馆藏但缺乏学术研究能力,高校学者有一定研究能力但缺乏红色文化第一手研究资料的困境,拆开馆门与校门中间的“墙”,创建了一种优势互补、合作共赢的学术研究氛围。以常州大学红色文化研究院为例,该院面向全国高校马克思主义学院和革命纪念馆,在“跨界”上寻求拓展,在“融合”上开展联动,积极探索百家馆校合作联盟的新模式,共同推进革命文物资源融入新时代高校思想政治工作。作为学术共享的资源平台,汇集知识界的共同智慧对红色文化资源进行高效、高质量应用,有效推进了中国革命纪念馆建设和高校思想政治教育工作的深入开展。

依托“大联动”的信息化共享平台,可以推动红色文化的有效发展和传承。通过挖掘红色文化元素,借助数字化的科技手段,汇聚红色资源“全国一张网”。通过发掘红色文化独特的价值功能,集数据分析、活动预约、场馆预订、空间展示、艺术鉴赏、智能搜索等功能为一体,为广大群众提供精准高效的

红色文化服务,帮助红色文化单位快速提升公共文化服务效能,构建现代文化服务体系。

综上所述,提高思想政治教育信息化能力和水平,已成为高校落实立德树人根本任务的重要途径之一。红色文化资源是丰富和推进高校思想政治教育的重要资源,高校需要在教育环节中注入更多“正能量”,提升利用现代信息技术手段的意识,通过高校思想政治教育信息化建设,推动红色文化资源的创造性转化和创新性发展,不断完善红色文化教育体系,培养大学生对红色文化的自我教育,积极拓展红色文化教学方式,协同联动红色场馆、社会、企业等多方力量,形成协同育人合力,有效提升高校思想政治教育成效,激励青年学生传承好红色基因,积极投身到全面推进中华民族伟大复兴的新征程中。

参考文献:

- [1] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[M].北京:人民出版社,2020.
- [2] 习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导 传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路[N].人民日报,2022-04-26.
- [3] 李运林.中国现代信息技术教育发展的理论与实践[M].广州:广东人民出版社,2016.
- [4] 教育部关于加强新时代教育管理信息化工作的通知[EB/OL].中华人民共和国教育部网站,http://www.moe.gov.cn/srcsite/A16/s3342/202103/t20210322_521669.html,2021-03-22.
- [5] 张巍.情感·智能·素养:基于情智共生的课程建设与教学实践研究[M].天津:天津社会科学院出版社,2022.
- [6] 徐智扬.“网络学习空间”在课堂教学应用的探索[J].教育信息技术,2021,(4).
- [7] 单莎莎,张安富.教学理念的历史审视与价值定向[J].中国大学教学,2016,(2).
- [8] 邵晓霞.教育学[M].武汉:武汉大学出版社,2013.
- [9] 闫立光.新时代革命文化的传承:价值、困境及推进路向[J].社会科学战线,2021,(2).
- [10] 习近平在中共中央政治局第三十一次集体学习时强调 用好红色资源赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩[N].人民日报,2021-06-27.

[责任编辑 张盼]