

大学生理想信念教育载体建设探析

陈德虎

(浙江理工大学 团委, 浙江 杭州 310018)

摘要:理想信念是世界观、人生观和价值观的集中体现,理想信念教育是大学生思想政治教育的核心内容。面对社会文化环境和大学生思想特点的变化,我们要在教育载体建设上传承创新,不断强化大学生的历史使命感、社会责任感,使共产主义理想信念的生命力和战斗力得以有效延续。

关键词:理想信念;大学生理想信念教育;新载体

中图分类号:G641

文献标志码:A

文章编号:1003-2614(2013)05-0075-02

一、大学生理想信念现状及问题

理想信念是世界观、人生观和价值观的集中体现,也是一个国家、一个民族的精神支柱。总体而言,当代大学生的理想信念是积极、健康、奋发向上的。他们热爱祖国,热爱人民,政治立场坚定,宗旨意识强;他们富有强烈的民族自豪感和自尊心,社会责任感强烈,对坚持走中国特色社会主义道路、实现全面建设小康社会的宏伟目标充满信心;他们朝气蓬勃,思想活跃,渴望成才。然而,随着经济全球化进程的日益深入,国内外各种文化思潮和价值观念不断冲击着大学生的思想,使他们思想日趋多元化,社会生活方式日益多样化,对他们的世界观、人生观和价值观形成严峻考验。部分大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念动摇、价值取向多元、社会责任感缺乏、道德标准宽松、集体意识淡薄、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差等问题。大学生的理想信念面临着前所未有的挑战。

1. 政治信仰迷茫,理想信念动摇

科学的信仰、崇高的理想和坚定的信念,是实现我国社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴的强大精神动力和不竭的智慧源泉,是我党不懈追求的奋斗目标,也代表着全中国最广大人民的根本利益。随着社会主义市场经济体制的确立和改革开放的不断深入,我国的经济成分、组织形式、分配方式、就业方式和利益关系呈现日益多样化趋势,导致大学生社会意识和个人理想日趋多元化,社会主义共同理想在一定程度上有所动摇。

2. 价值取向多元,社会责任感缺乏

随着我国改革开放的不断深入,社会生活开始由计划经济时期下的正式化和集中化向市场经济要求的民主化、分散化转变,独立求新、自主实干、法制公平的市场价值原则为各种价值取向的大学生提供平台和机会。随着加入WTO与世界经济一体化时代的来临,实用主义、存在主义、唯意志主义等价值观随之涌入我国,多元文化的碰撞也促使大学生价

值取向向多元化发展。同时,由于市场经济负面效应的影响,西方文化、思维的冲击,网络文化因素的影响以及家庭教育的缺失等因素使得大学生责任意识不强,社会责任感缺乏。一些大学生对国家大政方针的制定、广大人民的根本利益,乃至身边同学学习、生活上的困难,都采取事不关己、高高挂起的冷漠态度。甚至在言行上,将诚实守信、勤俭节约、见义勇为视之为落后于时代的“傻冒”行为,转而将好逸恶劳、人情冷漠、见利忘义视为人的本性。

3. 道德标准宽松,集体意识淡薄

实用主义的过度泛滥导致了道德相对主义,在很大程度上影响了大学生的道德价值判断。许多大学生在对一些社会现象、热点问题探讨时,道德与不道德的界限已经变得模糊起来,道德观念日趋务实,对一些失德失范现象表现出极大的宽容理解。市场经济的优胜劣汰法则已经深入人心,这就使得大学生更加关注自我发展,自我提升,关注自我个体的生命价值,而集体意识却趋于淡薄。

二、大学生理想信念教育载体的建设原则

理想信念教育必须符合规律、切合实际,这样才能更适应时代发展的要求和教育对象的思想实际。针对当前大学生理想信念教育的诸多问题,需要在教育载体建设上下功夫,而大学生理想信念教育载体的建设必须遵循以下基本原则:

1. 坚持目的性原则,确保教育方向

目的性原则是指理想信念教育载体的确立要有明确的目的。坚持目的性原则,就是要求我们根据理想信念教育的目的确立和选择载体,同时,又要关注目的的方向性和层次性。目的的方向性即理想信念教育载体的确立和选择必须把培养学生积极的人生态度和科学的人生观放在第一位。目的的层次性是指可根据理想信念教育对象的特点和教育环境的差异选取不同的载体。

2. 坚持实践性原则,夯实教育基础

收稿日期:2013-03-05

作者简介:陈德虎,浙江理工大学校团委副书记,主要研究方向为思想政治教育。

理想信念教育的开展离不开相应的载体,载体是理想信念教育落到实处的关键环节,而载体的确立必须注重实践性。坚持实践性原则,一是讲求现实性,即理想信念教育载体的确立不能仅从概念、意义出发,而要立足于现实,从客观实际出发;二是注重可操作性,即理想信念教育载体不是纸上的文字和心中的蓝图,而要易于教育者所操作、运用和实施。由于理想信念教育载体脱离学生的实际,缺乏实践性,因此得不到学生的欢迎,理想信念教育实效自然难以让人满意。

3. 坚持系统性原则,提升教育成效

系统性原则是指理想信念教育载体的确立和选择必须注意载体系统与外部环境之间以及载体系统内部相互联系和相互作用,理想信念教育的效果如何,关键取决于各种载体之间的合力。因此,坚持系统性原则,就是要整合学校的各种载体资源,同时还要关注学校以外的如家庭、社会的教育载体,运用载体综合效应,使载体处于一种良性运行状态,从而达到提高理想信念教育效果的目的。

三、探索大学生理想信念教育新载体

教育是要通过一定载体进行的,载体承载并传递教育的内容或者信息,是联系主客体的一种形式。面对全媒体时代的到来,大学生理想信念教育应在载体建设上转变理念,传承创新。

1. 全面深化青年马克思主义者培养工程

胡锦涛五四讲话强调,要教育引导青年学生高举中国特色社会主义旗帜,坚定不移走中国特色社会主义道路,努力掌握和运用中国特色社会主义理论体系,把个人奋斗同人民为实现中国特色社会主义共同理想的奋斗紧密结合起来,不为任何风险所惧、不为任何干扰所惑,矢志不渝朝着崇高理想奋进,在为党和人民事业的奋斗中创造人生辉煌。青年马克思主义者培养工程是用马克思主义中国化的最新成果武装青年,通过教育培训和实践锻炼等方式,不断提高大学生理想信念的有效途径。要立足造就政治坚定、作风过硬、素质全面的大学生干部队伍的目标,对学生骨干实行分层次、分阶段的培养,即以夯实基础,服务基层为目的院级学生骨干培养;以实中求进、服务中坚的校级学生骨干培养;以综合拓展、服务精英的拔尖学生骨干培养。

2. 积极完善常态化实践教育机制

胡锦涛强调:“理想信念是一个思想认识问题,更是一个实践问题。”大学生理想信念的形成,需要一定的理论作指导,但光有理论是不够的,还要把这种认识付诸实践,实现由认识向实践的飞跃,并在实践中强化这种认识,达到知行合一。社会实践是连接学校和社会的桥梁,是大学生接触社会、了解社会、进行理想信念教育的重要方式,是课堂教育的延伸,是提高大学生综合素质、培养大学生社会适应能力、创新能力和实践能力的重要途径。大学生只有通过自己在社会实践中的亲身体验,才能真正理解从书本上学到的理论知识,从而转化为内心的理想信念。当前,高校社会实践的主

要形式有志愿服务、“两项”计划等,这些都是大学生理想信念教育扎实有效的载体。

3. 充分发挥中华优秀传统文化引导价值

以雷锋精神、艰苦奋斗精神为代表的中华民族的传统教育是党在领导中国人民进行民主革命、社会主义革命和建设的长期斗争实践中形成的自己特有的、世代相传的优良革命传统。这些革命传统是党的宝贵精神财富,是鼓舞人民群众特别是当代大学生奋发图强,积极为社会主义事业奋斗的巨大动力。邓小平同志指出:“我们一定要经常教育我们的人民,尤其是我们的青年,要有理想。为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来,战胜千难万险使革命胜利呢?就是因为我们有理想,有马克思主义信念,有共产主义信念。”^[1]因此,高校要以传统教育为载体,传承和弘扬雷锋精神、艰苦奋斗精神,深化社会主义核心价值观教育,激发广大青年学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的高尚情感,使广大学生不断增强学习和工作的责任感、使命感,主动继承并把雷锋精神、艰苦奋斗精神发扬光大。

4. 有效构建全媒体教育平台

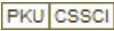
随着全媒体时代的到来,需要我们积极拓展思想政治教育的工作空间。新媒体是指相对于传统的报纸、杂志、广播、电视等媒体而言,在数字技术推动下向受众提供信息服务和交流传播的新媒体,又被称为“第五媒体”^[2]。新媒体因其丰富的信息资源和便捷的交流等特点,已成为大学生获取信息的主要渠道和交流的重要平台,进入大学生日常生活和学习中。新媒体不仅仅是传播工具,也发挥着塑造思想和建构观念的教育功能。新媒体的兴起给当代大学生理想信念教育带来挑战的同时,也为新时期的大学生理想信念教育提供了新视角、新理念和新方式。在新媒体环境下,高校要积极拓展理想信念教育的学习阵地、舆论阵地、生活阵地。与此同时,高校要将新媒体文化建设与校园文化建设紧密结合,把包括校园网络文化、手机文化等在内的文化建设纳入和谐校园文化建设的总体格局,丰富校园文化内容,拓展校园文化内涵,延伸校园文化功能^[3]。把新媒体的教育功能纳入理想信念教育的系统中,把握理想信念教育的话语权,引导大学生从“想什么”到“怎么做”上来,用积极的话题来引导大学生理想信念的走向;不断加强和改进大学生理想信念教育的信息化和网络化建设,使新媒体成为新形势下开展大学生思想政治教育的新阵地^[4]。

参考文献:

- [1] 邓小平文选:第3卷[M].北京:人民出版社,1993:110.
- [2] 蒋宏,徐剑.新媒体导论[M].上海:上海交通大学出版社,2007:11.
- [3] 徐振祥.新媒体:大学生思想政治教育的机遇与挑战[J].思想政治教育研究,2007,(6):64~66.
- [4] 丁慧民.新媒体背景下大学生思想政治教育的导向力研究[J].学校党建与思想教育,2010,(3):45~46.

[责任编辑:吴井泉]

大学生理想信念教育载体建设探析

作者: [陈德虎](#)
作者单位: [浙江理工大学团委, 浙江杭州, 310018](#)
刊名: [黑龙江高教研究](#) 
英文刊名: [Heilongjiang Researches on Higher Education](#)
年, 卷(期): 2013, 31(5)

参考文献(4条)

1. [邓小平文选: 第3卷](#) 1993
2. [蒋宏; 徐剑 新媒体导论](#) 2007
3. [徐振祥 新媒体: 大学生思想政治教育的机遇与挑战](#)[期刊论文]-[思想政治教育研究](#) 2007(06)
4. [丁慧民 新媒体背景下大学生思想政治教育的导向力研究](#) 2010(03)

引用本文格式: [陈德虎 大学生理想信念教育载体建设探析](#)[期刊论文]-[黑龙江高教研究](#) 2013(5)