

论高校档案资源的思想政治教育功能

□ 黄秀梅

摘要:高校档案资源既是高校办学育人工作的历史记载,更是大学精神和大学文化的重要载体,对广大师生员工及其后来者具有重要的思想政治教育功能。发挥好高校档案资源的思想政治教育功能,要更新观念,切实提高对其思想政治教育功能的认识;优化管理体制,大力加强高校档案资源建设;借助现代信息技术手段,着力提高服务思想政治教育工作的效能;加强档案编研工作,提升服务思想政治教育工作的质量和水平;创建校史馆、专题展览馆等,打造思想政治教育的稳定载体。

关键词:高校档案资源;功能;思想政治教育

作者简介:黄秀梅,信阳师范学院人事处档案室主任,馆员,主要从事档案资源开发利用和思想教育研究。(河南信阳 464000)

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2016)01-0048-03

随着办学历史的延续和发展,高等学校积累了丰富的具有保存和传承价值的档案文献以及实物资源,这些档案资源不仅可以为高校的改革发展提供可靠的事实依据或数据支持,而且是大学精神和大学文化的重要载体,对广大师生员工及其后来者具有重要的思想政治教育功能。因此,在加强内涵建设、着力提高办学质量的新形势下,档案建设和档案资源的开发利用也越来越受到高校的普遍重视。

一、高校档案资源在思想政治教育中的基本功能

近年来,随着中央《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》《关于进一步加强和改进师德建设的意见》《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》等文件的贯彻落实,高校档案资源担负的思想政治教育责任与使命更加突出,特别是在文化传承与创新、深化师生思想政治教育、提高人才培养质量等方面具有不可替代的特殊功能。归纳起来,高校档案资源的思想政治教育功能主要有以下几个方面。

1. 具有校史校情和艰苦奋斗优良传统教育功能。一般来说,高校档案馆(室)大都保存着丰富的办学史料,特别是反映学校办学历程、重大事件、重大活动、重点人物、重要成果、师生先进事迹等的文件、文献以及照片、录音、录像、光盘、磁带等音像资料,形象而真实地记录着学校各方面的工作、发展历史和先进典型,通过整理、编研和开发,可以客观、系统、全面地再现一所学校从无到有、由小到大、与祖国同发展共命运的发展历史和历代师生筚路蓝缕、艰苦创业的光辉历程。这些丰富的档案资源既是开展校史校情教育的生动教材,同时又是对学校艰苦奋斗、不断开创事业发展新局面的真实写照,因此具有特殊的校史

校情教育和艰苦奋斗优良传统教育功能,在对师生进行爱校教育和引导师生树立主人翁意识、增强历史自豪感和社会责任感等方面都具有独特的作用。

2. 具有报效祖国和人民的理想信念教育功能。高等学校作为知识分子和高层次人才汇集的地方,在长期的办学过程中,一代代学界精英为了我国的教育事业和科技振兴,为了中华民族的伟大复兴,不慕功名利禄,有的放弃国外优越的工作和生活条件毅然回国,克服重重困难,立足三尺讲台,坚守科研一线,探索和积累了一系列教育教学改革的成功经验,创造了大量适应人才培养和经济社会发展需要的学术和科技成果。与之相对应,高校档案材料同步、真实、生动地记录了广大教育教学和科研工作者立足本职、勇于创新、以实际行动报效祖国和人民的奋斗足迹和不懈追求,因此在对师生的理想信念教育方面具有不可替代的重要作用。

3. 具有文化传承创新和师生素质拓展教育功能。高等学校作为社会的知识高地、文化高地、人才高地、文明高地,是知识密集的地方,是人才高度集中的地方,也是科技创新高度集中的场所。在这里,古今中外各种思想、观念、知识、理论、方法等相互交汇、交流、碰撞、融合,各种新思想、新理论、新文化、新技术等不断诞生。精彩纷呈的校园文化,特别是各项文化传承创新活动的深入开展,无疑对师生思想观念的转变、知识理论水平的提升、综合素质和能力的拓展等都具有十分重要的作用。与之相适应的是,各种文献资料的收集、整理、编研、开发以及校史馆、专题展览馆、网上展室等载体的不断创建和宣传推介,无疑会进一步赋予高校档案资源以文化传承创新和师生素质拓展教育的功能。

4. 具有教风、学风和校风的传承教育功能。教风、学风和校风反映了一所学校的办学理念、文化品格、精神境界或思想追求,是学校在长期的办学育人实践中不断传承和积累起来的,对高校的改革发展、人才培养、科学研究、文化传承创新、社会服务等都具有至关重要的作用,并在一定程度上决定着所学校的前途和命运。如上所述,高校档案资源真实地记载着历代知识分子为振兴和发展教育事业,为培养更多合格的社会主义事业建设者和接班人孜孜不倦、呕心沥血、奋力拼搏的感人事迹;记载着无数教学科研人员克服各种困难,克勤克俭、严谨笃学、无私奉献,为满足人才培养和经济社会发展需要而努力追踪知识、理论和科技前沿所获得的具有重要理论和应用价值的学术成果、科技发明及荣誉称号等。通过一定的资源整合与开发,将高校丰富的档案资源打造成稳定的教风、学风和校风的传承教育载体,无疑对弘扬大学精神、传承优良校风、推进大学文化建设等都具有十分重要的作用。

5. 具有世界观、人生观和价值观教育功能。在改革开放和新媒体背景下,面对多元思想文化和市场经济的负面影响,面对世界观、人生观和价值观尚未定型的青年师生,高校档案资源可以通过其真实的历史记载、专题的载体呈现、深厚的文化传承和有计划的学习教育活动,使广大青年师生从中真切地认识到历代教育家和师生员工是如何立志报国、立言力行的,是如何把个人的价值追求与社会需要和国家的前途命运紧密地结合起来的,是如何把实现个人远大理想与脚踏实地地做好本职工作紧密地结合起来的,从而引导广大青年师生为中华之崛起而读书,为服务社会、报效祖国和人民而成才,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗,进而逐步树立起正确的世界观、人生观和价值观。

二、影响高校档案资源思想政治教育功能发挥的原因分析

当前,随着高校的改革发展和内涵建设水平的不断提升,高校的档案建设也取得了突出成效,并担负着越来越重要的职能。但深入考察起来,档案建设与高校的科学发展和人才培养特别是与新时期新阶段思想政治教育的要求相比,与对档案资源开发利用的要求相比,仍然存在着较大的差距,主要表现在以下几个方面。

1. 高校档案建设存在着明显的不平衡特点。档案为高校改革发展和人才培养服务的前提,是拥有丰富而系统的馆藏资源。当前,地方普通高校档案建设中普遍存在的突出问题就是馆藏不足,特别是各方面档案资料的严重不平衡。突出地表现在:一是文书档案、人事档案、学籍档案、基本建设档案等相对完善,而教学过程性档案、科研档案、学术交流档案等严重不足;二是一般性档案资料相对丰富,而专题性、延伸性档案资料严重不足,如专项档案、先进典型档案、优秀校友档案等。究其原因,一是档案材

料收集不及时,大量的办学过程性材料没能及时收集归档;二是高校档案建设缺乏应有的规划或计划,没有科学的指导思想和明确的目标要求,档案材料收集和档案建设缺乏应有的遵循;三是高校档案建设没能突出学校特点,缺乏应有的特色,如应当具有系统的项目档案、先进典型事迹档案、优秀校友事迹档案等。

2. 档案资源缺乏统一管理和科学整合。大多数高校都建有档案馆(室)及相应的档案管理制度,但不少高校的档案馆(室)往往在实际工作中只负责狭义的档案材料的收集与管理工作,而大量的教学档案、科研档案、人事档案、学生及校友档案、后勤基建档案等都由相关主管部门分别保管,而这些主管部门对档案的管理仅限于相关业务材料的保管和简单的应急查阅上。这种分散管理的方式,往往导致档案材料收集不及时,馆藏资源不足;档案资源分散,无法统一整合和深度开发利用,档案资源应有的功能难以充分发挥;档案管理的条件有限,档案安全存在着严重的不确定性等。究其原因,主要是缺乏统一的档案管理部门,无法统筹考虑、统一协调档案建设和档案资源的开发利用;各分管部门由于受管理人员和库房条件紧张、管理职权有限等因素的局限,不具备对全校档案资源进行统一整合和开发利用的条件。

3. 档案管理和档案资源意识淡薄。高校档案建设中存在的不平衡性以及档案的分散管理等现象,给高校的档案建设和档案资源的有效利用带来了诸多问题,比如一些单位的档案管理制度形同虚设,档案材料移交、甄别、归档以及档案编研等制度,档案数字化、信息化建设计划等得不到很好地执行,导致一些档案材料保管不善甚至丢失,严重降低了档案建设和管理水平,严重影响了档案资源功能的正常发挥。究其原因,一是一些高校及档案管理部门的档案意识淡薄,对档案工作重视不够、要求不高,工作计划性不强,缺乏应有的管理措施。二是对档案建设投入不足,档案馆(室)基础设施条件较差,面积狭窄,陈设简陋,难以满足档案工作的要求。三是档案馆(室)管理主体不明确,档案建设常常被忽视。

4. 档案资源开发利用不够。高校档案资源的分散管理、查阅利用手段的相对落后、缺乏深度开发等因素,导致档案资源的整体利用率较低。突出地表现在:一是大多数地方高校仍采用纸质方式保存、手工检索和查阅档案信息,档案资源的数字化和信息化仍停留在探索阶段,对档案资源难以便捷、畅通、有效地加以利用。二是一些高校档案馆(室)人员编制紧张,其它分散管理的部门又没有专职管理人员,现有一些档案工作人员又存在着专业化水平不高等问题,致使档案编研和档案资源数字化工作难以真正开展。三是大多数地方高校没能建立校史馆、展览馆、陈列室等,大量宝贵的档案资源只能“沉睡”库房,无法大

规模地充分利用,从而导致档案资源的闲置和浪费。

三、发挥高校档案资源思想政治教育功能的基本策略

1. 更新观念,充分认识高校档案资源的思想政治教育功能。面对人才培养特别是思想政治教育的新形势、新挑战和新要求,高等学校必须进一步更新思想观念,切实提高对档案工作重要性的认识,真正把档案资源作为一种重要的教育资源,把档案工作作为思想政治教育工作的重要组成部分切实抓紧抓好。特别是在加强内涵建设、推进特色办学的今天,高校应在事业发展规划、年度工作计划以及专项工作安排等方面加强对档案工作的谋划和部署,同时根据思想政治教育的新任务和新要求,对档案建设和档案服务提出更高的标准和要求。要加大经费投入,不断改善馆舍和设施条件,规范人员编制,加强业务培训,为档案事业的科学发展提供切实保障。高校档案管理部门和档案工作者要坚决克服守摊儿、被动、等待的态度和思想观念,切实增强工作责任感、事业心和主人翁意识,自觉树立服务育人、积极作为的观念,加强对档案工作和档案资源的宣传,主动与各需求单位配合,着力提高日常管理服务和深度开发服务水平,最大限度地实现档案资源在人才培养和学校科学发展中的价值。

2. 优化管理体制,切实加强高校档案资源建设。当前,由于高校档案管理没有统一的模式,档案资源分散在不同部门或单位的现象比较普遍,这不仅使档案资源安全面临很大的风险,而且也给档案资源的有效利用带来了诸多不便。因此,高校首先应在认真总结档案管理基本经验的基础上,立足当前实际,认真研究制定档案管理和建设的指导意见,强化部门统一管理和各相关单位分工负责制度,严格规范各主体责任和档案管理的具体标准与要求,尽快构建起学校统一管理、相关单位各负其责、能够有机整合和充分利用的档案资源管理体系。其次,健全制度,及时收集、整理现有思想政治教育档案资源。主管部门和各相关单位应在深入调研的基础上,每年定期制定并认真实施档案材料整理、收集计划,加快推进思想政治教育档案材料的收集、甄别和立卷工作,将那些分散在各单位有代表性的档案材料及时整理、收集起来,比如各种教学档案材料、科研成果及科技发明材料、大学生社团及其活动成果材料、各类竞赛性成果材料、师生先进典型材料、优秀校友材料、学校在各方面取得的荣誉材料等,为有效发挥学校档案资源的思想政治教育功能奠定坚实的馆藏基础。

3. 借助现代信息技术手段,着力提高服务思想政治教育工作的效能。随着教育事业的快速发展,高等学校教育、管理、服务以及环境建设的现代化,对档案的建设与服务也提出了更新更高的要求,档案资源的纸质化管理和手工服务方式也越来越难以适应现代教育发展的要求。为此,高校需要着力构建一站式档案资源整合与服务平台,

以网络化方式快捷高效地为育人工作特别是思想政治工作提供优质服务。据此,一要着力实现学校档案信息的数字化,建立健全全校联网的电子档案信息库。这是实现高校档案资源深度开发和高效利用的关键。二要建立健全一站式网络信息服务平台。即通过实现学校档案信息的数字化,从根本上改变传统的实体档案查阅和利用方式,真正实现全校档案资源的快速检索、远程服务和资料共享。

4. 加强档案编研工作,提升服务思想政治教育工作的质量和水平。档案管理部门应根据学校改革发展特别是人才培养的工作需要,有计划、有针对性地开展档案编研工作。通过档案编研,对学校某一方面或某一专题的档案资料进行系统梳理、归纳和专题研究,科学总结其基本经验,探索并努力把握其规律性的东西,从而提高档案信息服务的质量、层次和水平。因此,高校档案管理要坚持与时俱进,着眼于高教事业发展,特别是紧紧围绕人才培养、科学研究、服务社会、文化传承与创新的时代要求,不断创新档案编研理念,积极拓展档案管理和内涵,立足馆藏及现有档案资源,通过编辑专题汇编、大事记、历史沿革、成果统计、专题视频等形式,更好地为领导决策和师生思想政治教育提供优质、高效的服务。这也是信息化条件下高校档案管理和服务的正确发展方向。

5. 创建校史馆、专题展览馆等,打造思想政治教育的稳定载体。高校档案资源由不同的部门分散管理,虽然在部门利用特别是资料查阅、科学研究、对口交流等方面具有一定的便利之处,但在对师生员工集中开放、有计划地开展思想政治教育、增强思想政治教育的效率和效果等方面,具有诸多局限或不足,特别是保管部门由于受条件限制,根本无法对外开放。但如果通过认真规划和科学设计,建造一定规模的校史馆、专题展览馆等,再加上现代音像技术、视频和影视手段等,让保管或收藏在不同部门里的资料、文物统一整合起来,形成主题鲜明、展示充分、保管专业的校史馆或专题展览馆,就可以使分散的档案资源“统”起来、“活”起来,在有计划地对广大师生员工的思想政治教育中发挥更大的作用。

参考文献:

- [1] 邹富联.论高校档案信息资源的开发[J].惠州学院学报(社会科学版),2003,(5).
- [2] 燕慧.论高校档案资源的价值功能[J].盐城工学院学报,2001,(4).
- [3] 黄秀梅.高校档案资源的文化建设功能初探[J].韶关学院学报,2015,(6).

责任编辑 周玉婷