

创业教育视角下高校 理想信念教育的有效途径

王晓晔

(浙江商业职业技术学院, 杭州 310053)

【摘要】文章首先探讨了创业教育与理想信念教育的基本概念与含义,再由此深入阐述了创业教育与理想信念教育二者的内在联系,最后以创业教育为视角,集中探讨了高校在理想信念教育上的可行性途径。

【关键词】创业教育;高校;理想信念教育

【中图分类号】G640

【文献标识码】A

【文章编号】1001-8794(2013)06-0099-02

理想信念教育一直是我国高等教育中的一个重要内容。随着时代的发展和社会的变迁,文化理念与价值理念上的相互碰撞在冲击我国传统文化的同时也给国内高校的理想信念教育平添了许多新难点。与此同时,社会、经济体制的转变推动了创业教育的出现、发展与兴起。创业教育与高校理想信念教育之间的内在联系、创业教育视角赋予理想信念教育再发展的新契机也越来越受到相关人士的关注。

一、创业教育——理想信念教育的现实载体

1. 创业教育——促进“两课”教学

我国高校在推进理想信念教育时主要是以“两课”教学为主要的培养渠道。开展“两课”的意义在于提高大学生的理想信念教育,但从教学中发现并没有从根本上提高学生对于理想信念教育的正确认识,未能实现开展理想信念教育的目标。这主要是由于“两课”教学内容和教学方法上存在的问题,造成学生在学习的过程中感到实际应用性不大,降低了学生学习的积极性。而创业教育对于大学生来说是一项具有实际教育意义的内容,通过创业教育的角度,入手“两课”的学习,很大程度上解决了“两课”教育缺乏实际应用性的问题,两者结合,可以教育学生更加客观地认识社会,从而更加有效地

将所学运用到创业的过程中去。

2. 创业教育——细化理想信念教育

创业教育主要是向高校大学生传达良好的创业思想,创业教育能够提高大学生的整体创业素质,通过创业思想教育来提高大学生的创业意识和创业心理素质,通过创业实战教育来培养大学生的创业能力,创业教育其本质与理想信念教育有着类似的地方。理想信念教育中的理想,有对于社会的理想,对于生活的理想,对于道德的理想,对于事业的理想,而在事业的理想当中很重要的一部分就是创业的理想,创业理想是人生各个理想实现的基础,创业理想给生活理想提供经济基础,而创业教育立足于职业道德培养,这也是道德理想的一部分,因而创业教育是理想信念教育的细化。

3. 创业目标——理想信念教育的基础

创业的前提条件是需要有一个明确的创业目标,而创业目标就是创业理想的外在体现。大学生通过不断学习本专业的知识,并正确地了解自身的喜好和能力,明确一个个性化的创业方案,寻找适合自己的发展道路,从而通过创业的过程来将所学的知识运用到实际的生产生活中去,来实现自身的能力价值,而这一系列的过程,就是确立创业目标,实现创业理想的过程。

理想是可实现的人生目标,是具有可行性意义的,对于理想要抱有正确认识的态度,要实现理想就必须要有坚定的信念,才有可能实现理想,同样,树立创业理想之前,应该有一个明确的创业目标,目标的指定不仅仅是条理化理想的进度,对于理想的一步实现也是一种督促,通过逐步实现的阶段性目标,对于最终创业理想的认知也会更加的清晰和明确。

【收稿日期】2013-04-19

【基金项目】浙江商业职业技术学院 2012 年度思政重点课题“从创业教育视角开辟我国高校理想信念教育新领域”的科研成果(SZY-SZ201207zd)

【作者简介】王晓晔(1979-),女,浙江三门人,硕士,研究方向为高校学生思想政治教育、创新创业教育。

二、理想信念教育——创业教育的精神支持

1. 理想信念教育培养具有创业意识的人生观

创业教育首要的是培养大学生拥有开创新产业、新事业的理想,能有为理想而奋斗的激情。一个人的人生观、事业观决定了一个人的创业意识,一个人的创业意识也决定了一个人是否能够走创业的道路。人生观是人在教育环境下,自我学习、自我领悟对于人生意义的理解和看法,因此良好人生观价值观的形成即取决于教育环境的熏陶,也取决于社会环境的历练,拥有健康向上的人生观才能够拥有正确的创业意识,创业意识其实也是人生观当中的一种。理想信念教育立足于帮助大学生树立正确的人生观,通过理想信念教育的开展,来树立正确的人生观,以服务人民、服务社会为己任,通过实现自我价值来为社会创造价值,理想信念教育从创业思想的角度,推动创业教育向前发展,为创业教育提供内动力。

2. 理想信念教育通过明确创业目标来映射人生理想

创业需要一个明确的创业目标,明确了创业的结果才能够正确地衡量自身的能力和 value,通过努力来实现目标,创业目标既是压力又是向往,它并不是凭空想象出来的,创业目标是个人以通过正确地认识自己、认识社会为前提,创业目标是创业理想的重要组成部分。人生理想不仅仅包含了创业理想,也包含了对于生活、对于社会、对于思想的向往。创业目标的确立与创业理想的形成是密不可分的,创业理想是一个大的前提,创业目标的确立是从创业理想细化而来的,创业理想引导创业目标的确立,目标是具体化的理想,创业理想是一个人创业的最终意义,在实现这个最终意义的道路上,要明确许多不同的创业目标,只有将目标逐一地实现,才能够完成最终的创业理想。大学阶段是创业教育推进的关键时期,只有在这个时期通过创业教育来引导大学生培养远大理想,在大学时期就细化各项目标,从而为今后的创业打好坚实的基础,理想信念教育正是抓住了大学生事业思想逐渐成熟这一时期,通过培养人生理想来明确创业目标。

三、创业教育视角下的高校理想信念教育途径探讨

1. 创业教育渗透爱国主义思想

创业教育在培养大学生创业思想当中,应该正确地将爱国主义思想,无产阶级的价值观与创业有效地结合起来,只有以爱国主义、集体主义思想为创业基础的思想教育,才能够培养出适应社会、适应市场的创业人才。创业目标的确立是以当下的市场环境为衡量基础的,包括经济水平、消费水平,因此创业目标随着时代的变迁是会发生改变的,创业是为了创造社会价值,而所创造的社会价值必然要适应当时的国家发展和社会环境,创业教育必须与国家的发展紧密地联系在一起,当代的大学生应该团结自立,从爱国爱民的角度出发,脱离了国家的个人价值是不能够创业成功的,创造的东西也不能够带来国家的发展,只有将创业价值与国家发展

紧密联系在一起的创业行为,才能够实现真正的成功。因而科学向上的创业目标需要爱国主义、集体主义的思想作为前提,对于大学生创业教育应该通过理想信念教育作为引导。

2. 创业实践结合社会实践

创业教育与理想信念教育都是偏重于理论性的教育,因此在二者的教育形式上都采用理论和实践相结合的形式。创业教育注重创业实践,理想信念教育注重社会实践,要将创业实践与社会实践有效地结合在一起,通过创业实践,加深对于创业和理想信念的理解,使得理想信念更加的坚定不移,而通过社会实践,培养大学生在实际生活中各项问题的处理能力,从而为毕业后的创业提供经验基础。创业实践活动是指大学生在学习了创业理论知识之后,将理论知识运用到实际创业活动中的总称,实践活动所带来的价值是创业理论知识无法达到的,创业实践是真正创业开始前的模拟练习,通过这种模拟的创业实践,大学生可以更加了解与创业有关的市场情况,感受到现代化社会的发展和问题,从而激发对于创业的责任感;而对于理想信念教育的社会实践活动,则是大学生理想信念教育的实战课堂,贴近社会也是了解创业环境的一种方式,社会实践能带来创业教育的推进。因而高校应该重视社会实践与创业实践的结合,在学校中建立专门的社会实践基地,模拟创业模拟经营,让大学生在创业的初期能够发挥所长,通过模拟创业的方式发现创业中存在的问题,在反复发现问题、解决问题的过程中,磨炼大学生探索精神,培养大学生的创业意识。

3. 创业典型教育与理想信念教育有机结合,相互促进

创业典型教育的开展,能够激发大学生心中的爱国主义情操,而理想信念教育的开展,对于创业思想的培养,创业意识的形成也有一定的促进作用。对于创业典型教育,高校可以通过加大创业成功案例的宣传策略,将本校往届学生的创业成功案例编写成书籍或者小册子,在创业典型教育的课堂上发放,通过成功的案例来鼓励大学生创业,促进创业意识的形成,并通过成功案例向大学生传达创业与爱国主义思想的重要关系:宏伟的创业理想必然要与服务社会、创造社会价值以及坚持不懈的奋斗精神统一在一起;也可以开展创业讲座,请创业成功人士来进行创业经验的分享,借成功人士分享经验的同时,向大学生灌输爱国创业的精神,这种实际的创业实例,比理论性的信念教育更加的具有说服力。将创业经典教育与理想信念教育所要达到的教育目标结合在一起,就能相互促进,共同发展。

【参考文献】

- [1] 李东,张忠臣,纪玉超. 创业教育是我国高校理想信念教育新领域[J]. 中国冶金教育,2010,(6).
- [2] 宋振文. 论高校创业教育与理想信念教育[J]. 零陵学院学报,2004,(5).
- [3] 谢志霞,王东阳,王淑英. 以创业教育为载体的大学生理想信念教育探研[J]. 河北北方学院学报,2012,(4).

(编辑/乔瑞雪)

创业教育视角下高校理想信念教育的有效途径

作者: [王晓晔](#)
作者单位: [浙江商业职业技术学院, 杭州, 310053](#)
刊名: [成人教育](#) PKU
英文刊名: [Adult Education](#)
年, 卷(期): 2013, 33(6)

参考文献(3条)

1. [李东;张忠臣;纪玉超](#) [创业教育是我国高校理想信念教育新领域](#)[期刊论文]-[中国冶金教育](#) 2010(06)
2. [宋振文](#) [论高校创业教育与理想信念教育](#) 2004(05)
3. [谢志霞;王东阳;王淑英](#) [以创业教育为载体的大学生理想信念教育探研](#)[期刊论文]-[河北北方学院学报](#) 2012(04)

引用本文格式: [王晓晔](#) [创业教育视角下高校理想信念教育的有效途径](#)[期刊论文]-[成人教育](#) 2013(6)