

高校德育资源研究综述

孙丽丽

(黑龙江工程学院,黑龙江哈尔滨 150050)

摘要:高校德育资源研究具有鲜明的理论意义和实践意义。自二十世纪九十年代末资源这一概念被引入到思想政治教育领域后,高校德育资源问题也逐渐走入学术研究的视野。到目前为止,学术界对高校德育资源的内涵、分类、特性、开发利用和整合进行了初步的探索,取得了一定的成绩,但仍有不足,需要进一步加强高校德育资源理论的研究。

关键词:高校;德育资源;研究

中图分类号:G649-21 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-1262(2011)03-0054-03

利用高校德育资源的实践已经存在多年,但是开始对其做理论上的研究却是近些年的事,理论成果不多,尚处于起步阶段。从目前收集到的资料看,部分学者开始逐步关注相关方面的研究。到目前为止,专题或系统探讨高校德育资源的文献不多,至今尚无研究此问题的学术专著。已公开的学术论文,相关硕士学位论文目前仅有6篇。从期刊来看,笔者通过CNKI中国期刊全文数据库检索,截至2010年12月,以高校德育资源、大学生思想政治教育资源和高校思想政治教育资源为主题的论文共有50篇,其中大部分属于高校德育某一具体资源或某一类资源的研究,如网络资源、课程资源、隐形资源和社会资源等,研究的焦点主要围绕高校德育资源的内涵、开发利用和整合等方面,而系统探讨高校德育资源基础理论的却很少。

一、高校德育资源研究的主要问题

(一)高校德育资源内涵的界定。内涵是系统研究高校德育资源的理论基石,也是该课题中最重要的理论之一。目前学术界对高校德育资源的内涵进行了广泛的探讨,虽然尚无统一论,但主要围绕“要素说”展开,只是在具体阐述上侧重点有所不同。有的学者从总体上强调高校德育资源的要素,如陈胜指出,“高校思想政治教育资源,是指在一定历史条件下,能够为高校思想政治教育工作者开发利用,

以实现思想政治教育目标的各种要素的总和”。^[1]聂波、陈兴丽等认为,“大学生思想政治教育资源就是大学思想政治教育工作者在实践活动过程中所选择利用的,能承载和传递大学生思想政治教育内容和信息的,有利于实现思想政治教育目的各种要素的总和”。^[2]也有学者将高校德育资源的各要素详细展开,具体分析,如陈万柏指出,“高校思想政治教育资源可以概括为:在一定社会历史条件下,一切能够为高校思想政治教育工作者开发和利用的物质、文化和信息的总称”。^[3]涂永红指出:“高校思想政治教育资源是高校进行思想政治教育的一切要素和载体,是高校开展思想政治教育不可或缺的物质和精神等条件。包括有形资源和无形资源。”^[4]不管从什么角度解读,大多数学者认为高校德育资源是有利于高校德育目的实现的各种要素,笔者也认为高校德育资源必须是现实中已经存在的、物质的或精神的、显性或隐性的资源,随时可以被教育者开发利用的、有利于实现德育目的的各种要素的总和。

(二)高校德育资源的分类。学术界对高校德育资源的分类还没有统一的标准,呈现多样化,依据不同的分类标准有不同的分类。郭丽萍从多角度对高校德育资源进行分类:根据高校德育资源的空间分布不同,可以分为校内资源、校外资源和校内外共有资源;根据高校德育资源运动特征分为静态资源和动

收稿日期:2011-05-29

作者简介:孙丽丽,女,黑龙江工程学院思政部讲师,主要从事思想政治教育方面的研究。

态资源;根据高校德育资源的作用方式的不同可以分为显性资源和隐性资源;根据高校德育资源存在层面的不同分为宏观资源、中观资源和微观资源,并且对这些资源形态进行了解释和更进一步的划分,指出在高校德育中具体包含哪些资源。^[1]陈胜按资源属性将高校德育资源分为:人力资源、物力资源、财力资源、信息资源、组织资源和制度资源,并指出在高校德育体系中,财力和物力资源处在最下端,起基础性作用,人力资源居中,处于核心地位,信息资源在最上端,其地位高于物质性资源,组织、制度资源则将他们有效连接在一起。^[2]而崔华前仅从德育自身运行系统角度出发,认为高校德育资源主要是指“大学德育的人力资源、课程资源、介体资源、环境资源、网络资源和文献资源等。”^[3]虽然对高校德育资源的分类角度多样、成果丰硕,但是根据笔者的综合分析,这些分类方法仅停留在概念表面,并没有深入挖掘高校德育资源的层次结构,不利于高校德育工作者更好地利用和管理德育资源,所以此问题还有待深入研究。

(三)高校德育资源的特性。学术界研究高校德育资源特性的文章较少,争论较大,尚无统一定论。陶金莲认为,高校德育资源作为一种特殊资源,个性特征主要包括:价值性、共享性和再生性。^[4]陈妍则结合思想政治教育资源的一般特性和高校德育资源的特殊属性,总结认为高校德育资源的特性主要可以概括为:浓厚的人文特性、鲜明的科学特性和无限的增值性。^[5]陈万柏认为,高校德育资源具有社会性、主导性、教育性和流动性。^[6]总之,学者们对于这一问题的认识主要还是从文章论述的需要出发,还没有上升到宏观理论研究的层面,有待进一步探索。

(四)高校德育资源的开发利用。高校德育资源开发和利用是学术界重点探讨的问题,成果相对较多,主要集中于两个大方向:其一是对高校德育资源的纵向开发利用,即对高校德育资源某一具体资源开发利用的研究,如刘戈和詹健在《高校各类课程思想政治教育资源开发与利用研究》一文中阐述了开发利用各类课程思想政治教育资源的学理依据、原则和措施等问题;^[7]赵丽在《大学校园文化中思想政治教育资源的开发和利用》一文中,从对大学生影响较大的校园文化资源中挖掘其思想政治教育的价值,分别论述了校园群体文化资源、文化、校园舆论文化资源和校园建筑文化资源的开发利用问题;^[8]丁振国

等在《引导大学生开发和利用网络德育资源的路径初探》中,从组织学生参与思想政治理论课专题网站和网络课件的制作以及引导学生开发本学校(院或班级)德育资源专题网两方面探讨了网络德育资源的开发利用,倡导建立网络德育资源体系。^[9]其二是对高校德育资源的横向开发利用,即总体论述高校德育资源的开发和利用,包括高校德育资源开发利用的原则、开发利用的内容、开发利用的方法和途径等几个方面。第一,开发利用的原则。郭丽平在《高校思想政治教育资源的开发与利用》一文中提出高校德育资源开发与利用应坚持方向性与教育性原则、生活性与时代性原则、针对性与因地制宜原则、校内为主与校外辅助原则;^[10]董琳在《高校德育资源利用探析》中提出高校德育资源利用的有效性原则、协调性原则、创新性原则、特色化原则、开放性原则和持续性原则。^[11]第二,开发利用的内容。孙丹薇在《论高校德育资源的开发和整合》一文中提出,目前我国高校值得重视开发的德育资源有高校精神资源中的大学精神和人文科学思想、高校人力资源中的教师资源、高校媒介资源中的校园局域网资源,以及社会资源中的学生家长资源;^[12]孟祥玲在《谈大学生思想政治教育资源的开发》中,从课程、环境、网络等三个方面分析研究和开发大学生思想政治教育资源。^[13]第三,开发利用的方法和策略。董琳在《高校德育资源利用探析》中论述了高校德育资源开发的四个策略,分别为内制特色德育资源、外取优秀德育资源、善于发现并挖掘潜在的德育资源和拓展利用不充分的德育资源;^[14]涂永红在《论高校思想政治教育资源的开发》中分析了高校德育资源开发过程中对于思想政治教育人力资源、方法资源、内容资源和物质资源开发存在的问题和具体的解决方案。^[15]

(五)高校德育资源的配置。关于高校德育资源配置研究的文章不多,其中主要集中于高校德育资源配置的现状和对策的研究。陈万柏分别从宏观、中观和微观三个层面分析了当前高校资源配置与经济社会发展的失衡,以及高校德育资源内部配置的失衡,并提出了要树立思想政治教育资源观,有效运用思想政治教育资源和建立思想政治教育资源库三项主要的对策以实现资源配置的优化。^[16]常立飞指出我国德育资源由于受多种因素的限制而不能得到合理的开发和利用,主要表现在:德育文化资源不能有效整合,财力、物力投入不足,德育人力资源利用不够,社

会、学校和家庭的德育资源尚未得到充分挖掘,“两课”效果欠佳等等。针对以上存在的问题,提出了德育资源配置的方案:以人为本树立德育科学发展观,挖掘和利用社会德育资源建立德育资源实践基地,培育校园德育资源建立有专业特色的实践基地,建设大学生寝室文化开辟德育新阵地。^[21]陈胜则具体地指出了高校德育资源配置存在供给不足、分布失衡、利用率低、闲置与浪费、集中度低,以及对校外资源重视和利用不够等问题,从思想政治教育的观念和体制上分析了原因,更重要的是从经济学角度出发,从宏观、中观和微观三个层面具体探讨了高校德育资源配置的实践问题,重点从微观层面对高校德育人力、物力、财力、课程、组织与制度资源的配置做了分析,并将现实空间延伸到网络空间,提出了建立基于网络的高校德育资源库的设想。^[22]

(六)高校德育资源的优化整合。目前高校德育资源的优化整合主要围绕着整合哪些资源,以及如何进行整合来探讨的。申覃和刘定平指出:“在当前,要加强对大学生的思想政治教育,首先要充分利用高校自身的思想政治教育资源优势,积极整合校内的‘硬件’资源和‘软件’资源,做到‘软’‘硬’兼施;同时,要充分发挥人的主观能动性,增强育人合力,以实现育人目的。”^[23]许瑞芳结合高校德育的发展,指出当前高校德育既要立足于本民族的传统文化资源的审视与开发,又要站在历史的至高点上,整合外来优秀的德育文化资源。一方面,要扎根于我国的民族文化之中,重新梳理、诠释和充分挖掘传统道德资源;另一方面,还要创造性地批判吸收现代与后现代西方德育资源的精髓。^[24]

二、当前高校德育资源研究的不足

学术界对于高校德育资源的研究已经取得了一定的成果,涉及到了高校德育研究的许多方面,而且有些方面已经形成比较成熟的结论,这些有利于我们正确认识和评价高校德育资源,为今后的研究奠定理论基础。但是,目前的研究还处在起步阶段,仍存在一定的不足。

第一,基础理论研究尚不成体系。虽然高校德育资源的研究已经取得了一定的成绩,研究领域涵盖高校德育资源的内涵、特征、分类、开发利用、配置与优化整合等方面。但是,这些理论的研究还处于零散起步阶段,有些理论尚未得到重视,如高校德育资源的功能、范畴等问题;甚至学术界对有些问题的研究还存在较大的分歧,比如高校德育资源的分类和特

征等。因此,高校德育资源研究还需要不断的探索,尤其是涉及高校德育资源进一步研究的基础理论,只有体系框架建立起来,才能更好地促进该课题的发展。

第二,理论深度不够。当前高校德育资源研究仍缺乏全面、系统而深入的研究,研究成果参差不齐,多数成果尚处在经验总结层面,具有深刻理性的著作较少。如对高校德育资源的分类研究,仅停留在表面问题或文章发展需要的研究,缺乏对高校德育资源层次结构的系统论证,使得高校德育资源分类没有统一的参照标准,层次不清。对于高校德育资源建设的视野仅停留在一些传统资源的研究上,没有紧跟时代发展的步伐,滞后于经济社会的发展;对于高校德育资源的研究还主要是从资源学、经济学和教育学的角度进行研究,把高校德育资源作为这几类学科的附属品,没有形成高校德育资源自身发展的学科体系。

第三,研究视野较为狭窄。资源这一概念早在二十世纪九十年代就已经被学术界关注,国内外学者在很多学科领域进行过论证,然而我国学者对高校德育资源的研究仅局限于德育自身的发展过程,对于国外高校德育资源开发利用和中国古代传统文化资源的研究不够重视,研究视野有待拓宽。另一方面,对于高校德育资源的研究还主要是从资源学、经济学和教育学的角度进行研究,把高校德育资源作为这几类学科的附属品,没有形成高校德育资源自身发展的学科体系。因此,笔者认为,拓宽眼界,不断开发高校德育资源研究的新领域,依然是一项十分紧迫而重要的课题。

三、高校德育资源研究趋势

纵观近些年学术研究的现状、成就和问题,不难看出,高校德育资源的研究可谓方兴未艾,今后的研究重点与走向预期主要集中在下列问题。

第一,关于高校德育资源观的研究。高校德育资源观作为一种支配德育工作者对待高校德育资源态度和行为方式的主观力量,直接影响着高校德育资源开发和利用的效果。随着社会主义市场经济的发展,资源问题、效益问题、和谐问题是各行各业都必须关注和面对的,高校德育也不例外。因此,如何树立科学的资源观,强化德育工作者的资源意识已经成为德育工作者必然要解决的现实问题。

第二,关于国外高校德育资源开发利用思想与实践的研究。进入新世纪,在世界各国各地(下转第 62 页)

信息服务。一是通过主页,可以全方位展示图书馆的信息资源和服务功能,还可以通过 OPAC(联机公共检索目录系统)以及 CALIS(中国高等教育文献保障系统)来获取其它馆的馆藏资源。二是利用网络导航。图书馆工作人员应结合本馆的特点,对用户常用的网络信息和网络站点进行挖掘,并在图书馆网页上按主题、学科对知识进行分类与有效的管理,同时,以超文本的方式为用户提供链接。三是开设网上课堂。用户可以在远程通过网络进入图书馆主页,从而调出课件,进入虚拟环境下学习。图书馆还可以通过博客等方式介绍电子资源的使用方法和检索策略等。四是瞄准主要服务对象,强化特色服务。每个图书馆都有自己特定的读者群和相对固定的服务对象,因此,依据职能定位,关注特定读者群体,发挥自

身优势,搞好特色服务,将是各个图书馆信息服务必须认真解决的问题。五是加强人员培训,提高队伍素质。当务之急是着眼于网络环境下图书馆信息服务的实际需要,按照岗位分工,本着“缺什么补什么、需要什么学习什么”的原则,搞好岗位技能培训,提高实际工作能力,以适应图书馆信息服务工作不断发展的需要。

参考文献:

- [1]罗晓珊. 知识与图书馆创新[J]. 中国科技信息, 2005, (13).
- [2]张永杰. 图书馆信息咨询研究与发展方兴未艾[J]. 图书馆工作与研究, 2008, (11).
- [3]谭新华. 论图书馆网络时代的信息服务[J]. 广东科技, 2009, (22).

责任编辑:王佳玲

(上接第 56 页)区往来日益频繁,国际交流与合作不断增多的形势下,应加强中外高校德育资源开发利用对比研究,取长补短,既立足本国国情,又积极吸收国外关于高校德育资源开发利用的现实经验,达到“它山之石,可以攻玉”的目的。

第三,关于高校德育资源共建共享问题的研究。随着社会发展和高校改革的进一步深入,大学生人数日益增多,高校德育资源也日趋紧张,尤其是一些不可再生资源,如自然资源、财物资源等。如何在现有的资源条件下,将各要素充分整合,综合开发,共建共享,实现“1+1>2”的效果,必然成为提高德育资源利用效益的突破口。今后,德育工作者应当坚持理论与实践相结合的原则,在深化理论研究的同时,不断探索高校德育资源共建共享的运行机制和模式。

第四,关于高校德育科技资源开发利用的研究。当今科学技术发展迅速,并日益渗透到人们生活的各个领域。然而,引入到高校德育资源开发中的高新技术还远远不够,以致限制了高校德育资源开发利用的手段和途径,使高校德育资源应有的功能难以发挥。高校德育工作者应树立现代资源观,紧跟时代发展步伐,利用一切可以利用的科技成果为高校德育工作服务,不断创新高校德育资源开发利用的新途径。

参考文献:

- [1][6][22]陈胜.普通高校思想政治教育资源配置研究[D].成都:西南财经大学,2006.
- [2]聂波,陈兴丽,魏胜.大学生思想政治教育资源本质探析[J].思想理论教育导刊,2010(11):93.
- [3]陈万柏.高校思想政治教育资源配置现状及对策思考[J].思

想教育研究,2008(10):13.

- [4][19]涂永红.论高校思想政治教育资源的开发[J].闽西职业技术学院学报,2006(9).
- [5][14]郭丽萍.高校思想政治教育资源的开发与利用[D].石家庄:河北师范大学,2007.
- [7]崔华前.要整体开发和利用大学高校思想政治教育资源[J].医学教育探索,2006(1).
- [8]陶金莲.高校德育资源的特性及功能浅谈[J].山东工业大学学报(社会科学版),1998(1).
- [9]陈妍.当前我国高校思想政治教育资源配置的问题、成因及对策研究[D].武汉:华中师范大学,2008.
- [10][20]陈万柏,张冬利.高校思想政治教育资源配置现状及对策思考[J].思想教育研究,2008(10).
- [11]刘戈,詹健.高校各类课程思想政治教育资源的开发与利用研究[J].武汉科技学院学报,2008(1).
- [12]赵丽.大学校园文化中思想政治教育资源的开发和利用[J].科教文汇,2008(10).
- [13]丁振国,张宽裕,陈华文.引导大学生开发和利用网络德育资源的途径初探[J].学校党建与思想教育,2001(11).
- [15][18]董琳.高校德育资源利用探析[D].上海:华东师范大学,2009.
- [16]孙丹薇.论高校德育资源的开发和整合[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2006(1,2).
- [17]孟祥玲.谈大学生思想政治教育资源的开发[J].理论观察,2005(2).
- [21]许瑞芳.在“传统”与“后现代”之间:整合现代德育资源[J].教育科学研究,2008(10).
- [23]中覃,刘定平.论高校大学生思想政治教育资源的整合与利用[J].湖南经济管理干部学院学报,2006(11):224.
- [24]常立飞.论高校德育资源及其配置[J].现代教育科学,2010(1).

责任编辑:温冠男

作者: [孙丽丽](#)
作者单位: [黑龙江工程学院, 黑龙江哈尔滨, 150050](#)
刊名: [黑龙江省社会主义学院学报](#)
英文刊名: [HEILONGJIANGSHENG SHEHUIZHUYI XUEYUAN XUEBAO](#)
年, 卷(期): 2011(3)
被引用次数: 1次

参考文献(18条)

1. [陈胜](#) 普通高校思想政治教育资源配置研究 2006
2. [聂波;陈兴丽;魏胜](#) 大学生思想政治教育资源本质探析[期刊论文]-[思想理论教育导刊](#) 2010(11)
3. [陈万柏](#) 高校思想政治教育资源配置现状及对策思考[期刊论文]-[思想教育研究](#) 2008(10)
4. [涂永红](#) 论高校思想政治教育资源的开发[期刊论文]-[闽西职业技术学院学报](#) 2006(09)
5. [郭丽萍](#) 高校思想政治教育资源的开发与利用 2007
6. [崔华前](#) 要整体开发和利用大学高校思想政治教育资源[期刊论文]-[医学教育探索](#) 2006(01)
7. [陶金莲](#) 高校德育资源的特性及功能浅谈 1998(01)
8. [陈妍](#) 当前我国高校思想政治教育资源配置的问题、成因及对策研究[学位论文] 2008
9. [陈万柏;张冬利](#) 高校思想政治教育资源配置现状及其对策思考[期刊论文]-[思想教育研究](#) 2008(10)
10. [刘戈;詹健](#) 高校各类课程思想政治教育资源开发与利用研究[期刊论文]-[武汉科技学院学报](#) 2008(01)
11. [赵丽](#) 大学校园文化中思想政治教育资源的开发和利用[期刊论文]-[科教文汇](#) 2008(10)
12. [丁振国;张宽裕;陈华文](#) 引导大学生开发和利用网络德育资源的途径初探[期刊论文]-[学校党建与思想教育](#) 2001(11)
13. [董琳](#) 高校德育资源利用探析 2009
14. [孙丹薇](#) 论高校德育资源的开发和整合[期刊论文]-[黑龙江教育\(高教研究与评估版\)](#) 2006(1, 2)
15. [孟祥玲](#) 谈大学生思想政治教育资源的开发[期刊论文]-[理论观察](#) 2005(02)
16. [许瑞芳](#) 在“传统”与“后现代”之间:整合现代德育资源[期刊论文]-[教育科学研究](#) 2008(10)
17. [申覃;刘定平](#) 论高校大学生思想政治教育资源的整合与利用[期刊论文]-[湖南经济管理干部学院学报](#) 2006(11)
18. [常立飞](#) 论高校德育资源及其配置[期刊论文]-[现代教育科学\(高教研究\)](#) 2010(01)

引证文献(1条)

1. [许小石](#) 运用地方德育资源强化农业高校思想政治理论课实践环节[期刊论文]-[青年与社会](#) 2013(31)

引用本文格式: [孙丽丽](#) 高校德育资源研究综述[期刊论文]-[黑龙江省社会主义学院学报](#) 2011(3)